

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 3 имени Героя Советского Союза В.А. Борисова



**«Основные результаты образовательной
деятельности школы в 2016—2017 учебном году»**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 3 _____ С.В. Андриянова

«СОГЛАСОВАНО»

председатель УС МБОУ СОШ № 3 _____ И.Г. Свиная

г. Лобня 2017 г.

Раздел 1

Общая характеристика школы.....стр. 3 – 6

- 1.1 Краткая информационная справка о школе
- 1.2 Контингент обучающихся
- 1.3 Управление школой
- 1.4 Программа развития школы

Раздел 2

Особенности образовательного процесса в школе.....стр. 7 – 12

- 2.1 Характеристика образовательных программ
- 2.2 Дополнительное образование
- 2.3 Психолого-социальное сопровождение
- 2.4 Социальное партнёрство

Раздел 3

Условия осуществления образовательного процесса..... стр. 13 – 23

- 3.1 Режим работы школы
- 3.2 Наполняемость классов
- 3.3 Учебно-материальная база
- 3.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
- 3.5 Кадровый состав

Раздел 4

Результаты деятельности школы.....стр. 24 – 34

- 4.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
- 4.2 Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- 4.3 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Раздел 5

Направления воспитательной работы.....стр. 35 - 34

- 5.1 Военно-патриотическое воспитание
- 5.2 Кадетские классы
- 5.3 Школьное самоуправление
- 5.4 Школьный музей

Раздел 6

Финансово-экономическая деятельность.....стр. 43

- 6.1 Источники получения и направления расходования средств бюджета

Раздел 7

Заключение.....стр. 44

- 7.1 Перспективы и планы развития

Уважаемые читатели!

Данный публичный отчет о деятельности школы становится уже традиционным - в очередной раз мы представляем Вам наши достижения и недочеты, говорим об этом открыто, знаем к чему стремимся. Надеюсь, Вы сможете найти здесь максимум полезной для себя информации, узнать как можно больше о школе и стать нашими постоянными и заинтересованными читателями и собеседниками. Ждем вас в нашей школе по всем интересующим вопросам. Приходите, сотрудничайте с нами и результат не заставит долго ждать!

1.1 Краткая информационная справка о школе.

Школа территориально находится в городском районе Москвич. Жилой сектор, расположенный вокруг школы, это микрорайон между улицами: Победы, Ленина, Мирная. Транспортные магистрали, проходящие недалеко от здания школы: проезжая часть по ул. Ленина, связывающая г. Лобня и аэропорт «Шереметьево» и представляющая опасность в силу своего интенсивного движения; ул. Мирная, непосредственно прилегающая к территории школы. Учитывая близость этих магистралей к школе они оборудованы специальными дорожными знаками, ограничителями скорости, светофорами. Площадь территории школы составляет 2,5 га и включает 3-х этажное здание, зону отдыха, хозяйственную зону, спортивную зону. На территории школы много зеленых насаждений, разбиты цветники. Территория полностью ограждена, хорошо освещена, за территорией школы ведется видеонаблюдение.

Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Борисова
Адрес учреждения	141732, Московская область, г. Лобня, ул. Мирная, д.24А
Лицензия	серия 50Л01 номер 0001479 от 29 ноября 2013 года
Свидетельство об аккредитации	серия 50А01 номер 0000431 от 19 декабря 2014 года
Сайт учреждения	http://school3-lobnya.ucoz.ru/
Электронная почта	school3@lobnya.com
Телефоны	(495) 577-03-04 директор (495) 577-03-15 учебная часть (495) 577-03-87 учительская

В районе школы находятся следующие учреждения: ДОУ «Золотая рыбка», культурно-досуговой центр «Чайка», центр Детского творчества, Дворец спорта, Ледовый дворец.

1.2 Контингент учащихся - дети из семей постоянно проживающих в городе, территориально относящихся к школе, при этом часть из них - жители других микрорайонов.

№ п/п	Название улиц, закрепленных за школой	Номера домов
1	Дачная	1, 3, 5, 7, 9, 11, 19
2	Иванищенко	6, 2Б
3	Ленина	45А, 47, 49, 51, 53, 57, 59, 61, 63
4	Лермонтова	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18
5	Мирная	16, 19, 20, 21, 22-30, 32, 34
6	Победы	14, 16, 20, 22, 24, 26
7	Пушкина	1, 3-17, 1/3, 2/5, 17/4, 6, 4, 2
8	Строителей	5, 7, 9
9	Туголукова	4, 6, 8, 10, 12
10	Тургенева	1, 2, 3-14, 17, 18, 20
11	Центральная	1, 3-14, 16, 18, 20, 2/9

Контингент обучающихся.

из нашей территории — 533 чел.

не из нашей территории — 256 чел.

На начало учебного года — 792 чел., на конец учебного года — 789 чел.

Большинство школьников учатся с 1 по 11 класс. Но часть выпускников начальной школы продолжают свое обучение в лицее города. В этом году это 8 человек. Наша школа является неизменным «поставщиком» учащихся для лицея, причём эти ребята наиболее успешны в обучении. Этот факт создает определенные сложности в части сохранения постоянного контингента учащихся.

Социальная среда микрорайона:

Вблизи школы № 3 расположены два городских общежития, где традиционно проживает большое количество приезжих, работающих на городских стройках, предприятиях обслуживания населения, городском рынке. Многие родители работают на предприятиях и учреждениях г. Москвы.

В пятнадцати минутах пути на рейсовом автобусе расположен аэропорт «Шереметьево» и «Шереметьево-2», где работает значительная часть (около 40 %) родителей наших учащихся.

1.3 Стратегическое управление осуществляет директор школы **Андрянова Светлана Викторовна**.

Заместители директора:

Рябокоть Вадим Николаевич – заместитель по безопасности;

Трифонова Марина Николаевна – заместитель по УВР;

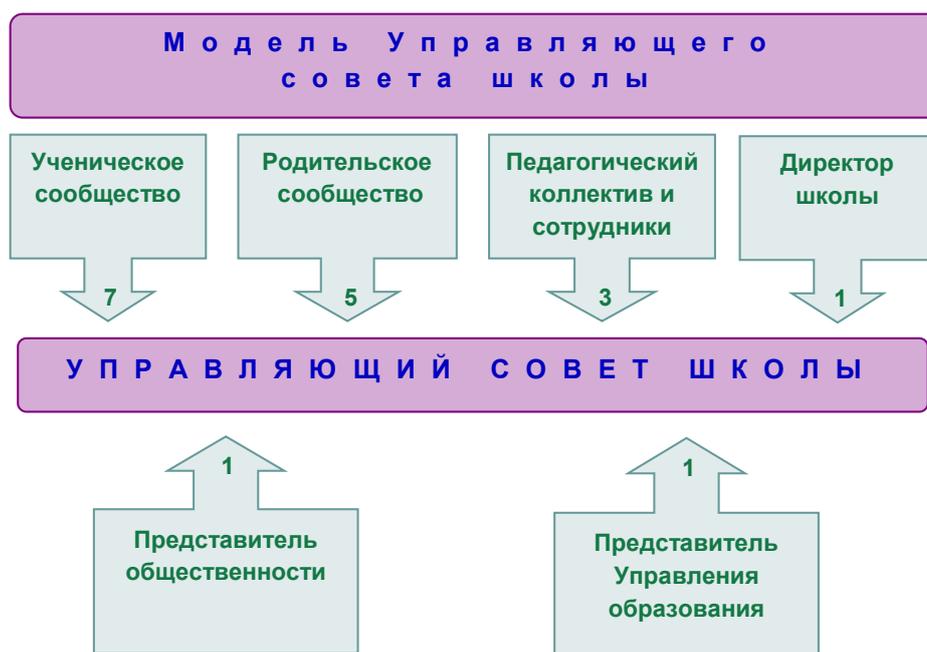
Кришень Марина Фёдоровна – заместитель по УВР (начальная школа);

Мисяченко Татьяна Витальевна – заместитель по ВР;

Мазейкина Мара Юрьевна – заместитель директора по НМР;

Петрова Татьяна Вячеславовна – заместитель по АХЧ.





1.4 Программа развития школы.

Сложившаяся в современном мире экономическая ситуация ставит перед школой совершенно новые задачи. Система образования сегодня является институтом развития экономики, институтом социализации молодого человека, его воспитания и адаптации к требованиям времени. В связи с этим была разработана новая **программа развития школы** на период 2016-2020 г.г., состоящая из 6 целевых подпрограмм:

1. «Патриот». Цель программы: Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.
2. «Одаренные дети». Цель программы: Создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития одаренности.
3. «Здоровье». Цель программы: создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.
4. «Организация предпрофильного обучения как подготовка к профилизации старшей школы». Цель программы: апробировать модель предпрофильной подготовки учащихся, обобщить положительный опыт для перехода школы на профильное обучение.
5. «Внедрение ФГОС второго поколения». Цель программы: разработка перечня задач и определение последовательности этапов работы по внедрению ФГОС и его мониторингу в основной и старшей школе.
6. «Внедрение профессионального стандарта педагога». Цель программы: Обеспечение перехода образовательного учреждения на работу в условиях введения профессионального стандарта педагога с 01 января 2017 г.

2.1 Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются следующие общеобразовательные учебные программы:

Начальная школа



ФГОС НОО

Программы обучения в начальной школе соответствуют новым стандартам.

Базовый уровень:

- «Школа XXI века»
- «Школа 2100»
- «Школа России»

Расширенный уровень:

- «Школа XXI века»

Изучение английского языка со 2-го класса

ABC

Классы с хореографической подготовкой на базе Центра детского творчества



Основная школа

5-9 классы

Образовательные программы базового уровня по всем учебным предметам.

ФГОС ООО

Апробация стандартов второго поколения в основной школе в 6-х, 7А и 8 А классах.

Программы начальной военной подготовки и дополнительного образования в кадетских классах.

Факультативные курсы по русскому языку, математике, английскому языку.

Программы дополнительного образования в классе **благородных девиц**: ритмика и хореография, этикет и светские манеры, психология и медицинская подготовка, домоводство.

Курс астрономии в 10-11 классах

Расширенный уровень изучения образовательных программ по русскому языку, математике, физике.

*Старшая школа
10-11 классы*

Образовательные программы базового уровня по всем учебным предметам.

интенсивный курс английского языка в 10-11 классах

Подготовка к ЕГЭ

2.2 Дополнительное образование.

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

Адаптация детей к школе



Цель:

- Комплексное развитие интеллектуального, эмоционального, физического и личностного потенциала детей

Формы работы

Подготовка дошкольников по темам:

- «Логопедический букварь»
- «Занимательная математика»
- «Я готовлюсь к письму»



Физкультурно-спортивное



Цели:

- укрепление здоровья учащихся
- развитие спортивных наклонностей
- формирование здорового образа жизни
- развитие положительных социальных качеств (мужества, выносливости, решительности и т.д.)

Формы работы



Спортивные секции :

Лёгкая атлетика

Мини-футбол

Баскетбол

Волейбол

Восточные единоборства

Физическая подготовка в кадетских классах

Художественно-эстетическое



Цели:

- обучение исполнительскому мастерству
- развитие творческого воображения и актёрского мастерства
- овладение практическими умениями в различных видах музыкально-творческой деятельности
- обучение основам современного танца

Формы работы



Школьные кружки :

«Ритмика и танец»

«Художественное слово»

«Театральный кружок «Родничок»

«Театральная студия»

«Юные журналисты»

«Декоративно-прикладное искусство»

«Хореография»

Военно-патриотическое



Цели:

- развитие гражданственности, патриотизма, дисциплинированности
- знакомство с героической историей Отечества, воспитание уважения и благодарности к воинам-защитникам
- формирование гражданской ответственности за судьбу страны, понимания своего долга и готовности встать на защиту Родины

Формы работы



Курсовая подготовка :

«Уставы вооруженных сил»

«История кадетского движения»

«Основы военного права»

«Основы первой медицинской помощи и взаимопомощи»

«Строевая подготовка»

«Огневая подготовка»



Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса:

- спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов.
- общеинтеллектуальное направление обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению.
- духовно-нравственное направление расширяет знания по истории, традициям, культуре родного края, города, школы..
- общекультурное направление направлено на воспитание творческой активности, художественного вкуса.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление

Название курса	Класс	Учитель
Здоровейка	1,4	Барна Т.А, Мордасова В.Е., Жарова Р.В.
Школа здоровья	1	Коробкова Н.А.
Подвижные игры	2	Барна Т.А., Хацкова Н.А., Мусина Р.Ф.
Ритмика	3,4	Бобкова Е.А., Жарова Р.В.

Общеинтеллектуальное направление

Название курса	Класс	Учитель
Занимательная математика	1, 2, 3	Барна Т.А., Хацкова Н.А., Мусина Р.Ф., Кришень М.Ф., Соловьева М.В.
Занимательный русский язык	1	Барна Т.А.
Весёлый английский	1, 2	Витвицкая В.В.
Учусь создавать проект	1	Струева Е.И.
Информатика в играх и задачах	1, 2	Струева Е.И., Барна Т.А., Хацкова Н.А.
Компьютерная грамотность	3, 4	Басманова А.Ю.
Школа исследователей	4	Прокофьева А.Л.
Проектная деятельность	5, 6, 7, 8	Бондаревская Г.Н., Веревкина О.И., Барашева Л.А., Мазейкина М.Ю.

Духовно-нравственное направление

Название курса	Класс	Учитель
Этика: азбука добра	1, 2	Коробкова Н.А., Струева Е.И., Барна Т.А.
Уроки нравственности	1	Барна Т.А., Мордасова В.Е.
Обычаи и праздники народов России	3	Басманова А.Ю.
Земля - наш дом	4	Жарова Р.В.

Общекультурное направление

Название курса	Класс	Учитель
Художественное творчество: станем волшебниками	1	Коробкова Н.А.
Смотрю на мир глазами художника	4	Жарова Р.В.
Музыкальный театр, свирель	3, 4, 5, 6, 7	Пилипенко Л.Г.
Путешествие по Темзе	8	Булекова Е.П.

2.3 Психолого-социальное сопровождение.

Социально-психологическая служба МБОУ СОШ №3 представлена следующими сотрудниками: социальный педагог, психолог, медсестра, классные руководители, заместители директора, директор.

Главная цель работы социально-психологической службы - создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе. Для улучшения работы в школе по профилактике нарушений дисциплины, правонарушений, уклонения обучающихся от учебы не реже 1 раза в четверть проводятся заседания Совета профилактики. В этом учебном году проведено 7 Советов Профилактики, на которых были выявлены и поставлены на учёт школьники, имеющие отклонения в поведении или учёбе, налажена работа с родителями по поводу должного осуществления контроля за несовершеннолетними.

В журнале регистрации консультаций зафиксировано: 367 консультаций. Из них: 60 консультаций с классными руководителями и преподавателями, 155 консультаций с родителями, 143 - с обучающимся, 9 – с другими (инспектор ОДН, специалисты СРЦ, опеки, КДН, ЗАГС).

51 многодетная семья, предоставив пакет документов для соцзащиты, получили в сентябре-октябре справки, по которым им будет начислена частичная компенсация стоимости одежды обучающегося (до 3000 рублей

Принципы общения с детьми «группы



на каждого ребёнка).

Все обучающиеся из малоимущих семей получили от администрации города канцтовары. Дети из малоимущих и многодетных семей - билеты на ёлку в «Камерную сцену» г. Лобня, ДС «Лобня».



ЛОГОПЕД

Если Ваш ребёнок имеет проблемы с произношением и восприятием звуков, мало говорит, речь его бедна, несвязна, с грамматическими и лексическими ошибками, нельзя упускать время - необходимо развивать речь ребёнка!

Поскольку сформированная в нужном объёме речь дошкольника является необходимым условием развития его личности и в дальнейшем - непременным условием успешного обучения в школе, **школьный логопед** на занятиях по развитию речи в игровой форме ведёт работу над всеми компонентами речевой системы: развиваются общая и мелкая моторика, артикуляция, ритмическая организация речи, ее интонационная выразительность, формируется фонематическое восприятие речи, осуществляется ее анализ и синтез.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Проводится по следующим направлениям:

Организационное—оформление документов, ведение базы данных, составление характеристик на обучающихся, проведение актов обследования жилищно-бытовых условий проживания детей, требующих повышенного внимания, находящихся под опекой или из неблагополучных семей.

Профилактическое—помощь в разрешении трудных жизненных ситуаций, защита прав всех участников процесса образования, проведение школьных Советов профилактики, проведение городских профилактических акций в школе «Этажи», «Подросток-2017». Проведение с обучающимися тренингов, бесед, лекций, круглых столов по вопросам профилактики зависимости от ПАВ, интолерантности, правонарушений. Сотрудничество со специалистами городских служб профилактики: начальником отдела КДН и ЗП – Шеховцовой Г.Е., инспектором ОДН – Кудяковой О.Н., специалистом отдела опеки – Громовой Е.А., зав. отделения УСС СРЦ – Лысенко Н.Н., врачом-наркологом – Корольковой Н.Л., зам. прокурора – Мосейченко Н.С

Просветительское—индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов. Выступления на педсоветах, родительских собраниях, ГМО, ШМО, сборах классных руководителей.

2.4 Социальное партнёрство.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками в городских мероприятиях социального значения. Детские творческие коллективы (хор кадет, вокальный ансамбль «Веснушки», солисты эстрадно-вокального кружка, участники театральной студии, большой школьный хор) являются постоянными участниками концертных программ дворца культуры «Чайка» и городского парка культуры и отдыха в - «День города Лобня», «День Защитника Отечества», «День Победы».

Учащиеся кадетских классов традиционно принимают участие в вахте памяти во время возложение цветов и венков у памятников погибшим солдатам в годы ВОВ в преддверии праздников: «Разгром фашистов под Москвой» и «День Победы». В эти дни в школе готовят традиционные музыкально-литературные вечера для участников войны 1941-1945 г.г., организуется благотворительная акция социальной помощи ветеранам.

Руководители и участники школьных кружков детского творчества (театральная студия, хор, вокал, хореография, вокальные ансамбли) совместно с представителями организаций проводятся тематические беседы, концерты, уроки-встречи; классные собрания; литературные гостиные, показы спектаклей.

Администрация и педагогический коллектив школы активно сотрудничает с общественными организациями и социальными службами города:



3.1 Режим работы школы.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5 - 6 дневной недели, сформировано 33 классов, в которых на конец учебного года обучалось 789 учащихся.

Обучение организовано в две смены:

I смена	8.00 – 14.45	
II смена	13.10 – 16.15	Для нескольких классов начальной школы

Продолжительность учебного года для 1 классов	Продолжительность учебного года для 2 – 11 классов	Каникулы
33 учебных недели	34 учебных недели	30 дней (осенние, зимние, весенние). Для 1-ых классов дополнительная неделя в феврале

Расписание звонков:

№ урока	I смена	№ урока	II смена
1.	8.00 – 8.45	1.	12.40 – 13.25
2.	8.50 – 9.35	2.	13.35 - 14.20
3.	9.45 – 10.30	3.	14.30 – 15.15
4.	10.40 – 11.25	4.	15.20 – 16.05
5.	11.40 – 12.25	5.	16.10—16.55
6.	12.40 – 13.25		
7.	13.35 - 14.20		
8.	14.30 – 15.15		

3.2 Наполняемость классов.

На начало 2016-2017 учебного года обучалось учащихся:	792
На конец 2016-2017 учебного года	789
Всего сформировано классов:	33
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	14 (354)
5-9 классы (с количеством учащихся):	15 (348)
10-11 классы (с количеством учащихся):	4 (87)

Класс	На начало 2016-2017 уч. года, чел.	На конец 2016-2017 уч. года, чел.
1-е классы	25,5	25,5
2-е классы	25,7	25,3
3-и классы	24,8	24,5
4-е классы	25,0	26,0
5-е классы	21,7	21,3
6-е классы	21,0	21,7
7-е классы	27,7	27,3
8-е классы	23,7	23,3
9-е классы	22,3	22,3
10-е классы	25,0	23,5
11-е классы	20,0	20,0

Средняя наполняемость классов

Класс	На начало 2016-2017 уч. года, чел.	На конец 2016-2017 уч. года, чел.
младшее звено (1 — 4 кл.)	25,2	25,3
среднее звено (5 — 9 кл.)	23,3	23,2
старшее звено (10 — 11 кл.)	22,5	21,8

3.3 Современные средства обучения

Конструктор LEGO WeDo - это комплект ЛЕГО, разработанный специально для практики конструирования роботов начального уровня. Данный набор позволит детям от 5 лет сконструировать и запрограммировать через компьютерное приложение первые действующие модели робототехники. Отлично подходит для организации групповой работы.



«Перворобот Lego NXT» помогает детям освоить основы информатики и физики. С ним можно проводить практические занятия, анализируя показания датчиков и программируя робота на передвижение по заданному пути.

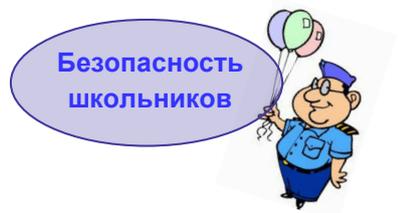


Цифровая лаборатория einstein™ Tablet + включает в себя усовершенствованный планшетный компьютер с 8 встроенными датчиками и с разъемами для подключения 8 внешних датчиков. Предоставляет возможность проводить увлекательные естественно-научные эксперименты как в помещении школы, так и за ее пределами, демонстрировать эксперимент всему классу, подключив регистратор к мультимедийному проектору.

3D-печать значительно увеличивает интерес к процессу обучения, так как дает возможность почувствовать себя настоящим новатором. Создав на компьютере модель, ученик уже через несколько часов сможет держать ее в руках — это прекрасная мотивация создавать новое.

3.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Ответственный за организацию работы по обеспечению безопасности школы— заместитель директора **Рябокоть Вадим Николаевич**.



Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

совместно с ГИБДД уроки по дорожно-транспортной безопасности

ежегодно показательное занятие поисково-спасательного отряда МЧС г. Долгопрудный «Действия поисково-спасательного отряда в экстремальных ситуациях»

Обеспечение условий безопасности.

1. Контрольно-пропускной режим (ЧОП «Виктория»).
2. Видеонаблюдение за территорией школы (5 камер).
3. Функционирование кнопки экстренного вызова.
4. Автоматическая система оповещения о пожаре «Артон - ДЛ»
5. Порошковые огнетушители в учебных кабинетах.
6. Проведение тренировок по эвакуации.
7. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.

Проведение инструктажей:

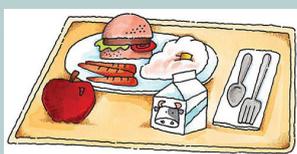
- плановый инструктаж учащихся школы по вопросам ОТ, санитарии и безопасности;
- инструктаж при выполнении учебных лабораторных работ, работ на ПК и занятий физической культурой;
- инструктаж учащихся при выполнении общественно-полезного труда;
- инструктаж перед культурно-массовыми мероприятиями в школе, перед экскурсиями, походами, поездками в театр, музеи, выставки.

Поэтажные планы эвакуации

Уголки по антитеррору, пожарной безопасности, правилам дорожного движения

Профилактика детского травматизма на классных часах

Питание школьников



организовано
ОАО «Комбинат
школьного питания»

Для организации горячего питания в школе работает столовая на 95 посадочных мест. Меню согласовано с Роспотребнадзором. На продукты имеются необходимые сертификаты. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. ОАО «Комбинат школьного питания» (КШП) осуществляет поставку сырья в школьную столовую, где сотрудники готовят завтраки и обеды.

С целью повышения ценности некоторых пищевых продуктов, в столовой школы производится специальная их витаминизация. В соответствии с инструкцией Министерства здравоохранения, в нашей школе витаминизируются третьи блюда непосредственно перед раздачей их по классам аскорбиновой кислотой. С профилактической целью

развития йододефицитных заболеваний у школьников, при приготовлении пищи используется только йодированная соль. Меню в столовой расширено по сравнению с прошлыми годами, в т.ч. за счёт роста буфетной продукции. В 2016-2017 учебном году количество детей, состоящих на бесплатном питании, увеличилось. С 01.09.2016 года на бесплатное питание поставлены все дети из многодетных семей, малообеспеченные, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, потерявшие кормильца и попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию, кадеты. Первоклассники получали бесплатные завтраки 75 человек. С октября до конца 2016 года бесплатно питалось 269 человек. На конец 2016-2017 года на бесплатном питании находятся 180 человек.

Показатели охвата горячим питанием снизились по сравнению с прошлым годом на 10%. Дети всё больше пользуются буфетной продукцией. Бюджет на обеспечение всех нуждающихся детей бесплатным горячим питанием требует увеличения. В процентный показатель входят и дети, находящиеся на больничном, в отъезде. Поэтому реальная цифра охвата по питанию колеблется в районе 80-85%. Показатели охвата горячим питанием снизились по сравнению с прошлым годом на 3%. Дети всё больше пользуются буфетной продукцией. Увеличивается количество семей, нуждающиеся в постановке детей на бесплатное питание, но уровень доходов которых чуть больше минимального, и они не проходят для постановки на учёт в службу социальной защиты населения г.

Лобня. Хотелось бы увеличить бюджет на обеспечение всех нуждающихся детей бесплатным горячим питанием. Пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей остаётся одной из важных для администрации школы на следующий учебный год.



Здоровье школьников



Медицинские работники школы:

Бегизардова Галина Николаевна—фельдшер

Оздоровительные мероприятия:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- проведение дней здоровья;
- доступность спортивного зала для учащихся и классных руководителей в дни школьных каникул и выходные дни;
- оздоровление учащихся в летних школьных лагерях;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;
- привлечение детей в спортивные клубы, секции.

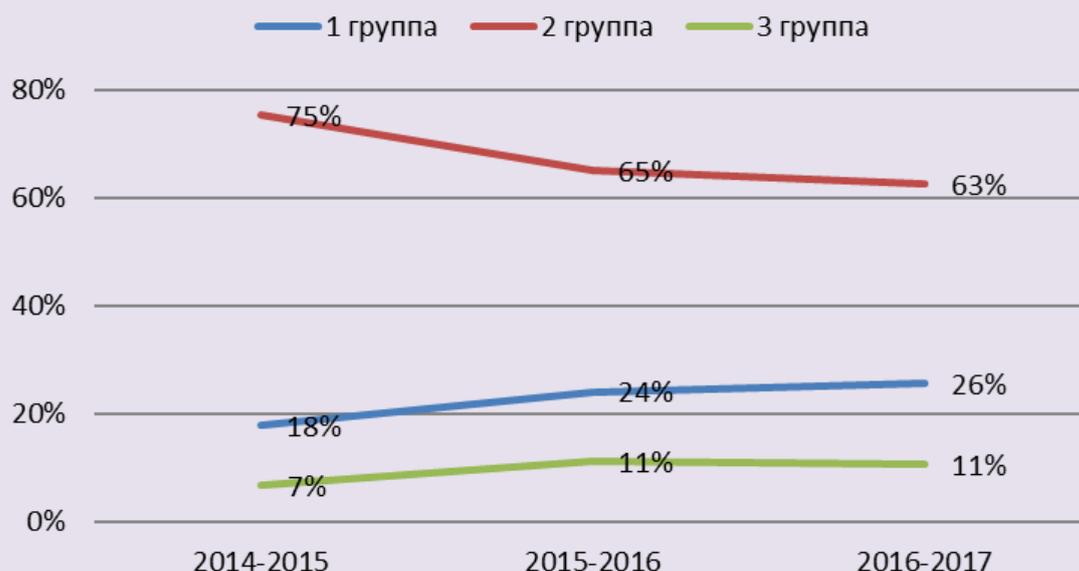
Медицинской обслуживанию учащихся школы проходит в специально оборудованном медицинском кабинете с отдельной процедурной.

Кабинет лицензирован!

Заболевания школьников:

- снижение зрения
- нарушение осанки, плоскостопие
- болезни органов пищеварения
- болезни органов дыхания

Изменение доли учащихся по группам здоровья



Школьный оздоровительный лагерь «БОРИСОВЦЫ»

В этом году лагерь посещало 124 человека с 1-го по 8-й классы, в их числе будущие первоклассники. С ними работало 8 воспитателей (учителя начальной школы, учитель английского языка, организатор воспитательной работы), вожатые (учащиеся 10-х классов), спортивный инструктор, фельдшер, тех. служащие, начальник лагеря. Трёхразовое питание осуществляли 3 работника столовой. В



режиме дня для трех младших отрядов (и для желающих) был предусмотрен дневной сон. Каждое утро начиналось с зарядки на школьном дворе. После завтрака ребят ждали мероприятия и прогулки. Изрядно проголодавшись, дети отправлялись на обед. Затем — тихий час (одни спят, другие читают, третьи играют в настольные или спортивные игры, посещают кружки по интересам). Полдничали с великим

удовольствием: булочки, соки, фрукты, печенье. Перед уходом домой снова развлечения и прогулки. Основное внимание уделялось безопасности, здоровью и развитию детей. Беседы о здоровом образе жизни, культурно-массовые и спортивные мероприятия, беседы по этике, культуре здоровья и профилактике заболеваний, конкурсы о соблюдении санитарных правил, конкурсы рисунков за здоровый образ жизни, ежедневный контроль фельдшера. Все эти меры помогали сохранять и укреплять здоровье детей в период лагерной смены.

В отрядном уголке ежедневно отражались результаты мероприятий. Весёлые старты, подвижные игры, эстафеты, пионербол. Участвовали с удовольствием все от малышей до вожатых. Даже воспитатели не могли устоять на месте (прыгали, играли в мяч, участвовали в соревнованиях). Много внимания уделялось безопасности поведения детей: беседы по БДД, ППБ, тренировочные эвакуационные мероприятия, эстафеты, практические занятия на площадке ДД. Участие в конкурсах рисунков показало, что дети серьёзно относятся к соблюдению ПДД.

В такие великие праздники, как День независимости России, День Памяти воспитатели и вожатые постарались донести значимость этих праздников для граждан нашей страны. Это были отрядные сценарии с презентациями, конкурсы рисунков и литературные композиции. Минута молчания и возложение цветов к братской могиле накануне дня Памяти и Митинг у Звонницы помогли осознать все тяготы истории военных лет.

21 день лагерной смены можно назвать сказочной, незабываемой, детской порой, которая каждый год бывает новой и неповторимой. Осмотр детей медиком показал, что ребята подросли и прибавили в весе. Они многому научились, отдыхая в нашем лагере, узнали новые игры, нашли друзей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Мы позаботились о том, что всё это смог дать наш лагерь!



3.5 Кадровый состав

В составе педагогического коллектива (на конец 2016-2017 учебного года) – 7 административных работников, 39 педагогов, логопед, социальный педагог, , заведующий библиотекой. Педагогический коллектив нашей школы состоит из опытных высококвалифицированных учителей, большинство из которых (74%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов школы примерно 52 года. Треть педагогов—пенсионеры. Необходимо привлечение в школу молодых специалистов для предотвращения «старения» педагогических кадров. Характеристика кадров по гендерному признаку остается неизменной в течение уже нескольких лет: 8% педагогов школы—мужчины, 92% - женщины.

В прошедшем учебном году 3 педагога успешно прошли процедуру экспертизы профессиональной деятельности, по результатам которой им присвоена высшая квалификационная категория (Мордасовой В.Е., Прокофьевой А.Л.) и первая квалификационная категория (Колуповой С.И.). Курсовую подготовку прошли в этом году 6 педагогов .

Образование:

Высшее педагогическое – 41 чел. (78,8%)

Высшее не педагогическое – 5 чел (9,6%)

Магистр – 1 чел.(1,9%)

Среднее специальное педагогическое – 4 чел. (7,7%)

Среднее специальное не педагогическое – 1 чел. (1,9%)

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория—15 чел. (38,5%)

Первая квалификационная категория—15 чел. (38,5%)

Без квалификационной категории— 9 чел. (23 %)

НАГРАДЫ

Почётный работник образования РФ—

Агапов А.Ф., Бабурина Э.А., Бондаревская Г.Н., Булекова Е.П., Веревкина О.И., Горелова Г.А., Кришень М.Ф., Мисяченко Т.В., Шигаева Е.А., Трифонова М.Н.

Памятная медаль «Патриот России» -

Андрянова С.В.

Заслуженный работник образования

Московской области—Андрянова С.В., Барашева Л.А.

Знак губернатора Московской области

«За труды и усердие» - Андрянова С.В.

Почётный работник образования г. Лобня—

Барна Т.А., Курчева Г.Г., Лузина С.И., Мордасова В.Е., Николаева М.В., Салмина Т.А., Соловьева М.В., Хохлова Л.В.

Почётный гражданин г. Лобня—

Корнилов В.Н., Андрянова С.В.

Повышение педагогического мастерства

МИСЯЧЕНКО Т.В.

Всероссийский семинар-совещание руководителей кадетских школ, классов (г.Ульяновск).

Всероссийском совещании «Роль военно-патриотического воспитания молодёжи в формировании патриота России» и Круглом столе «Совершенствование воспитательного процесса в работе молодёжных почётных караулов постов №1» во время проведения слёта Постов №1 (г. Севастополь).

Региональное совещание по вопросам создания и развития движения Юнармия (ноябрь, март).

БИТКОВА О.А.

Региональная конференция по профилактике асоциального поведения и вредных привычек (на базе ЛЦГБ).

Всероссийская конференция «Аутизм. Стратегия помощи детям с РАС в системе образования».

Зональный семинар-совещание «Профилактика суицидального поведения в системе образования Московской области.

Окружная конференция для социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных учреждений «Разговор с педагогической общественностью о признаках употребления психоактивных веществ».

Городские семинары:

- 1.«Профилактика суицидов»;
2. Применение технологии «Биологическая обратная связь» в рамках реализации задач по обучению детей с ОВЗ, поддержания и восстановления здоровья педагогов и учащихся в процессе обучения.

МАЗЕЙКИНА М.Ю.

Всероссийский конкурс «Лучшая публикация в сфере образования в 2017 году», проводимого Ассоциацией творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ. По итогам конкурса получен диплом номинанта с публикацией материалов по теме «Работа с научным текстом методом моделирования с элементами графического иллюстрирования на примере внеурочного занятия по физике (8 класс)».



НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ—проекты 2017

АНДРИЯНОВА С.В.**НАШ ЛЮБИМЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР**Социальная значимость проекта:

Он позволяет за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников в совместную общественно значимую деятельность по благоустройству школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

ПЕТРОВА Т.В.**КОЛОКОЛЬНЫЙ КРАЙ**Социальная значимость проекта:

Школьный музей колокольчиков разных стран и народов мира позволяет развивать чувство прекрасного, расширять кругозор, культурное развитие подрастающее поколение. Коллекция постоянно обновляется. Организованы две персональные выставки в Историческом музее г. Лобни в сентябре 2010 и кинотеатре "Чайка" в январе 2017.

ШИГАЕВА Е.А.**ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**Социальная значимость проекта:

Музей способствует воспитанию патриотизма учащихся разных классов., в школьном музее проходят городские и школьные мероприятия, проводятся регулярно экскурсии . создана дружина им . Героя Советского Союза Борисова В.А., объединяющая учащихся 5- 9 классов, младшие школьники вовлечены в движение «Юные борисовцы».

ПИЛИПЕНКО Л.Г.**ВОЗЬМИ СВИРЕЛЬ МОЮ ВОЛШЕБНУЮ**Социальная значимость проекта:

Проект направлен на творческое развитие детей, способствует одновременному усвоению навыков игры на свирели и формированию музыкальных способностей. Детям, овладевающим игрой на данном инструменте, свирель поможет открыть радость творчества, будет способствовать обретению уверенности в собственных возможностях и силах.

НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ—проекты 2017

БИТКОВА О.А.**ПОДАРИ ВЕТЕРАНУ ВНИМАНИЕ**Социальная значимость проекта:

О патриотическом воспитании школьников можно много говорить, но гораздо эффективнее срабатывает непосредственное общение с ветеранами. Причём, не со сцены, а в домашней непринуждённой обстановке. Каждый из благодарных потомков может оказать посильную помощь ветеранам войны.

РЕБРИКОВА О.В.**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПЕСНИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ КАФЕ» НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**Социальная значимость проекта:

Целью обучения иностранного языка является достижение учащимися иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение. Проект "Музыкальное кафе" создает учащимся искусственную среду для совершенствования речевых навыков и умений.

МИСЯЧЕНКО Т.В.**ПЕРВЫЙ ГОРОДСКОЙ СМОТР-КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ЗНАМЕННЫХ ГРУПП**Социальная значимость проекта:

Смотр-конкурс позволяет организовать и дисциплинировать ребят, воспитывает ответственное, бережное отношение к святыням! В наше непростое, но удивительное время, когда патриотизм, по словам В.В.Путина, и есть наша "национальная идея" - смотр-конкурс школьных знаменных групп актуален и значим.

КРИШЕНЬ М.Ф.**ОДНА НА ВСЕХ...**Социальная значимость проекта:

Дети - будущее страны. Только личность, любящая свой родной край, знающая и умеющая ценить его культурно-историческое наследие, готовая в нем жить и работать, создавать новые культурные ценности сможет быть опорой Отечества. Приобщить родителей обучающихся к совместной деятельности при работе по проектированию в рамках требований ФГОС.

4.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

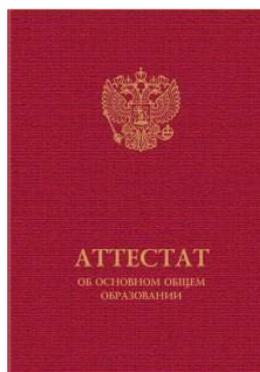
Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. В 9-х классах в 2016-2017 учебном году обучалось 67 человек. Вся итоговая аттестация в 9-х классах проходила в форме ОГЭ (один участник с ОБЗ). В этом году ребята сдавали не только русский язык и математику, и два обязательных предмета по выбору, отметки по которым с этого года влияли на получение аттестата. Результаты можно признать хорошими, не смотря на то, что 6 чел. получили неудовлетворительные результаты по математике и 1 чел. по русскому языку, успешно пересдали эти экзамены 6 человек. Один человек не получил аттестат об основном общем образовании, т.к. дважды не сдал экзамен по математике. Он сможет пересдать экзамен в сентябрьские сроки.

Рейтинг школы по городу составил 4 место по математике и 5-ое по русскому языку. Английский язык сдавали 15 человек, средняя отметка составила 4,67; биологию выбрали 11 человек (из них 2 пересдавали), средняя отметка—3,91; географию—50 человек (из них 5 пересдавали), средняя отметка—4,08; информатику и ИКТ—26 человек, средняя отметка—4,73; историю—1 человек, средняя отметка—5,00; литературу—3 человека, средняя отметка—4,67; обществознание—30 человек, средняя отметка—3,67; физику—2, средняя отметка—4,00; химию—10 человек, средняя отметка—4,90.



Сравнение данных с прошлым годом позволяет сделать вывод, что запланированные меры, такие как: усиление подготовки учащихся к экзаменам, активное использование в работе учителей-предметников открытого банка заданий ОГЭ, принесли свои плоды—итоговая аттестация учащихся 9-х классов в этом году прошла более успешно, чем в прошлом. Аттестаты без троек получили 22 человека.

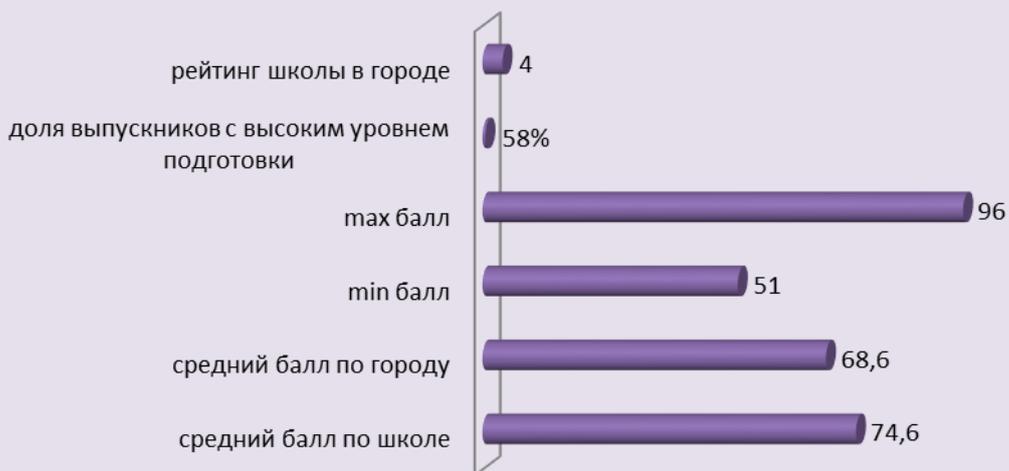
На **ОТЛИЧНО** курс основной школы закончили 4 человека, которые получили аттестат особого образца.



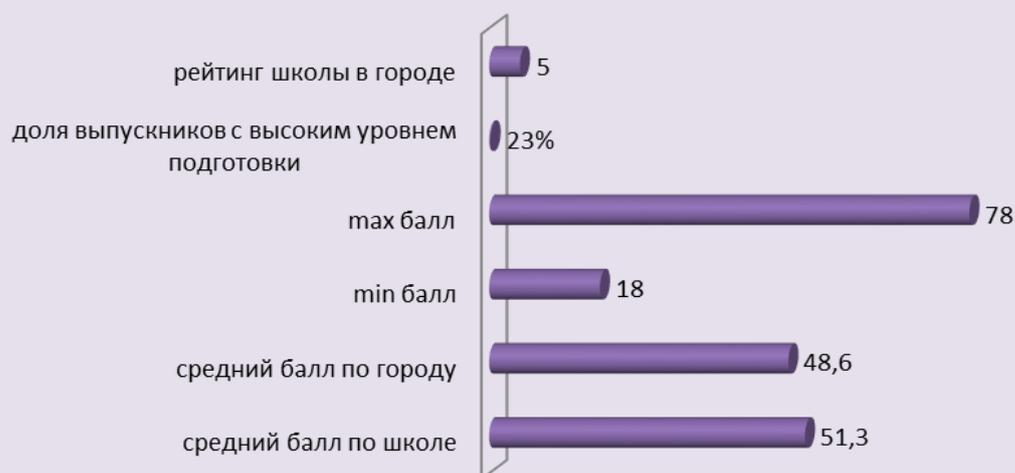
Бобкова Арина
Воропаева Таисия
Журина Анастасия
Мащук Ольга

В этом году выпускники 11-х классов писали итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании им необходимо было успешно сдать экзамены по русскому языку и математике. Математику в этом году сдавали на базовом и профильном уровне. В 11-х классах обучалось 40 человек. 17 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании без троек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2017 году



Результаты ЕГЭ по математике в 2017 году



На **ОТЛИЧНО** курс средней школы окончили 2 человека, получив аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».



Юдин Георгий
Макарова Дарья



Стипендиаты премии Главы города Лобня:

Батова Софья, 11б класс

Ким Елизавета, 11б класс

Семёнов Антон, 10а класс

Машук Ольга, 9а класс

26 июня 2017 года Глава города Е.В. Смышляев, Председатель Совета депутатов Н.Н. Гречишников и начальник Управления образования В.А. Зиновьев вручили сертификаты Премии Губернатора Московской области лучшим учащимся школ, которые достигли высоких показателей в творчестве, спорте и общественной деятельности. Юнармейцы, кадеты 10 класса МБОУ СОШ 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова г.о. Лобня получили сертификаты. Поздравляем ребят! Они достойны такой награды!



В Лобне юнармейцы получили стипендии Губернатора Московской области.

Стипендиаты премии Губернатора Московской области:

Хлопотько Милена, 11б класс

Матвеева Анна, 11а класс

Антонников Даниил, 10б класс
(кадет)

Войтенков Даниил, 10б (кадет)

Сафиуллин Джамиль, 10б (кадет)

Волошкин Андрей, выпускник кадетского класса, воспитанник Федерального государственного казённого образовательного учреждения «Первый пограничный кадетский корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации», г.Санкт-Петербург.

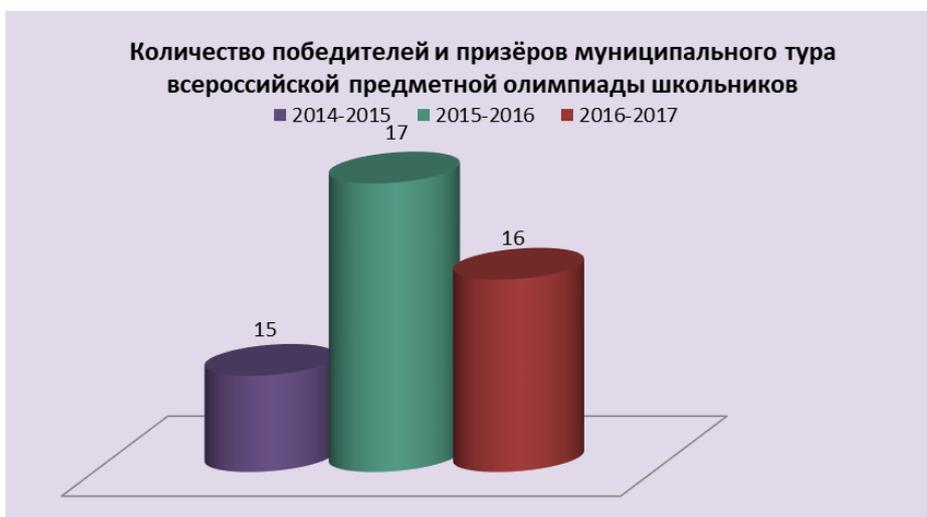
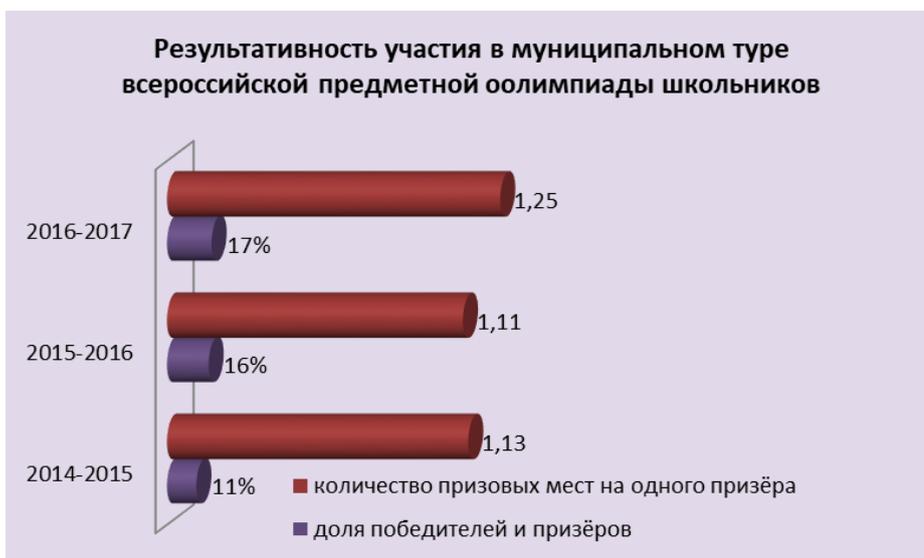
Волошкин Константин, выпускник кадетского класса, воспитанник Федерального государственного казённого образовательного учреждения «Первый пограничный кадетский корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации», г.Санкт-Петербург.

4.2 Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В этом учебном году участники муниципального тура всероссийской олимпиады школьников определялись по установленным Управлением образования г. Лобня рейтингам. Всего, в зависимости от набранного количества баллов, в муниципальный тур прошли 120 участников, которые состязались по 13 учебным дисциплинам. По итогам муниципального тура 16 человек стали призерами олимпиады.

По сравнению с прошлыми годами количество призовых мест остается стабильным (2015-18, 2016-19, 2017-20) и общее количество победителей и призеров (2015-15 чел., 2016—17 чел., 2017—16 чел.).

Кузнецова Мария (8 А класс) как призер муниципального этапа олимпиады по английскому языку получила приглашение на участие в региональной предметной олимпиаде для учащихся 8-х классов и стала призером!





В этом году учащиеся нашей школы второй раз приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Всего в конкурсе приняли участие 169 ребят со 2 по 11 класс. Из них 53% справились с заданиями конкурса более чем на 50%. По итогам конкурса все участники получили сертификаты.

Призёры конкурса:

1. Смирнова Майя — 74 балла (2 класс)
2. Грибанов Михаил — 97 баллов (3 класс)
3. Кочеткова Кристина — 88 баллов (4 класс)
4. Царегородцев Даниил – 60 баллов (5 класс)
5. Коровкина Валентина – 71 балл (6 класс)
6. Чернов Илья – 75 баллов (7 класс)
7. Кузнцова Мария – 94 балла (8 класс)
8. Смирнова Елизавета – 44 баллов (9 класс)
9. Кобзев Артём—83 балла (10 класс)
10. Астанин Дмитрий—78 баллов (11 класс)



Продолжается участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру», задания которого разрабатываются Институтом продуктивного обучения РАО г. Санкт-Петербург. В этом интеллектуальном соревновании приняли участие 139 учеников 3-4 классов и 84 учащихся 5-10 классов. Из них 48% участников справились с заданиями конкурса более чем на 50%.

Все участники получили именные сертификаты, а победители по параллелям – дипломы участников.

Призёры конкурса:

1. Верес Варвара – 81 балл (2 класс)
2. Бибаев Сергей — 63 балла (3 класс)
3. Кочеткова Кристина – 72 балла (4 класс)
4. Никитин Максимилиан – 80 баллов (5 класс)
5. Коровкина Валентина – 71 балл (6 класс)
6. Якушев Вадим– 71 балл (6 класс)
7. Дудыкин Фёдор– 64 балла (7 класс)
8. Аверьянов Фёдор — 71балл (8 класс)
9. Кривоносов Артём – 42 балла (9 класс)



Ежегодно в школе проходит интеллектуальный марафон «Звёздный час» для выпускников начальной школы, победитель которого принимает участие в аналогичном городском конкурсе. В этом году им стала Голубцова Елена (4 В класс).

ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ

Защита проектной работы рассматривается как одна из форм итоговой аттестации учащихся, прошедших обучение по ФГОС второго поколения. Поэтому в нашей школе уже третий год в качестве промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов используется защита индивидуального или группового проекта.

В этом году на защиту были представлены 53 проекта. В 7 А—групповые, в 8 А—индивидуальные. Качество подготовленных проектов из года в год растет, но по-прежнему актуальны следующие трудности в работе над проектами: планирование деятельности, постановка четкой цели и ориентация на ее достижение, оформление письменного отчета, формулировка выводов.

Среди огромного разнообразия представленных проектов следует особо выделить следующие:

« Вязание куклы в технике амигуруми». Романенко Анастасия. 8А класс.

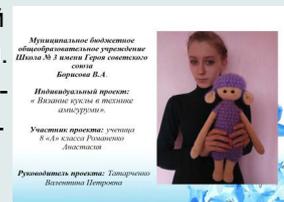
«Граттаж». Романенко Ирина. 8А класс.

«Из истории происхождения британских фамилий». Кузнецова Мария. 8А класс.

«Английский и русский языки...если не братья, то по крайней мере, родственники...». Гладышева Ирина. 8А класс.

«Декоративная напольная ваза». Пильникова Александра. 7А класс.

«Куст сирени» (А.И Куприн). Акилова Наталья, Барышева Яна, Богачкова Мария, Волоруев Владимир, Мудинова Соня. 7 А класс

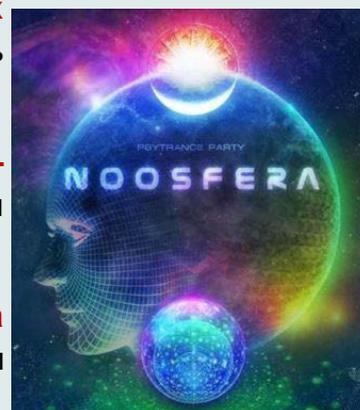


НООСФЕРА 2017

1 место—проект «История происхождения британских фамилий», Кузнецова Мария (8а кл), научный руководитель Булекова Елена Петровна

2 место—проект «Диалекты и говоры Московской области», Тишков Александр, Кузнецова Мария (8а кл), научный руководитель Мисяченко Татьяна Витальевна

3 место—проект «Радиоуправляемая модель самолета с треугольным крылом – «бесхвостка», Рогачев Даниил (8к), научный руководитель Никитина Юлия Олеговна.



«Встреча с Мечтой. Музыка детям»

В рамках проекта 5 апреля 2017 года учащиеся 1а и 3 «А» классов (классные руководители Струева Е. И. и Кришень М. Ф.) МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В. А. Борисова во Дворце Культуры «Чайка» посетили концерт-презентацию духового оркестра, которую организовал Благотворительный фонд Андрея Тишкова «ОБЕЛИСК». Замечательное исполнение танго, марша, вальса, мелодии из мультфильма вызвало восторг детей.. Познания в музыке и хорошее настроение, которое гарантировали организаторы, дети получили сполна!



«Музыкальный корабль»

По инициативе Детской музыкально-хоровой школы «Пионерия» им. Г.А.Струве с 2015 года проводится Открытый детско-юношеский фестиваль-конкурс им. Г.А.Струве «Музыкальный корабль».

Наш школьный ансамбль «Волшебная свирель» (руководитель Пилипенко Л.Г.) - призёр конкурса. Ребята заняли 2 место!



«Живая классика»

15 марта в МБОУ СОШ №8 прошёл муниципальный этап конкурса «Живая классика», в котором принимали участие победители школьных этапов. Нашу школу представляли: возрастная категория 6-7 класс — Троянов Родион (6-к класс); возрастная категория 8-9 класс — Жидкова Анастасия (8-в класс); возрастная категория 10 класс — Обыграйкина Анастасия (10-а класс).

Победителем муниципального этапа в своей возрастной категории стала

Жидкова Анастасия (8-в класс)



«МУЗЫКАЛЬНОЕ КАФЕ»

В третий раз в нашей школе прошло городское мероприятие "Музыкальное кафе", где ребята общеобразовательных школ проникновенно пели песни на иностранном языке, рассказывали истории их создания, делились впечатлениями о судьбах исполнителей. Участие приняли все школы, кроме школы № 1 и 9. Победителями городского конкурса стали учащиеся школы 7, 2, 8 и лица.



«ЛОБНЕНСКИЙ ОЛИМП»

7 апреля в МБОУ СОШ 2 г.о.Лобня состоялся традиционный конкурс "Лобненский Олимп", цель которого выявить талантливых ребят в вокальном, танцевальном искусстве, искусстве художественного слова, в оригинальном жанре. Школу 3 представляла солистка Сорокоумова Алиса из 2а класса и дуэт Жукова Екатерина и Зинатуллина Арианна из 3б класса. Алиса исполнила песню "Я рисую этот мир" и заняла 2 место, а дуэт представил не просто песню "На побывку едет молодой моряк", а целую музыкальную композицию, которая просто сразила всех членов жюри! В итоге - 1 место.



«СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ»

"...до этого момента, она была для меня просто бабушкой Галей. А оказалось, что Почетный гражданин, Почётный работник культуры нашего города Лобня – Журкина Галина Петровна. В тот день я услышал известную мне историю из её блокадного детства, но уже абсолютно по-другому. Удивительно, но именно тогда я почувствовал, понял, как же страшно в одиночку пережить то, что пережила она", - так начинается свой рассказ о Галине Петровне Журкиной её правнук, Даниил Рогачёв, ученик 6 кадетского класса МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова, назвав и саму Галину Петровну, и её творчество их "семейной реликвией". Работа Даниила была отправлена на Межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи "Моя семейная реликвия", где заняла призовое 3 место среди 28 претендентов младшей возрастной категории.



«ЛОБНЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ-2016»

Итоги конкурса на приз Главы города :

1 место — команда «Звёздные борисовцы»: Гладышева Ирина, Тишков Александр.

3 место — команда «Чайка»: Обыграйкина Анастасия, Чайка Антон, Кирилкин Владимир.

Приз зрительских симпатий— команда «Патриоты Лобни»: Филатов Илья.



«Смотр песни и строя»

В канун празднования 3-ей годовщины вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ 17 марта в МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова г.о.Лобня состоялся традиционный смотр песни и строя юнармейских отрядов младших борисовцев (2-3 классы). Все готовились к смотру долго и упорно, поэтому и борьба была упорной. Лучшим командиром назван Ионов Максим, ученик 2-а класса, грамоту за лучшее исполнение песни получил 3а класс "Земляне". 1 место в смотре среди 3-х классов занял юнармейский отряд 3б класса "Новое поколение", среди 2-х классов - 2а класс "Искорки". Самая красивая форма была у юнармейцев 2в класса - моряки просто великолепны!!!



«Смотр-конкурс знаменных групп»

17 февраля состоялся первый смотр школьных знаменных групп. Сразу десять школ и лицей представили свои знаменные подразделения. Третья и шестая школы показали сразу два знаменных подразделения в старшей и младшей возрастной группе. Надо отметить, что ребята выбрали для смотра не только свои школьные знамена, но и флаги различных родов войск. Кроме конкурса на лучшее прохождение знаменной группы, учащиеся 7-10 классов отвечали на вопросы теста "Символы государства" и представляли рассказ о своём знамени. По итогам всех трёх этапов 1 место заняли знаменные группы школы №3, второе место у знаменных групп школы №6 и третье место - знаменные группы школы 9 и 10.



Спортивные достижения.

В просторном зале ФОКа «Юность» г.Лобни 17 апреля состоялись соревнования участников спортивного многоборья (тестов) Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Цель проводимых Президентских спортивных игр – укрепление здоровья и вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом. Защищать честь нашей школы выпала ученикам 7а класса. Ребята показали хорошие результаты, выступили достойно, заняв в итоге призовое 3 место.



XI Всероссийский традиционный легкоатлетический пробег памяти Заслуженного мастера спорта, бронзового призера XVII Олимпийских игр в Риме, жителя Лобни Семена Ржицина прошел в Лобне 15 апреля.

В пробеге принимали участие не только бегуны, но и любители скандинавской ходьбы, а также спортсмены с ограниченными двигательными возможностями. Они преодолевали дистанции в 3 и 10 километров. А кадеты и юнармейцы МБОУ СОШ 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова несли почетный караул у портрета прославленного спортсмена.



Борисовцы на Спартакиаде допризывной молодёжи! 18 мая на стадионе МБОУ СОШ 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова прошёл очередной этап Спартакиады - соревнования по лёгкой атлетике. Мы - победители Спартакиады в 25 раз!!!



В традиционном спортивном соревновании школьников Лобни, посвященном памяти легендарного педагога, директора МБОУ СОШ №3 Николая Мефодиевича Рябокonia, этом году участвовало 150 старшеклассников, которые состязались в беге на дистанциях 100, 500, 800 метров и прыжках в длину с разбега в песочную яму. 1 место в общекомандном зачёте у МБОУ СОШ №3!



4.3 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Большинство выпускников нашей школы поступают в так называемые «технические» ВУЗы—56%. На другие высшие учебные заведения выбор пал таким образом: гуманитарного профиля—29%, культура и туризм—10%, медицина—5%



Военно-патриотическое и физическое воспитание в школе позволяют всё большему числу ребят поступать в ВУЗы военного профиля и силовых структур. Популярностью стали пользоваться ВУЗы, готовящие управленцев.

Доля выпускников, поступивших на бюджетные места в ВУЗы составляет 30-50%.

Данные диаграммы говорят о незначительном уменьшении числа выпускников основной школы, желающих продолжить своё обучение в учреждениях НПО и СПО и увеличении числа желающих продолжить свое обучение в 10 классе.



5.1 Военно-патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе по следующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных сил

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением в д. Носово, вахта памяти—почётный караул кадет у памятников города, участие в митингах, в парадах юнармейцев).

Проведение экскурсий по школьному музею им. Героя Советского Союза Борисова В.А. и авиации Дальнего действия; посещения музея истории города, музея танка Т-34; проведение уроков мужества, конкурсов чтецов, выпуск боевых листков; выступление с концертами перед ветеранами войны и труда

Празднование памятных дат, проведение выставок рисунков, плакатов, викторин, просмотр исторических фильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, спектаклей и концертов, посвященных великим праздникам.

Военно-спортивные игры

Для учащихся 5-11 классов—военно-спортивная и историко-туристская игра «Патриот», в которой ребята проходят по контрольным пунктам города и отвечают на вопросы исторического значения, связанные с событиями ВОВ. Продолжение игры проходит в лесных массивах города—спортивные соревнования, правила оказания медицинской помощи, песни и обед у костра.

Для учащихся 1-8 классов проводится интеллектуально-спортивная игра «Юный штурман», включающую в себя викторину и спортивные соревнования на школьном стадионе.

Проведение и участие в кадетских слётах.

Взаимосвязь школьного и воинского коллективов

Руководство военно-прикладными кружками (строевая подготовка, рукопашный бой, огневая подготовка, Устав ВС, история кадетских корпусов, основы военного права); участие кадет в военно-полевых сборах совместно с руководителями и учащимися школы офицерской кавалерии Александровской казачьей сотни; встречи с военнослужащими Дальней авиации, МВД, моряками корабля «Вице-адмирал Жуков».

Соревнования допризывной молодёжи, подготовка и проведение которых проходит под руководством педагога-организатора ОБЖ Корнилова Владимира Николаевича. Ученики нашей школы 16 раз (1993-2009) получали кубок победителя в этих соревнованиях.

Работа школьного музея Героя Советского Союза Борисова Василия Александровича и Дальней авиации.

5.2 Кадеты в Севастополе

С 20 по 22 сентября в Севастополе прошёл финальный этап Всероссийского слёта активистов движения «Пост №1». Слёт проводился в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и направлен на координацию и поддержку деятельности молодёжных центров «Пост №1».



Программа слёта предусматривала проведение соревнований и конкурсов для команд-участниц, торжественного мероприятия у Мемориала героической обороны Севастополя 1941-1942 годов с приглашением руководства города и ветеранских организаций, всероссийское совещание руководителей команд и патриотических клубов движения «Пост

№1» из почти 40 регионов Российской Федерации, экскурсионно-познавательную программу.

Для участия в данном ответственном мероприятии Министерством образования Московской области была рекомендована команда «Кадеты дальней авиации» МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова.

Официальной церемонией открытия Слета на площади Звезды Музейного историко-мемориального комплекса героическим защитникам Севастополя «35-я береговая батарея» стартовал самый насыщенный день Слета - 21 сентября.

Торжественным маршем все 36 команд-участниц Слета выступили на площадь Звезды напротив Пантеона Памяти. Командовал слетом генерал-лейтенант П.С.Шилов.

В программу Слета были включены заступление на Пост №1 команд-участниц, спортивно-приключенческий квест «Вперед, к Победе!», конкурс на знание истории основных событий Великой Отечественной войны и истории обороны Севастополя, соревнования «На изготовку!», включающее в себя сборку и разборку автомата АК-74 и снаряжение магазина к АК-74.

Всех ребят разделили на 18 взводов по 2 команды. Им была предложена карта территории 35 батареи с отмеченными разными станциями, на которых и выполнялись разные задания.



22 сентября в центре Севастополя, на площади Нахимова, были подведены итоги Слета, состоялось награждение победителей. Торжественное мероприятие открылось возложением цветов и гирлянды к вечному огню у подножия Мемориала героической обороны Севастополя 1941-1942 годов.

Наша команда – новичок в таком серьёзном мероприятии, поэтому пока мы получили диплом за участие. А вместе с этим – большой опыт, колоссальное

Кадеты в Сочи

С 18 - 22 декабря в Сочи проходил Всероссийский молодёжный спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» и Всероссийские кадетские сборы «Гагаринская смена».

Команда "Кадеты дальней авиации" г.о.Лобня Московской области, признанная Победителем конкурсной программы Всероссийского молодежного образовательного военно-патриотического слёта команд кадетских классов юных спасателей космонавтов «ЮНИСПАС», посвященного 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, в Звёздном городке в октябре 2016 года, была рекомендована Министерством образования МО для участия в зимних сборах в Сочи.



Два месяца интенсивной подготовки, хорошая база знаний и умений, заложенная замечательными педагогами школы, желание побеждать — и результат не заставил себя ждать: 1 место, ПОБЕДА во Всероссийском молодёжном спортивно-образовательном форуме «Олимпийское завтра России» и Всероссийских кадетских сборах «Гагаринская смена»!!!

В отдельных конкурсах команда «Кадеты дальней авиации» завоевала призовые места:

«Визитная карточка» – 2 место;

«Символика и атрибутика кадетских классов» – 1 место;

«Конкурс капитанов» – 1 место;

«В строю едином» (конкурс строя и песни) - Гран-при;

Большой кубок ООО «Мир» за активную гражданскую позицию и патриотизм проявленный на слёте;

Кубок за высокий уровень организации, боевой подготовки команды;



В соревновании по фотофристайлу «Спортивный фоторепортёр» - 3 место;

За победу в спортивном многоборье «Сдаём нормы ГТО» (девушки 16-17 лет) – 1,2,3 место;

Образовательные проекты Центра подготовки космонавтов им. Ю.А Гагарина «Космическая школа» - диплом за 1 место.

И очень приятная награда: команда рекомендована для участия в Международных сборах кадет в феврале 2017 года в Сочи.

Кадетский бал

. 19 мая - знаменательный день! Сегодня в день рождения пионерской организации в Московской области на территории ФГБУК "Государственный Бородинский военно-историческая музей-заповедник" проводится большое мероприятие - областная военно-историческая игра, главной частью которой является Второй областной кадетский бал. Кадеты 6 и 10 классов, благородные девицы МБОУ СОШ 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова - участники мероприятия. Сначала - экскурсия по музею.



Вот нас сколько! Участники Второго областного кадетского бала от г.о. Лобня ученики МБОУ СОШ 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова: кадеты 6 и 10 классов, Благородные девицы 6 класса и девушки 11 класса.

Понюхавших порошу посвятили в артиллеристы! Желающие прошли курс обучения езды на лошади, попробовали, что значит рубить шашкой! А потом мы стали пехотой. Учились ходить строем, как когда-то в 1812 году ходили солдаты.



Торжественное открытие. Под знаменем Бородино наши кадеты!

Юнармейцы

25 марта в парке культуры и отдыха вооруженных сил Российской Федерации «Патриот» прошел форум «Юнармия». Форум смог объединить более 1000 юнармейцев со всех уголков нашего Подмосковья.

На торжественной церемонии посвящения в юнармейцы к участникам форума обратился министр обороны России Сергей Шойгу, Губернатор Московской области Андрей Юрьевич Воробьев.

Юнармейцы торжественно поклялись стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению на благо Отечества, чтить память героев, быть патриотом и достойным гражданином нашего государства, после чего каждый юнармеец получил нагрудный знак юнармейца.

Форум стал также стартовой площадкой для одного из крупнейших проектов. 25 марта 1000 юнармейцев запустили в своих телефонах приложение «Юнармия», для того чтобы оставаться в курсе всех событий своего региона. Это приложение своеобразная социальная сеть для юнармейцев.

Участники форума совершили обзорные экскурсии по территории парка «Патриот», узнали историю парка, познакомились самыми редкими историческими видами техники. Также ребята смогли проявить свои спортивные навыки на полосе препятствий, показать свою выдержку на скалолазании, проявить свои знания в сборке и разборке оружия.

В форуме приняли участие юнармейцы нашего города кадеты 6 класса школы №3. Гостями форума стали победительницы чемпионата мира по фитнес-аэробике в возрастной категории 11-13 лет команда «Чайка». Это был очень плодотворный форум, многие ребята приобрели себе новых друзей из разных городов Подмосковья. Все получили много новой и интересной информации о движении Юнармия как в России, так и конкретно в Подмосковье. Было приятно встретиться на площадках форума, сделать фото на память.



Региональный конкурс **«Победа глазами юнармейцев»** в Московской области проходил в период с 27 апреля по 10 мая 2017 года. Юнармейские отряды МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова представил на конкурс работы в трёх номинациях:

Видео – в данной номинации публиковались видеоматериалы, посвященные Великой Отечественной войне – было представлено видео стихотворения С.Маршака «НЕ и НИ» в исполнении кадет 6 класса Троянова Родиона и Мешины Октавиана.

Акции – в данной номинации принимались статьи, фотографии, видео и др., в которых юнармейцы проводили «Урок мужества» для учащихся своей школы, поздравляли ветеранов – было представлено видео «Урока Борисова», где кадеты 6 класса провели для учащихся 2в класса классный час, посвященный жизни Героя Советского Союза В.А.Борисова, имя которого носит школа и Дружина.

Флэш-мобы – специальная номинация, в данной номинации публиковались видео, посвященные празднованию Дня Победы – борисовцы, кадеты 10 класса представили видео городского парада в честь Дня Победы 9 мая, на котором знаменная группа, являющаяся лучшей в городе, открывает торжественное шествие, неся Штандарт города.

Победители конкурса выбирались Региональным штабом общественного движения «Юнармия» Московской области. Борисовцы стали призёрами регионального конкурса, завоевав 3 место в номинации «Флеш-моб».

Воскресенское отделение военно-патриотического движения «Юнармия» и отделение межрегиональной общественной организации «Союз Советских офицеров» приступили к реализации нового проекта – **«Девушки в погонах»**.

Первое мероприятие проекта состоялось 11 марта в школе №26. В военно-патриотической игре для девушек приняли участие более ста представительниц прекрасного пола из двадцати команд: команды из 5 школ и лицея города Воскресенска, городских округов Подольска, Люберец, Орехово-Зуево, Лобни, а также районов – Раменского и Дмитровского.

Участницы с достоинством преодолели восемь этапов испытаний: от строевого смотра, сборки оружия и военизированной эстафеты до художественной самодеятельности, кулинарии и рукоделия.



Специальные военные дисциплины, повышенная внимательность к выправке и самоорганизованности помогают девушкам заранее научиться правильно распоряжаться своим временем, развить силу воли и правильное отношение к необходимости и обязанностям, а может и прочувствовать особенности будущей профессии. Не все жизненные обстоятельства способны достичь такого эффекта в воспитании характера!

5.3 Школьное самоуправление

В основе воспитательного процесса школы лежит школьное самоуправление как результат работы:

- **отрядов**—отряды «Юных Борисовцев» 2-4 классы, отряды Дружины 5-8 классы. Каждый отряд имеет своё название, девиз, флаг, отрядную песню, парадную атрибутику. Через внеклассные мероприятия развиваются самостоятельность, ответственность и исполнительность
- **совета Дружины** - учащиеся 9-х классов. Совет Дружины руководит работой школьных отрядов и оказывает им необходимую помощь, оценивает результаты и подводит итоги, выявляя лучшие отряды по 6 направлениям:
 1. «В страну знаний» - успехи в учебе
 2. «Моя Родина—Россия» - знание истории родного края, города, страны



Схема маршрутов детской школьной организации самоуправления



Юные Борисовцы



Торжественное собрание Дружины

3. «Тимуровец» - отношения с людьми пожилого возраста, оказание им посильной помощи
 4. «Мир и солидарность» - интеллектуальный, нравственный, культурный рост
 5. «В мире прекрасного» - участие в школьной самодеятельности
 6. «Сильные, смелые, ловкие» - участие в спортивной жизни школы
- **клубного объединения старшекласников «Лидер XXI века»**, организующего шефскую помощь каждому отряду в их работе по маршрутам. «Лидеры» придумывают, готовят и проводят школьные культурно-массовые мероприятия. Руководят аналогичной работой в подшефных классах. Работа старшекласников в таком клубе готовит их социальным отношениям вне школы, учит творческому подходу к исполнению поручений, решению трудных вопросов, принятию самостоятельных решений.



Почётный караул у Знамени Дружины

5.4 Школьный музей

Созданный в 2004 году он является воспитательным центром нашей школы. В музее существует несколько разделов:



Школьный музей Героя Советского Союза Борисова В.А. и Дальней авиации

- **Страницы истории**—информация о Герое Советского Союза Борисове В.А., суровых днях Великой Отечественной войны, работа школы в 90-х годах, рождение гражданского аэропорта «Шереметьево», Дальняя авиация в годы войны.

- **Страницы жизни директора школы Рябоконт Н.М.**, создателя детского движения «Юные Борисовцы», основателя военно-патриотического движения в школе.

- **Страницы жизни школы и его коллектива.**

Ещё одна экспозиция музея—уголок боевой славы, где размещены результаты поисковой работы школьников, сборник материалов «Лобненцы—защитники Московских рубежей».

В музее проводятся уроки истории, литературы; встречи школьников с военнослужащими, ветеранами; уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, заседания клубов «Патриот» и «Борисовец».

Работой музея заведует Шигаева Елена Анатольевна. Под её руководством готовятся новые экспозиции, рождаются новые идеи по оформлению собранного материала, осуществляется подготовка экскурсоводов из числа учащихся 9-11 классов, проходят экскурсии по музею для учащихся нашей школы и гостей. Наличие в школе музея помогает управлять процессом военно-патриотического воспитания школьников.



Бюст Героя Советского Союза Борисова В.А. в фойе школы

Работа Музея имени Героя Советского Союза В.А. Борисова:

№п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Участие в областном туре конкурса «Виртуальный музей», посв.70-летию Победы	октябрь
2	Участие в муниципальном конкурсе на лучшего экскурсовода	декабрь
3	Экскурсии для учащихся школы	В течение года
4	Проведение в музее классных часов, мероприятий патриотической направленности, к 70-летию Победы.	В течение года
5	Пополнение фонда музея: диски с записью экскурсий, фотографии с мероприятий, документы	В течение года

6.1 Источники получения и направления расходования средств бюджета

Показатели	Значение (в тыс. руб.)
Годовой бюджет учреждения	60 272,3
Расходы бюджета ОУ на общее образование (начальное, основное, полное среднее, фактические на 01 января 2017 г.)	58 202,7
Доходы от предпринимательской деятельности ОУ	1 383,4
Благотворительная (спонсорская) помощь ОУ	105,5
ФОТ учреждения (всего)	35 373,6
педагогических работников	26 845,3
учителей	24 115,0
административно-управленческого персонала	5 251,1
учебно-вспомогательного персонала	960,9
младшего обслуживающего персонала	2 316,3
Стимулирующая часть ФОТ (всего)	730,5
педагогических работников	498,8
учителей	447,1
административно-управленческого персонала	94,0
учебно-вспомогательного персонала	95,8
младшего обслуживающего персонала	41,9
Минимальная зарплата учителей по тарификации	16 823,3

МБОУ СОШ № 3 (Приносящая доход деятельность) за 2016 год в рублях

ШАУЗ	Ассигнования и План ФХД на год	Кас. расход - нарастающим
222 — транспортные услуги	14 850,00	14 850,00
225 — работы, услуги по содержанию имущества	75 384,14	75 384,14
226 — прочие работы, услуги	856 167,92	856 167,92
310 — приобретение основных средств	352 344,00	352 344,00
340 — приобретение материальных запасов	354 197,39	354 185,66
Итого	1 652 943,45	1 652 931,72

Своими силами произведен косметический ремонт: кухни, столовой, рекреаций, спортзала, актового зала, цоколя школы, спортивного оборудования на стадионе. Отремонтированы кабинеты: 202, 306, 109, 209, 211, 108, мастерские.

7.1 Перспективы и планы развития

Какой она будет



Изучение и самоанализ деятельности школы за отчётный период позволил сделать вывод о том, что перед коллективом стоят следующие **задачи**, требующие решения в 2017-2018 учебном году:

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательность общего образования

Обучение в начальной школе по новым ФГОС

Переход в основной школе на новые ФГОС

Профильное обучение в 10-11 классах

Право каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями

Безопасное проведение учебно-воспитательного процесса

Выполнение требований санитарных норм

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация деятельностного подхода в обучении и воспитании

Социализация личности и ее профессиональное самоопределение

Диагностика качества образовательного процесса

Использование ресурсов предпрофильного и профильного обучения

Обеспечение базового уровня знаний

Поиск инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения

ВОСПИТАНИЕ

Формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся

Взаимодействие с семьей, вовлечение родителей в учебный процесс и процесс самоуправления школой

Пропаганда безопасного поведения и здорового образа жизни

Ученическое самоуправление, способствующее социализации обучающихся

Внедрение современных технологий воспитательной работы и применение методики бесконфликтного общения

КАДРЫ

Самооценка педагогической деятельности

Координация деятельности ШМО

Увеличение доли педагогов, принимающих участие в работе научно-практических конференций

Увеличение доли педагогов, распространяющих свой опыт работы через средства массовой печати

Увеличение доли педагогов активно внедряющих компьютерные технологии обучения

Курсовая подготовка по ФГОС ООО

Внедрение профессионального стандарта «Педагог»

УПРАВЛЕНИЕ

Использование в работе инновационных, в том числе компьютерных технологий

Участие в работе семинаров для педагогических кадров города по обмену опытом

Системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы

Безупречное ведение школьной документации

Ведение электронных журналов и дневников

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами, интерактивными досками, проекторами

Обеспечение безопасности условий работы педагогического коллектива и обучающихся (выполнение требований ПБ, ТБ и ОБЖ)

Проведение профилактического косметического ремонта помещений школы

Инвентаризация оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году