



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.А. БОРИСОВА**
141730 Московская область, г.Лобня, ул.Мирная,д.24А тел/факс 8(495)577-03-04

ПРОЕКТ

«НАШ ЛЮБИМЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ДВОР»

по благоустройству

территории

**МБОУ СОШ № 3 имени Героя
Советского Союза В.А.Борисова**

г.о. Лобня

Московской области

г.о Лобня , 2015 г.

Информационная карта проекта

Наименование МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова г. Лобня Московской области
Адрес МБОУ	141730, г.о.Лобня, ул. Мирная, д.24а
Ф.И.О. руководителя творческой группы, координаты для связи (телефон, e-mail)	Директор МБОУ СОШ № 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова Андрянова Светлана Викторовна Телефон 8 (495) 577-03-04 E-mail : lobnyaschool3@yandex.ru
Название проекта	Проект «Наш любимый школьный двор» по благоустройству территории МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова
Краткая аннотация проекта	<p>Настоящий проект разработан для обеспечения комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству школьной территории с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка.</p> <p>Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников в совместную общественно значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.</p> <p>Одной из основных задач проекта является совершенствование и развитие форм межведомственного взаимодействия, сотрудничество с родительской общественностью и всеми заинтересованными организациями, учреждениями, лицами с целью привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления мероприятий по реализации данного проекта.</p>

--	--

Обоснование проекта

Особенностью расположения нашей школы является то, что она находится в центральной части города, состояние территории школы всегда в поле зрения горожан.

Коллектив школы постоянно проводит работу по воспитанию у учащихся, их родителей бережного отношения к своему городу, развитию эстетического вкуса и умению ценить прекрасное. Поэтому в МБОУ СОШ №3 сложилась система нравственного и трудового воспитания учащихся, важной частью которой является привитие учащимся любви к природе и труду. Воспитательная система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания.

Территория нашей школы обширна и разнопланова. Кроме здания школы, на территории располагаются цветочные клумбы, теплица, деревья и кустарники. Дворовая часть является также подъездными путями к школьной столовой.

За последние годы в школе по инициативе актива школы с помощью родителей и администрации проведены акции по улучшению состояния внутренних помещений школы:

- «Декорирование рекреаций»;
- озеленение помещений.

Вид школы изменился, интерьер стал уютным и красивым.

С 2008 года акции по благоустройству и озеленению в нашей школе проходят ежегодно, в них участвуют ученики 2-11 классов.

Настаёт весна и лето каждого года и территория школы требует обновления.

Цель проекта: Создание единой духовной среды дальнейшего развития школьного сообщества на основе совместной деятельности учащихся, родителей, педагогов, представителей местного сообщества при реализации проекта благоустройства школьной территории МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова.

Ключевые компетентности, которые формирует проект

В ходе разработки и реализации проекта формируются следующие компетентности обучающихся:

Предметные:

Получение знаний о ландшафтном дизайне, об экологии растений, о свойствах почвы, об основах растениеводства.

Надпредметные:

Формирование навыков применять различные методы исследования (наблюдения, сравнения, определения), работать с разными источниками информации, изображать информацию в разных моделях.

Общие:

Формирование навыков командной работы при планировании и реализации проекта.

Умение актуализировать проблему и предлагать разные способы её решения.

Умение прогнозировать дальнейшую деятельность по реализации проекта.

Задачи проекта:

- усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся;
- определение зон пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы;
- воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- развитие творческих способностей учащихся.

Этапы проекта

Этапы	Сроки	Цели
Подготовительный	Сентябрь - декабрь 2015 г.	Мотивация, целеполагание проекта.
Проектировочный	Январь-апрель 2016 г.	Построение ориентировочной схемы деятельности
Практический	Май 2016-апрель 2017	Реализация проекта
Обобщающий	Май-август 2018	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.

План мероприятий подготовительного этапа (сентябрь-декабрь 2015)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта.	сентябрь	Руководители проекта
2	Социологический опрос обучающихся, работников школы, жителей микрорайона	октябрь	Инициативная группа
3	Проведение оценки экологического состояния школьной территории.	сентябрь	Зам.директора по АХЧ, учитель биологии
4	Объявление о начале работы проекта в школе, информирование родителей на родительских собраниях.	декабрь	Инициативная группа, классные руководители
5	Конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты»	ноябрь	Учитель ИЗО, 1-5 классы

6	Конкурс на лучший мини – проект «Копилка идей» по благоустройству школьного двора.	декабрь	Инициативная группа
---	--	---------	---------------------

План мероприятий проектировочного этапа (январь-апрель 2016)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка коллективного проекта: «Наш любимый школьный двор » -создание проектной группы; -составление плана озеленения школы и благоустройства школьного двора	январь	Администрация школы, инициативная группа
2	Создание инициативной проектной группы	январь	Администрация школы
3	Составление плана озеленения школы: посадки кустарников	февраль	Инициативная группа
4	Составление схемы цветниковой зоны, эскиза ландшафтного дизайна	февраль	Администрация, инициативная группа
5	Составление проекта школьного сада	март	Обучающиеся 10-11 классов, учитель биологии Веревкина О.И.

План мероприятий практического этапа (май 2016апрель 2017)

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения по годам		Ответственный
		2016	2017	
ЗОНА ОТДЫХА: ШКОЛЬНЫЙ САД				
1	Вырубка старого древостоя	май		Зам.директора по АХЧ, классные руководители
2	Планирование участка грунта.	май		Учитель технологии, учитель биологии
3	Организация участка для опытных работ на уроках природоведения, биологии: высадка лиственных и хвойных пород деревьев	апрель		Учитель технологии, учащиеся старших классов, учитель биологии, заместитель директора по АХЧ

4	Посадка кустарников сирени., гортензии, роза кустовая	май	май	Учитель биологии, учитель технологии, заместитель директора по АХЧ
5	Трудовой десант школьников по благоустройству: субботники, работа трудового лагеря	Апрель - сентябрь	Апрель - сентябрь	Зам.директора по АХЧ, классные руководители
6	Благоустройство места отдыха: установка лавочек, скамеек.	Апрель - сентябрь	Апрель - сентябрь	Учитель технологии
7	Обработка почвы для посадки цветочных культур	май	май	Учитель биологии, члены экологического объединения
8	Высадка рассады. Уход за посаженными цветочными культурами: прополка, полив.	Май-август	Май-август	Учитель биологии, члены экологических отрядов с 5-8 классы
9	Внедрение дизайн-проектов на всей площади: , альпийские горки, рабатки и др.	Май-август	Май-август	Кл руководители 1-4 классов, родители, желающие ученики из других классов
10	Осенние работы: - подготовка семян к хранению; - заготовка компоста; - осенняя обработка почвы.	сентябрь	сентябрь	Зам.директора по АХЧ, учителя биологии и технологии
11	Изготовление кормушек для птиц, их применение	декабрь	декабрь	Учитель технологии, учителя начальных классов, уч. биологии
ЗОНА ЦВЕТНИКОВАЯ				
1	Покупка земли, устройство цветниковой зоны	Апрель, сентябрь	Апрель, сентябрь	Зам.директора по АХЧ
2	Проведение конкурса на лучшую клумбу многолетних растений		июнь	Учитель биологии, ИЗО, заместитель директора по АХЧ
3	Проведение конкурса проектов рабаток		март	Зам.директора по АХЧ, учителя

				биологии и ИЗО
4	Покупка семян цветочных культур	январь	январь	заместитель директора по АХЧ
5	Выращивание и высадка рассады цветов	Март-июнь	Март-июнь	Отработка на участке, трудовой лагерь
6	Уход за цветочными культурами: прополка, полив, удобрение, окучивание	Май-сентябрь	Май-сентябрь	Трудовой лагерь, трудовой десант, экологический отряд, руководители летней практики
7	Подготовка земли к посадкам (прокопка)	май	май	Учитель технологии
8	Поддержание порядка травяного покрова - покос травы на газонах и в цветниковой зоне	Июнь-август	Июнь-август	Зам.директора по АХЧ,
9	Сбор семян и клубней для будущих посевов	сентябрь	сентябрь	Зам.директора по АХЧ, учителя биологии и технологии
10	Перепланировка цветочных посадок-узор	сентябрь	сентябрь	Зам.директора по АХЧ, учителя биологии и ИЗО
11	Проведение акции «Тюльпан и нарцисс». Посадка луковичных цветов.	сентябрь	сентябрь	Зам.директора по АХЧ, уч. технологии
12	Проведение акции «Подари многолетний цветок школе»	сентябрь	сентябрь	Классные руководители, Зам.директора по АХЧ
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ этапа				
1	Обобщение опыта работы в классах, в школе.	октябрь	октябрь	Классные руководители, Зам.директора по АХЧ
2	Создание фильма в школе по благоустройству территории	ноябрь	ноябрь	Зам.директора по УВР родители
3	Распространение в школьных и местных СМИ информации о деятельности	декабрь	декабрь	Зам.директора по УВР

	обучающихся по реализации проекта			
--	-----------------------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Благоустройство и озеленение пришкольной территории. Возможность рационального использования больших площадей для организации дизайнерских зон пришкольного участка.
2. Улучшение экологической обстановки и санитарно-гигиенического состояния школьной территории
3. Возможность использования флоры как наглядного материала в учебной и внеурочной деятельности.
4. Обеспечение занятости подростков в школьном летнем лагере по благоустройству территории.
5. Развитие эстетического вкуса, умения ценить прекрасное у обучающихся, их родителей и жителей микрорайона. Развитие организаторских способностей.
6. Ежегодная организация экологического отряда школы. Повышение экологической культуры обучающихся.
7. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Пропаганда идеи здорового образа жизни.
8. Привлечение внимания жителей микрорайона к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.
9. Использование пришкольного участка на уроках природоведения, биологии, географии, ИЗО, трудового обучения.
10. Повышение конкурентоспособности школы путем создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей и взрослых.

ВЕСНА - ЛЕТО 2016

В благоустройстве школьной территории приняли участие учащиеся 3-х и 4-х классов начальной школы со своими старшими шефами! Всего на данном этапе работы над проектом «Наш любимый школьный двор» приняли участие 295 человек! Работу разделили по интересам и силам: кто-то выращивал рассаду дома или в школьной теплице, кто-то придумывал дизайн своего цветочного оазиса; старшеклассники выполняли самую тяжелую работу – готовили отведенную территорию к посадке.

	
8 «А» - 24 чел. Хохлова Л.В.; 4 «А» - 26 чел. Мордасова В.Е.	
	
7 «А» - 25 чел. Бондаревская Г.А.; 3 «А» - 24 чел. Лузина Л.И.	
	
4 «Б» - 27 чел. Барна Т.А.; 7 «Б» - 24 чел. Веселов П.А.	



8 «Б» - 25 чел. Ребрикова О.В.; 3 «Б» - 27 чел. Жарова Р.В.



7 «В» - 25 чел. Биткова О.А.; 3 «В» - 21 чел. Прокофьева А.Л.



8 «В» - 21 чел. Голиков И.А. ;4 «В» - 26 чел. Коробкова Н.А.