

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2008-2009 учебного года**

**директора
муниципального образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 3 имени Героя Советского Союза
Борисова В.А.»**

**АНДРИЯНОВОЙ
СВЕТЛАНЫ ВИКТОРОВНЫ**

г. Лобня 2009 г.

«Основные результаты образовательной деятельности, проблемы функционирования и развития школы в 2008 -2009 учебном году»

Публичный доклад подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЙ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Борисова Василия Александровича», юридический адрес и фактический адрес: 141730 г. Лобня, ул. Мирная, дом 24А; телефоны (495) 577-03-04, 577-03-15, 577-03-87, факс (495) 577-03-04, адрес электронной почты school3@lobnya.com; введена в эксплуатацию в 1967 году.

МОУ СОШ №3 осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава школы, внутренних локальных актов, лицензии на право ведения образовательной деятельности (рег. №.321717 серия А), свидетельства о Государственной аккредитации (рег.№ 926429 серия ОБ).

Школа территориально находится в городском районе Москвич. Жилой сектор, расположенный вокруг школы, это микрорайон между улицами: Победы, Ленина, Мирная. Транспортные магистрали, проходящие недалеко от здания школы: проезжая часть по ул. Ленина, связывающая г. Лобня и аэропорт «Шереметьево» и представляющая опасность в силу своего интенсивного движения; по ул. Мирная, непосредственно прилегающая к территории школы. Учитывая близость этих магистралей к детским учреждениям (МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 5, детский сад «Золотая рыбка») они оборудованы специальными дорожными знаками, ограничителями скорости, светофорами.

В районе школы находятся следующие учреждения: ДОУ «Золотая рыбка», культурно-досуговой центр «Чайка», центр Детского творчества, Дворец спорта.

Площадь территории школы составляет 2,5 га и включает 3-х этажное здание, зону отдыха, хозяйственную зону, спортивную зону. На территории школы много зеленых насаждений, разбиты цветники. Территория полностью ограждена, хорошо освещена, за территорией школы ведется видеонаблюдение.

Режим работы учебного учреждения – 1 смена (в начальной школе 1 и 2 смена)

Условия обучения:

- Начало занятий - 8 часов 00 минут
- Продолжительность урока - 40 минут
- Длительность перемен- 10 , 15 , 20 минут.
- Наполняемость классов - 20-27 человек
- Организовано двухразовое горячее питание учащихся, по заявлениям родителей формируются группы продленного дня.

В школе реализуются общеобразовательные учебные программы:

«Школа- 2100», система Занкова, хореография. изучение второго языка (немецкий) с 5 класса, раннее изучение английского языка (со 2 класса), интенсивный курс английского языка в 10-11 классах

- Организовано патриотическое воспитание школьников на основе развития детского движения «Юные Борисовцы», дружины им. Героя Советского Союза Борисова В.А., клуба старшеклассников «Лидер 21 века», кадетского движения в школе.
- Школа является муниципальной экспериментальной площадкой, реализующей программу «РАЗВИТИЕ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ».
- Постоянно действует развитая сеть дополнительного образования.
- Создан и развивается музей Героя Советского Союза Борисова В.А. и Дальней Авиации.

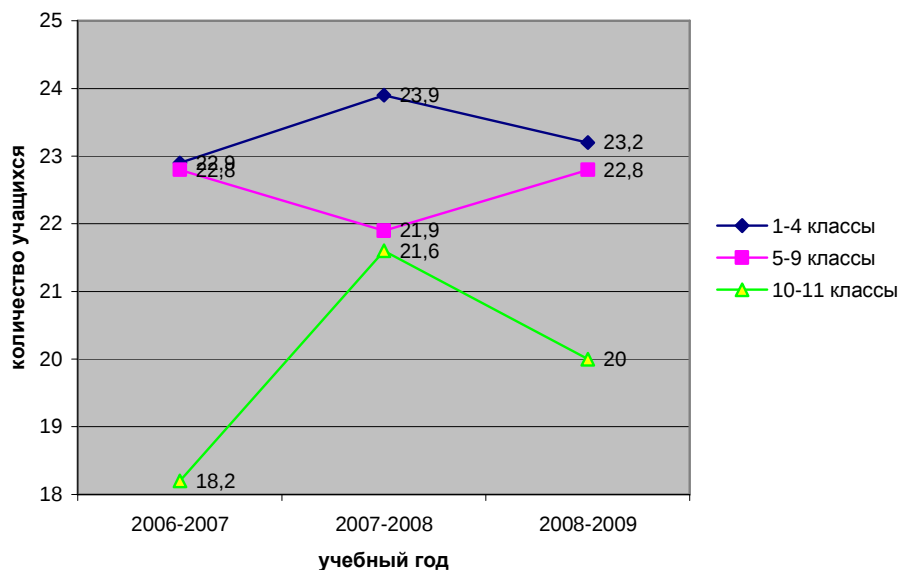
Образовательная политика.

Основная цель программы школы - объединить учебную и внеучебную сферу деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальности обучающихся, объединить в единый комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

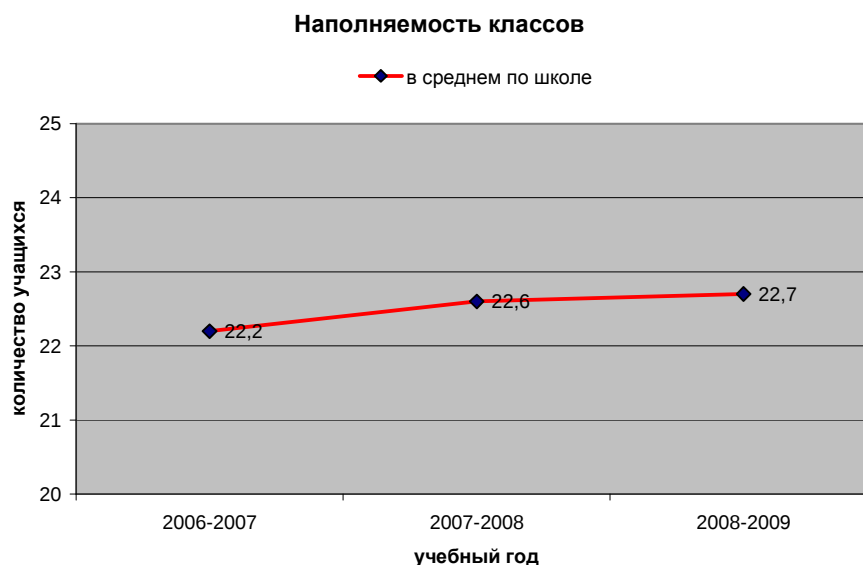
2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2008-2009 учебного года обучалось учащихся:	926
На конец 2008-2009 учебного года	907
Всего сформировано классов:	40
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	17(394)
5-9 классы (с количеством учащихся):	19 (433)
10-11 классы (с количеством учащихся):	4 (80)

Средняя наполняемость классов.

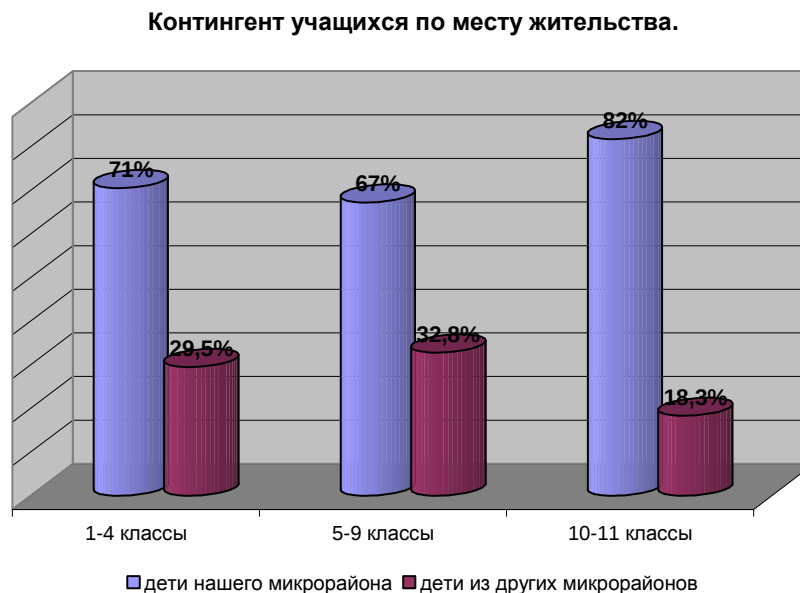


Увеличение средней наполняемости классов на второй ступени обучения связано с процессом слияния в параллели 6-х классов. Был ликвидирован 6 Г класс, учащиеся этого класса были распределены по другим классам данной параллели. И хотя при этом увеличилась средняя наполняемость классов по школе, в параллели 6-х классах показатели успешности обучения снизились.



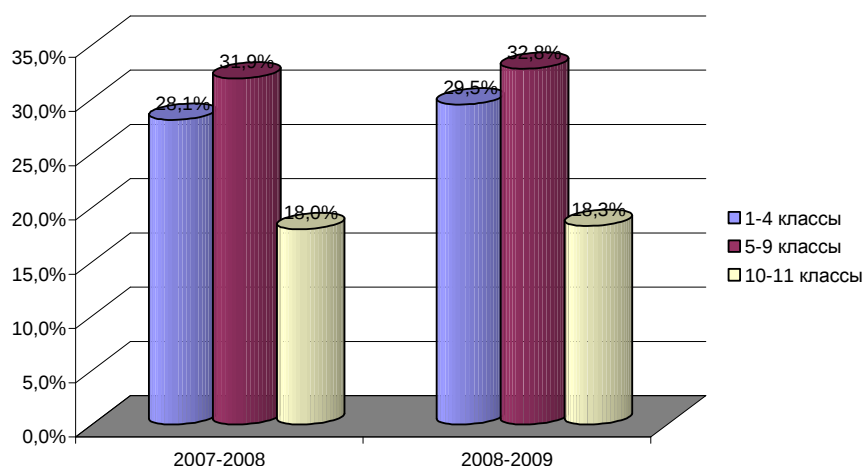
Данные диаграммы показывают, что средняя наполняемость классов по школе возрастает, хотя и медленно. Данный рост необходим для выполнения обязательств по внедрению РКПМО на территории Московской области.

Контингент учащихся - дети из семей постоянно проживающих в городе, территориально относящихся к школе, при этом часть из них - жители других микрорайонов.



Продолжает увеличиваться количество учащихся нашей школы территориально не относящихся к ней, что говорит о ее высоком образовательном статусе в городе.

Динамика роста контингента учащихся из других микрорайонов



Большинство школьников учатся с 1 по 11 класс. В этом году 14,7 % выпускников начальной школы продолжают свое обучение в лицее города. Наша школа является постоянным «поставщиком» учащихся для лицея, причём эти ребята наиболее успешны в обучении. Этот факт создает определенные сложности в части сохранения постоянного контингента учащихся (при чем лучшей его части). Такой процесс «утечки» может быть ликвидирован только при условии, что школа сможет предложить альтернативу обучению в лицее. Пока такой альтернативы нет.

Социальная среда микрорайона:

Вблизи школы № 3 расположены два городских общежития, где традиционно проживает большое количество приезжих, работающих на предприятии, городских стройках, предприятиях обслуживания населения, городском рынке. Многие родители работают на предприятиях и в учреждениях г. Москвы.

В пятнадцати минутах пути на рейсовом автобусе расположен аэропорт «Шереметьево» и «Шереметьево-2», где работает значительная часть (около 40 %) родителей учащихся, постоянно проживающих на территории города Лобня.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Административное управление осуществляет директор *Андрянова Светлана Викторовна*.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через родительский комитет школы, педагогический совет, общешкольные родительские собрания.

Заместители директора:

- Рябokonь Вадим Николаевич – заместитель по безопасности;
- Трифoнова Марина Николаевна – заместитель по УВР;
- Веревкина Ольга Ивановна – заместитель по УВР;
- Кришень Марина Фёдоровна – заместитель по УВР (начальная школа);
- Турта Наталья Викторовна – заместитель по ВР;
- Мазейкина Мара Юрьевна – заместитель директора по НМР;
- Петрова Татьяна Вячеславовна – заместитель по АХЧ.

Основными формами управленческой деятельности являются: семинары, педсоветы, заседания научно-методического совета и школьных методических объединений.

Деятельность всех органов самоуправления регламентируется внутренними локальными актами и основывается на Уставе школы. К управлению школой привлечены все участники образовательного процесса.

В 2008-2009 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей темой методической работы – **«Модернизация методической службы школы с целью внедрения новых педагогических технологий как условие повышения мотивации педагогов и уровня обученности и воспитанности учащихся»**. Работу над этой темой планируется вести в течение 3 лет (до 2010-2011 г.г.). В 2009-2010 учебном году решено эту работу проводить в направлении изучения и внедрения деятельностного подхода в обучении и воспитании, являющегося основой федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

В 2008/2009 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

1. Анализ работы школы за 2007/2008 учебный год. Цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2008/2009 учебный год. О результатах и задачах модернизации образования в МО в 2008 году (выдержки из доклада министра образования правительства МО Л.Н. Антоновой)
2. Тестовые технологии в обучении.
3. Преемственность между 1 и 2 степенями обучения.
4. Развитие общеучебных умений и навыков учащихся средствами различных преподаваемых дисциплин.
5. Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов в 2009 году (знакомство с нормативными документами).

Актуальность тематики проведенных педсоветов и их техническое сопровождение (слайдовые презентации) способствовали более активному включению педагогов в обсуждение и работу педсоветов. Педагогический коллектив был ознакомлен с ходом реализации РКПМО в МО и работой школы по основным направлениям этого проекта. В ходе работы педагогического коллектива произошло изменение в плане проведения педсоветов – вместо педсовета «Изучение и внедрение в практику работы школы передовых педагогических технологий» был проведен педсовет, разъясняющий нормативные документы по итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах, данная проблема требовала срочного решения. При знакомстве педагогического коллектива с особенностями тестовых технологий, каждому педагогу были выданы методические рекомендации по отбору и самостоятельному составлению заданий в тестовой форме различных видов.

По результатам проведения мини-педсовета по теме «Преемственность между 1 и 2 степенями обучения» руководителям МО русского языка и литературы, математики и начальной школы была дана рекомендация провести совместное заседание для обсуждения единых требований к уровню подготовки выпускников начальной школы. На данный момент эта рекомендация не выполнена. В следующем учебном году необходимо обязать руководителей выше названных МО выполнить рекомендацию педсовета.

Для более активного включения педагогов в работу педсоветов была предпринята попытка организовывать работу временных творческих групп для подготовки и проведения педсоветов, для решения поставленных педсоветом задач и обоснования сделанных выводов. Но пока сплоченной работы таких групп организовать не удалось. Педагоги не смогли работать в группе, т.к. привыкли рассчитывать только на себя. Следует продолжить работу в этом направлении и разнообразить формы и методы проведения педсоветов. При выборе этих форм следует обратить внимание на организацию работы в группах в ходе работы педсовета.

Научно-методический совет (НМС) - орган внутришкольного управления, координатор инноваций и учебно-методической работы.

Основные рассматриваемые на заседаниях вопросы:

- Выполнение требований к оформлению и составлению рабочих программ педагогов.
- Методика отбора и составления заданий в тестовой форме.
- Знакомство с федеральными государственными стандартами второго поколения.
- Изучение нормативной базы итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
- Обсуждение основных направлений методической работы на следующий год.

В этом году работа НМС проводилась в направлении подготовки коллектива школы к темам, обсуждаемым на педсоветах. В этом есть и положительный эффект – обсуждаемые на педсоветах вопросы уже не были для педагогов в новинку. Но следует помнить, что работа НМС в первую очередь должна быть направлена на организацию индивидуальной помощи педагогам, а значит необходимо направить все усилия на оказание такой помощи. Для решения этой проблемы следует более чётко формулировать план работы НМС с учетом актуальности обсуждаемых на заседаниях вопросов и их важности для каждого педагога школы.

С учетом выявленных в 2008-2009 г.г. проблем нужно включить в план работы НМС следующие вопросы, волнующие педагогов:

- Как проанализировать результативность своей работы (самоанализ педагогической деятельности)?
- Как организовать и провести мастер-класс?
- Как правильно оформить портфолио учителя?

В планировании методической работы **методических объединений** школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед ними. Эти задачи не были выполнены в полном объеме. Акцент на применение новых педагогических технологий был сделан лишь на тестовые технологии, что связано с организацией подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Об интегрированных уроках позабыли. Уменьшилась доля открытых уроков и активность в проведении предметных недель. Большое внимание руководители МО уделили проверке и корректировке рабочих программ педагогов, составлению развернутого календарного планирования.

Руководителям МО следует обратить особое внимание на эти направления деятельности и на оформление своих годовых отчетов (больше конкретных результатов!). Разработать памятки и методические рекомендации по мониторингу деятельности, как МО, так и индивидуальной деятельности педагогов.

В 2008-2009 учебном году было запланировано организовать работу **Управляющего совета** школы в соответствии с его регламентом и задачами модернизации образовательного процесса, развития **государственно-общественного характера управления**.

Пока организовать эту работу на должном уровне не удалось. В следующем году планируется организовать работу совета в соответствии его полномочиями.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В Т.Ч. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Одно из основных условий работы школы – это её **материально-техническая база**.

В школе функционируют учебные кабинеты:

Биологии	1
----------	---

Химии	1
Музыки	1
ОБЖ	1
Обслуживающего труда	1
Мастерские по обработке древесины и металлов	2
Физики	1
Математики	3
Информатики	2
Иностранных языков	3
Истории	1
Русского языка и литературы	3
Начальных классов	8
Географии	1
ИЗО	1
ВСЕГО	30
Столовая	на 98 посадочных мест
Спортивный зал с оборудованием	305,6 кв.м (оснащённость – 45 %)
Библиотека с количеством единиц учебной литературы, состоящей на учёте	Общий фонд – 22604 экз. Учебная литература – 14738 экз. Метод. и худ. литература – 7866 экз.
Медицинский кабинет	Педиатр – 0,25 ст. Медсестра – 1,25 ст.
Кинозал	78,1 кв.м

Информационно-техническое оснащение.

За прошедший учебный год произошло пополнение перечня основного оборудования в учебных кабинетах школы (данные представлены в таблице):

№ п/п	Кабинеты	Пополнение перечня основного оборудования (средства Госстандарта и местного бюджета)
1.	Русского языка	Многофункциональный комплекс для преподавателя «Дидактика 3-1-С»; 90 произведений русской и классической литературы на CD, мультимедийный проектор, акустическая система, PC, ЖК телевизор, набор CD и DVD по всем разделам русского языка и литературы
2.	Математики	Интерактивная доска, PC, мультимедийный проектор, программное обеспечение интерактивной доски по математике.
3.	Информатики	Интерактивная доска
4.	Физики	Оборудование «L – микро» по следующим разделам физики: механика, электричество, тепловые явления, газовые законы, оптика.

В целях повышения качества образовательного процесса необходимо усилить работу по оснащению кабинетов школы. Для этого необходимо составить четкие планы развития кабинетов с учетом Письма Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О

перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений». Приоритетными остаются следующие направления работы:

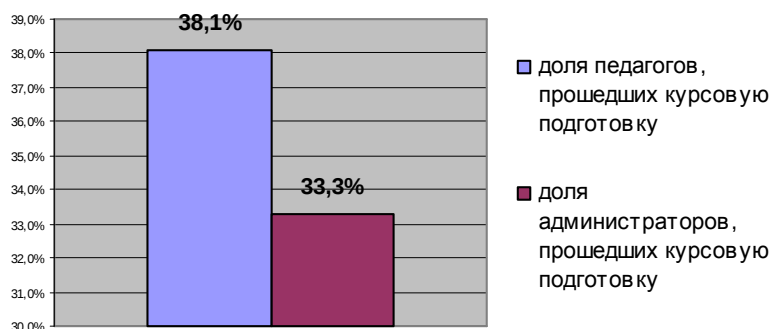
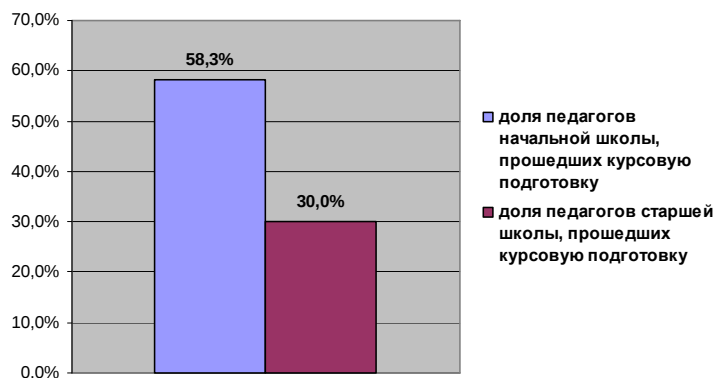
- Создание мультимедийной коллекции образовательных ресурсов по предметам;
- Оснащение рабочих мест педагогов компьютерами и необходимой офисной техникой;

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В составе педагогического коллектива (на конец 2008-2009 учебного года) – 7 административных работников, 47 педагогов, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 заведующий библиотекой.

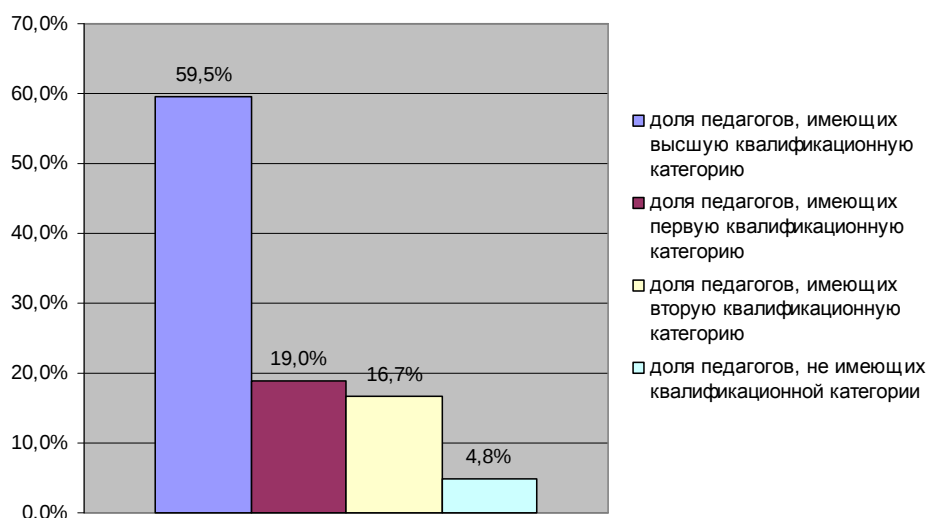
В прошедшем учебном году плановое повышение квалификации прошли 18 человек. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 36,7% (в прошлом году – 34,6%)

Повышение квалификации педагогов.

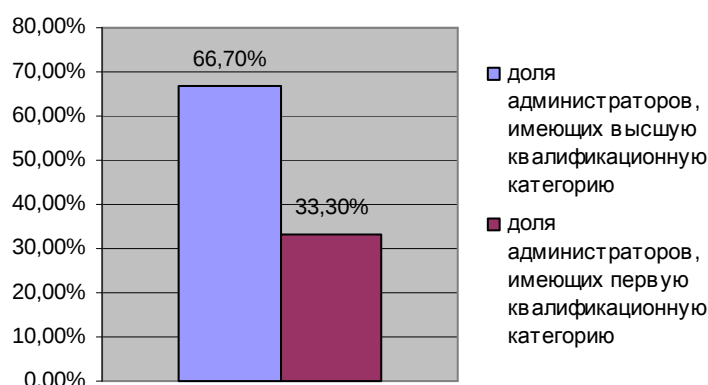


Следует заметить, что учителя начальной школы более активны в повышении своего профессионального уровня по сравнению с учителями средней и старшей ступени. Скорее всего, это связано с их более молодым возрастным составом. Заинтересованность в личном росте и в повышении оплаты труда являются стимулом для повышения квалификационных категорий педагогов. Хотя при этом наблюдается равнодушное отношение некоторых педагогов к росту своей профессиональной компетенции, связанное с нежеланием затрачивать усилия и время на повышение квалификации и овладение новыми технологиями, а также надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний и отсутствие потенциала инновационной деятельности.

Характеристика педагогических работников по категориям



Характеристика административных работников по категориям



Из приведенных данных видно, что большая часть педагогического состава – учителя высшей категории, имеющие большой стаж работы. Необходимо привлечение в школу молодых специалистов для предотвращения старения кадров, обладая огромным потенциалом, коллектив школы должен решить проблему обобщения и распространения педагогического опыта. Необходимо создать условия для реализации этого направления работы.

Задачи по работе с педкадрами, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

- Созданы условия для внедрения в образовательный процесс перспективных школьных технологий
- За счёт использования новых методов и средств обучения повышена эффективность уроков.
- Повысился методический уровень ряда педагогов.

Но, сохраняются и нерешённые проблемы:

- Ослаблен контроль за работой учителей по самообразованию.
- Нет чёткой диагностики профессиональной деятельности учителя.

- Уровень профессиональной компетентности в области новых информационных технологий остаётся недостаточным.

Планирование и организация управленческой деятельности школы должны быть направлены на решение этих проблем.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основные данные по полученному бюджетному финансированию.

Статья 310. Увеличение стоимости основных средств:

Госстандарт – 652,3 тыс. руб.

средства местного бюджета – 4,6 тыс. руб.

средства, выделенные областью – 703,3 тыс. руб.

федеральные средства – 231,6 тыс. руб.

средства, полученные за счёт аренды – 8,3 тыс. руб.

средства, полученные за счёт добровольных пожертвований – 35 тыс. руб.

Статья 340. Увеличение стоимости материальных запасов:

Госстандарт – 46,6 тыс. руб.

средства местного бюджета – 106,9 тыс. руб.

средства, полученные за счёт аренды – 20,4 тыс. руб.

целевые средства – 340141,3 тыс. руб.

Статья 211. Заработная плата.

Госстандарт – 25665,8 тыс. руб. в квартал

Ремонтные работы:

Средства местного бюджета – 955,0 тыс. руб.

На ремонт школьного стадиона – 2490,0 тыс. руб.

Основные направления расходования средств Госстандарта и местного бюджета:

Приобретен спортивный инвентарь: мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), гимнастический мостик. За счёт целевых средств произведен ремонт школьного стадиона.

Приобретены наглядные пособия, таблицы и карты для кабинетов истории, географии, биологии, химии, английского языка. Библиотечный фонд пополнился учебной литературой.

За счёт средств местного бюджета в одном крыле школьного здания произведен капитальный ремонт туалетных комнат, которые полностью соответствуют нормам СанПина.

За счет привлеченных средств (аренда, спонсорские и родительские средства) произведены косметические ремонтные работы в кабинетах начальной школы и среднего звена, столовой, библиотеке, рекреациях, спортивном зале. В 2-х кабинетах школы установлены пластиковые окна, новые двери.

6. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Режим обучения.

/

В 2008-2009 учебном году школа работала в режиме 5 - 6 дневной недели, занималось 40 классов, в которых на конец учебного года обучалось 907 учащихся.

Обучение организовано в две смены:

I смена	8.00 – 14.45	1,2а,3б,4аб,5,6,7,8,10,11 классы
II смена	13.10 – 16.15	2б, 2в, 2 г, 3 а, 3 б, 4в, 4 д.

Продолжительность учебного года для 1 классов	Продолжительность учебного года для 2 – 11 классов	Каникулы
33 учебных недели	34 учебных недели	30 дней (осенние, зимние, весенние). Для 1-ых классов дополнительная неделя в феврале

Расписание звонков:

№ урока	I смена	№ урока	II смена
1.	8.00 – 8.40	1.	13.10 – 13.50
2.	8.45 – 9.25	2.	14.05 – 14.45
3.	9.35 – 10.15	3.	14.50 – 15.30
4.	10.25 – 11.05	4.	15.35 – 16.15
5.	11.15 – 11.55		
6.	12.15 – 13.00		
7.	13.10 - 13.50		
8.	14.05 – 14.45		

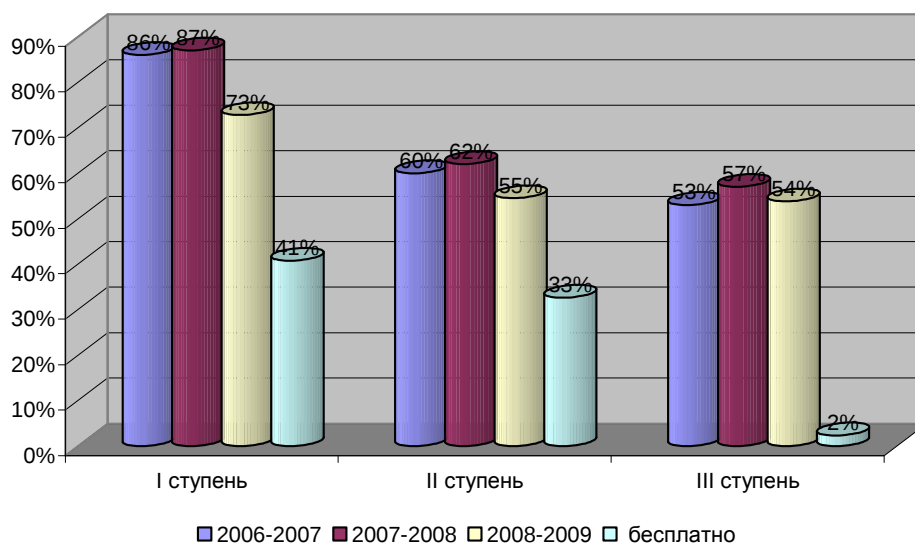
Организация питания.

Для организации горячего питания в школе работает столовая на 95 посадочных мест. Меню согласовано с Роспотребнадзором. На продукты имеются необходимые сертификаты.

Создание условий для обеспечения учащихся питанием.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. ОАО «Комбинат школьного питания» (КШП) осуществляет поставку сырья в школьную столовую, где сотрудники готовят завтраки и обеды.

Доля учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием.



Сравнение данных говорит о том, что в этом году произошло снижение количества учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой по всем ступеням обучения. Это снижение связано как с повысившимися расценками на завтраки и комплексные обеды, так и небогатое меню, предлагаемое КШП. В связи с этим, администрацией школы будет рассматриваться вопрос об альтернативе комбинату школьного питания.

Обеспечение условий безопасности.

1. Контрольно-пропускной режим (ЧОП «Держава»).
2. Видеонаблюдение за территорией школы (5 камер).
3. Функционирование кнопки экстренного вызова.
4. Автоматическая система оповещения «Артон - ДЛ»
5. Проведение тренировок по эвакуации.
6. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.
7. Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС
 - совместно с ГИБДД уроки по дорожно-транспортной безопасности
 - ежегодно показательное занятие поисково-спасательного отряда МЧС г. Долгопрудный «Действия поисково-спасательного отряда в экстремальных ситуациях»
8. Проведение инструктажей:
 - плановый инструктаж работников школы по вопросам ОТ, производственной санитарии и безопасности;
 - плановый инструктаж учащихся школы по вопросам ОТ, санитарии и безопасности;
 - инструктаж при выполнении учебных лабораторных работ, работ на ПК и занятий физической культурой;
 - инструктаж учащихся при выполнении общественно-полезного труда;
 - инструктаж перед культурно-массовыми мероприятиями в школе, перед экскурсиями, походами, поездками в театр, музеи, выставки.
6. Оформление уголков по антитеррору, пожарной безопасности, ПДД.
7. Проведение бесед на классных часах по предотвращению травм.

9. Наличие порошковых огнетушителей.
10. Наличие поэтажных планов по эвакуации.

За организацию работы по обеспечению безопасности школы в 2008-2009 учебном году отвечал зам. директора Рябоконт В.Н.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план школы на 2008 – 2009 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и предметы, расширяющие образовательные возможности школы.

Учебный план для классов, обучающихся по программе «Школа 2100»

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	1 классы	2 классы	3 классы	5 классы
Русский язык	4	5	4	6
Литературное чтение/ Литература	4	4	4	3
Риторика	1	1	1	-
Иностранный язык (англ.)	-	1	1	3
Математика	4	4	4	5
Информатика	-	-	-	-
Окружающий мир/ Природоведение	1	1	2	2
Физкультура	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Трудовое обучение	2	2	2	2
История	-	-	-	2
ОБЖ	-	-	-	1
Обязательная нагрузка при 5-дневной неделе	20	22	22	28
Факультативные, индивидуальные и групповые занятия	-	-	-	-
Максимальная нагрузка при 5 - дневной неделе	20	22	22	28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2008-2009 для классов, обучающихся по традиционной программе.

Предметы/классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	4	5	5	5	6	5	5	3	2	1	1

Литература	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4
Иностранный язык					3	3	3	3	3	2	2
Математика	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
История					2	2	2	2	3	3	2
Обществознание								1	1	1	2
Биология						2	2	2	2	1	2
География						2	3	2	2	2	-
Природоведение	1	1	2	2	2						
Физика							2	2	3	4	4
Астрономия										1	1
Химия								3	2	2	2
Информатика	1	1	1							2	2
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1				
Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЖ			1	1	1	1	1	1	1	1	2
Труд	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
Черчение								1	1		
ОБЯЗАТЕЛЬНО	20	22	24	24	29	30	32	32	33	32	32
Факультативы	2	3	1	1	2	2	2	3	2	4	4
Всего	22	25	25	25	30	31	34	35	35	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-К, 6-К, 7К классов «Кадеты АДД»

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII				
1.	Русский язык	5	5	5				
2.	Литература	3	2	2				
3.	Иностранный язык (англ.)	3	3	3				
4.	Математика	6	6	6				
5.	Информатика							
6.	История	2	2	2				
7.	Обществознание							
8.	Экология, биология	2	2	2				
9.	География		2	2				
10.	Физика			2				
11.	Астрономия							
12.	Химия							
13.	Физическая культура	3	3	3				
15.	ОБЖ	1	1	1				
16.	Трудовое обучение	2	2	2				
17.	Изобразительное искусство	1	1	1				
18.	Черчение							
19.	Музыка	1	1	1				

20.	Факультатив: Немецкий язык (2-ой) Восточные виды единоборств	2	2	2				
	Максимальный объем учебной нагрузки кадет при 6-дневной неделе	31	32	34				
21.	Кружки: Немецкий язык Основы военной службы По очередно: - история кадетских корпусов в России, - правовые основы военной службы, По очередно: - основы летной службы - военная топография, картография - строевая подготовка По очередно: - Уставы Вооруженных сил - Медицинская подготовка Этика и этикет Бальные танцы Восточные виды единоборства Хоровое пение, вокал Авиамодельный Судомодельный автомодельный Физическая подготовка	2+2 1 2 1 1 1 3 2 2 2	2+2 1 2 1 2 1 2 5 2 2	3 1 1 3 1 1 2 5 2 2				
		22	22	22				

8. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ РЕШЕНИЮ.

Программа развития школы.

Направления развития	Содержание программных мероприятий
Нормативно-правовое обеспечение развития школы	Коррекция действующих и разработка новых локальных актов. Создание сборника локальных актов, регламентирующих деятельность школы. Аттестация учителей и другие формы установления юридических гарантий для учителей школы
Кадровое обеспечение	Совершенствование механизма отбора кадров на конкурсной основе. Обеспечение эффективной расстановки кадров Обеспечение подготовленного кадрового резерва
Финансовое обеспечение: финансирование деятельности школы.	Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности школы. Поиск новых бюджетных и внебюджетных источников финансирования: — привлечение спонсорских и родительских средств; — составление сметы на финансовый год. Совершенствование работы по экономичному расходованию ресурсов (тепла, воды, электроэнергии).
Материально-техническое	1. Капитальный и текущий ремонт: • сантехники

обеспечение деятельности школы	• оконных рам • отдельных рекреаций • замена светильников • замена электропроводки. 2. Переоснащение кабинетов литературы, истории 3. Оснащение кабинетов современными техническими средствами (ксерокс, телевизоры, видеомагнитофоны) 4. Пополнение учебными программами и программами дополнительного образования школьной видеотеки.
Обновление содержания образования, совершенствование лично-ориентированного образования, разноуровневого и дифференцированного обучения	Решение отдельных содержательных, методических и технологических проблем. Оперативное реагирование на проблемы и задачи поискового, инструментального, методико-дидактического характера, возникающие в ходе инновационных процессов. - организация и проведение конкурсов, олимпиад по предметам, конференции - участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах города, области Совершенствование единых требований по общеучебным умениям и навыкам учащихся каждой параллели и разработка критериев оценки устных и письменных видов работ, общих для ряда предметов.
Информатизация УВП	- создание школьного компьютерного центра для проведения уроков по всем школьным предметам с использованием информационно-компьютерных технологий; - оборудование медиатеки при школьной библиотеке для работы учителей и учащихся с образовательными компьютерными программами и информационными ресурсами сети Интернет в течение рабочего дня. - оборудование компьютерами административно-управленческого аппарата и других служб школы (кабинет директора, учебная часть, канцелярия, бухгалтерия, кабинет психолога, медицинский кабинет). - обучение учителей на курсах пользователей ЭВМ в Федерации Интернет образования, в Орехово-Зуево; - проведение индивидуальных консультаций по вопросам проектирования и организации уроков на основе использования информационных технологий в преподавании школьных предметов; - создание банка компьютерных программ по предметам; - разработка и апробация методик проведения уроков с использованием информационно-компьютерных технологий в процессе преподавания всех школьных предметов с целью создания условий, обеспечивающих индивидуальный подход в обучении и способствующих саморазвитию личности ученика, его самоопределению, творческой самореализации.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

— Выполнение нормативных требований вышестоящих организаций, направленных на реализацию основных положений государственной образовательной политики, стандартов, нормативов.

- Увеличение количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Увеличение количества педагогов, прошедших переподготовку в области предпрофильного и профильного обучения.
- Увеличение финансирования ОУ за счет средств всех источников. Создание экономического механизма, обеспечивающего функционирование школы в деловых рыночных отношениях.
- Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, в соответствии с современными требованиями и нормами
- Повышение качества УВП на основе научно-исследовательской деятельности. Повышение результативности участия в городских и областных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Активизация творческой, опытно-экспериментальной деятельности педагогов.
- Разработка и апробация системы организации учебного процесса, предполагающей применение различных форм организации обучения: индивидуальной, индивидуально-групповой, классно-урочной системы с ее модификацией и модернизацией в соответствии с новыми требованиями развивающего и личностно ориентированного обучения.

Целевая комплексная подпрограмма **«РАЗВИТИЕ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ НА ОСНОВЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

На основе исторических традиций российских кадетских корпусов воспитание патриотов своего Отечества, формирования психологии гражданина, осознано готовящего себя к служению Родине на гражданском и военном поприще, привитие подросткам и юношам понятие о долге, чести, ответственности за судьбу своей Родины, оказание помощи в подготовке их к поступлению в учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Задачи:

- повышение профессионального уровня управления процессом патриотического воспитания;
- использование отечественных традиций в области патриотического воспитания;
- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, ее истории, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников.
- военно-патриотическое и профессиональная ориентация школьников, повышение уровня подготовки их к военной службе через военно-спортивную игру «Патриот», «Следопыт» и др.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Совершенствование образовательного процесса основной и средней школы;

- здоровье и физическое развитие обучающихся;
- получение первичных знаний и навыков военного дела;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
- воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Учебная деятельность как основа получения качественного среднего образования .

2. Воспитательная – воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитание любви к военной службе.
3. Дополнительное образование- основы военной службы, основы первоначальной летной подготовки, хореография, восточные единоборства, навыки выживания в экстремальных условиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

В результате реализации подпрограммы надеемся добиться:

- повышение качества обученности юношей (мониторинг четвертных, годовых оценок, оценок переводных экзаменов);
- повышение интеллектуального, культурного, нравственного и физического уровня развития (тестирование, участие в кружках, секциях, выполнение норм ГТО);
- освоение навыков военного дела (участие в соревнованиях, в сборах кадетских классов, туристических слетах, военно-спортивных играх)
- участие в городских мероприятиях (вахта «Памяти», парад 9 мая).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2006 год. Подготовительный этап. Разработка и обоснование подпрограммы. Исследование соответствия педагогических условий для работы в кадетском классе. Разработка программы. Подбор учителей для работы с мальчиками. Оборудование кабинета ОБЖ.

2007-2008 гг. Базовый этап. Отбор детей в соответствии с медицинскими показаниями. Внедрение новых технологий обучения и воспитания. Обеспечения педагогических и материально-технических условий внедрения инноваций в образовательный процесс.

2009-2010 гг. Завершающий этап. Анализ и обобщение результатов.

Данные приоритетные цели и задачи определены «Программой развития МОУ СОШ №3 до 2010 года» и являются основой для разработки годового плана школы, анализа деятельности.

9. ОСНОВНЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ 2008-2009 УЧЕБНОГО ГОДА.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2008-2009 году направлены на реализацию принципа доступности, качества и вариативности образования:

- Обеспечение государственных гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования.
- Обеспечение базового уровня образования учащихся. Обеспечение образовательной потребности учащихся на всех ступенях образования.
- Повышение качества знаний учащихся за счет внедрения в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
- Подготовка к ЕГЭ, участие в новых формах внешней экспертизы оценки качества образования (ЕГЭ). Расширить сеть дополнительных занятий с учащимися при подготовке к ЕГЭ.
- Повышение успешности обучения через дифференциацию подходов, усилив внимание к диагностической работе в классе.
- Изучение образовательного заказа родителей уч-ся начальной и средней школы.
- Сохранение здоровья учащихся.

Для реализации поставленных задач на новый учебный год в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В 2008-2009 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью уроков 40 минут.

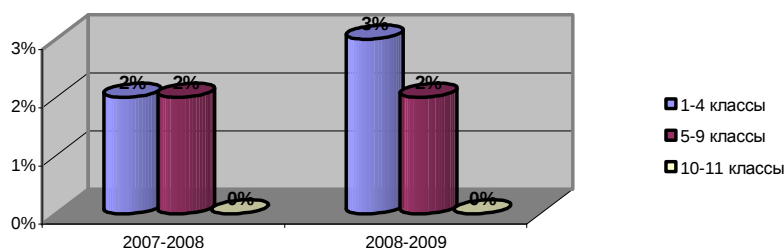
Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ "Об образовании", приказом МО РФ то 09.02.1998г.№322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ". Учебный план утвержден директором школы, согласован с органом Управления Образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

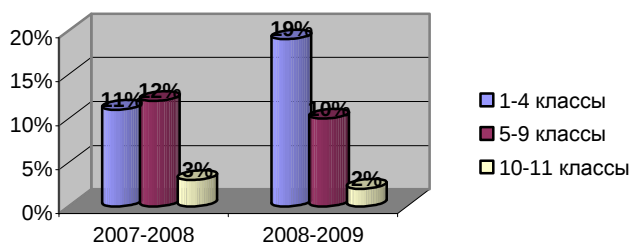
Внутреннюю оценку результатов обучения можно представить в следующем виде:

	2007/2008 учебный год	2008/2009 учебный год
Закончили на «5»	35	40
Закончили на «4» и «5»	234	277
Закончили с одной «3»	56	91
Второгодники	2	3
Качество знаний	29,9 %	34,8 %
Успеваемость	99,8 %	99,6 %

Доля учащихся, окончивших учебный год на "отлично".



Доля учащихся, окончивших учебный год на "хорошо" и "отлично".



Необходимо поставить на контроль работу методических объединений по работе с резервом хорошистов; психологу школы проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

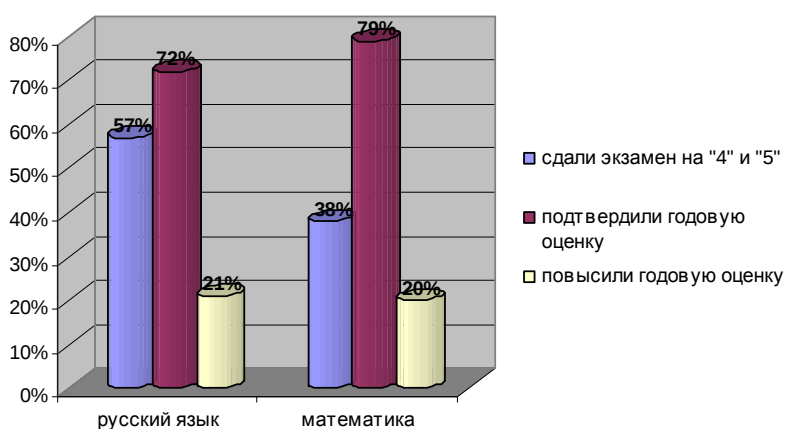
Учебный год	успеваемость				качество			
	Начальн. школа	Средняя школа	Старшая школа	По школе	Начальн. школа	Средняя школа	Старшая школа	По школе
2007-2008	99,7%	99,7%	100%	99,8%	31%	29%	27%	29,9%
2008-2009	99%	99,5%	100%	99,6%	49%	24%	23%	34,8%

Главные результаты работы школы за год, связаны с конечными результатами – экзаменами.

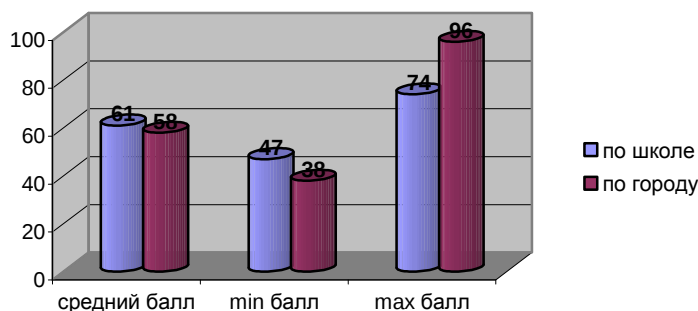
В 11-х классах в 2008-2009 учебном году обучалось 45 человек. На «4» и «5» курс средней (полной) общей школы закончили 9 человек (**2007-2008 31%, 2008-2009 20%**). Награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» Захарова Маргарита. По решению педагогического совета похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 12 человек.

В 9-х классах в 2008-2009 учебном году обучался 61 человек. В щадящем режиме экзамен сдавала Незальзова Ольга. Выданы аттестаты особого образца, троим учащимся: Романчук Александре, Мигун Юлии, Чесаревой Юлии. На «4» и «5» курс основной школы закончили 6 человек (**2007-2008 21%, 2008-2009 10%**).

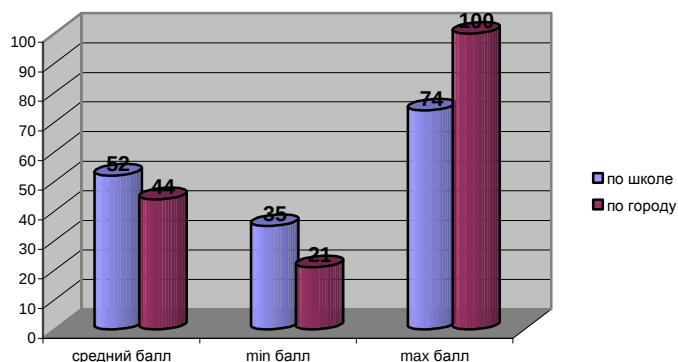
Результаты итоговой аттестации в 9-х классах (новая форма).



Результаты ЕГЭ по русскому языку.



Результаты ЕГЭ по математике.



Достижению хороших результатов выпускных экзаменов способствовала работа учителей русского языка и математики по совершенствованию различных видов и форм уроков с целью активизации познавательной деятельности учащихся, глубокого и прочного усвоения материала. Анализ результатов экзаменов показал хорошее качество работы учителей русского языка и математики, учащиеся получили высокие базовые знания, умения и навыки, готовность к продолжению образования.

В 2008-2009 учебном году стипендиатами Главы г. Лобня стали:

1. Романчук Александра – 9 класс
2. Лыко Наталья - 8 класс
3. Перемитин Игорь – 7 класс

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- родительские собрания

Май - классные собрания- итоги учебного года.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В течение всего учебного года велась работа с неуспевающими и " трудными" учащимися. Проводились беседы как с самими детьми, так и с их родителями.

Причины затруднений в вопросах семейного воспитания:

- методы семейного воспитания являются продуманными не у всех родителей, они не всегда знают как воспитывать своих детей
- у некоторых родителей слово и дело в отношении детей не совпадают
- дети большую часть дня проводят без родителей

Вывод: знаний по воспитанию ребенка у многих родителей не хватает. Необходимо повышать уровень образовательной и воспитательной функции семьи, снижая тем самым стихийность процесса воспитания.

Слабые стороны работы:

- плохая посещаемость родительских собраний;
- работа некоторых классных руководителей носит эпизодический характер работы с родителями по осознанию ответственности за конечный результат обучения детей.

Рекомендации: совершенствование формы и методов работы с родителями.

Общие выводы и задачи на следующий учебный год

Общие выводы

1. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. За прошедший 2008-2009 учебный год повысилось качество обучения по школе на 4,9% по сравнению с 2007-2008 учебным годом. Из приведенных в самом начале анализа таблиц, можно сделать вывод о том, что повышение качества знаний выросло за счет показателей по начальной школе.
3. Учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию. Три ученицы за курс основной школы получили аттестат с «отличием». Впервые учащиеся 11-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все 45 человек получили аттестат о среднем (полном) образовании, показали хорошие результаты на экзаменах. Одна ученица окончила среднюю школу с золотой медалью. Но уровень подготовки (качества знаний) выпускников основной школы снизился на 11 % по сравнению с прошлым учебным годом, уровень подготовки выпускников средней школы (без учета экзаменов) снизился на 11%.
4. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год
5. Хотя заметна положительная динамика качества знаний по основным предметам по сравнению с прошлым учебным годом, все еще не достаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу
6. Остается низким уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся

Задачи:

1. Четкое построение всей работы по принципу «диагностика-анализ»
2. Усилить работу со школьной документацией
3. Более тщательно разработать план совместной деятельности МО учителей начальной школы, МО учителей математики, МО учителей русского языка и литературы, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить его выполнение
4. Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика
5. Предупреждение «второгодничества», работа со слабоуспевающими детьми. Своевременное принятие мер классных руководителей, учителей предметников. Сообщение о проблемных ситуациях администрации школы, наладить связь «учитель-ученик-родитель»

АНАЛИЗ ИТОГОВ ГОРОДСКОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2008-2009 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одним из результатов работы педагогического коллектива школы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности, является результативность их участия в школьных и городских олимпиадах, интеллектуальных марафонах, проектной деятельности.

В прошедшем учебном году были проведены школьные туры всероссийской олимпиады школьников, результаты которой представлены ниже:

№ п/п	Предмет	Классы	Количество участников	Количество призеров
1.	Математика	5-11	112	33
2.	Русский язык	8-11	21	10
3.	Литература	9-11	16	9
4.	Английский язык	7-11	43	15
5.	Немецкий язык	7, 11	8	6

6.	Физика	7, 8, 10, 11	28	6
7.	Химия	9-11	18	8
8.	Биология	7-11	37	15
9.	История	6-11	40	16
10.	География	7-11	25	9
11.	Физическая культура	9-11	24	10
12.	Технология (мальчики)	8	28	4
	Технология (девочки)	8	24	4

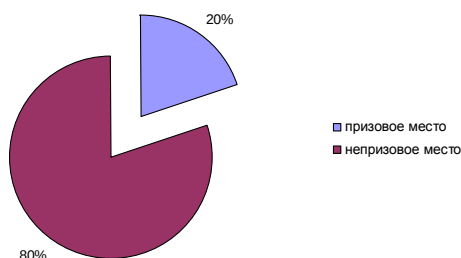
Призёры приняли участие в городском туре Всероссийской олимпиады школьников. Для участия в олимпиаде были оформлены заявки по 13 учебным дисциплинам:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. Русский язык | 8. Английский язык |
| 2. Литература | 9. Немецкий язык |
| 3. Математика | 10. География |
| 4. Физика | 11. История |
| 5. Химия | 12. Технология |
| 6. Биология | 13. Физическая культура |
| 7. Экономика | |

Всего в городских турах олимпиады было заявлено 115 участников (с 6 по 11 класс); учитывая, что некоторые учащиеся принимали участие в турах по разным учебным дисциплинам, количество ребят, внесенных в списки участников, составило 65 человек.

Анализируя данную информацию можно прийти к следующим выводам:

- о Учащиеся нашей школы заняли 23 призовых места (8 – победители, 15 – призеры)
- о Среди участников городских туров следует выделить следующих учеников:
Захарова Маргарита (11А) – была заявлена на участие в 10 предметных турах и по 5 из них заняла призовые места (экономика, немецкий язык – победитель; английский язык, география, русский язык – призер)
Домнина Татьяна (11А) – была заявлена на участие в 4 предметных турах и в 2-х из них стала призером (литература, немецкий язык)
Романчук Александра (9А) – была заявлена на участие в 7 предметных турах и в 2-х из них стала призером (история, география)
Перемитин Игорь (7Б) – был заявлен на участие в 3-х предметных турах и в 2-х из них стал призером (физика – победитель, математика – призер)



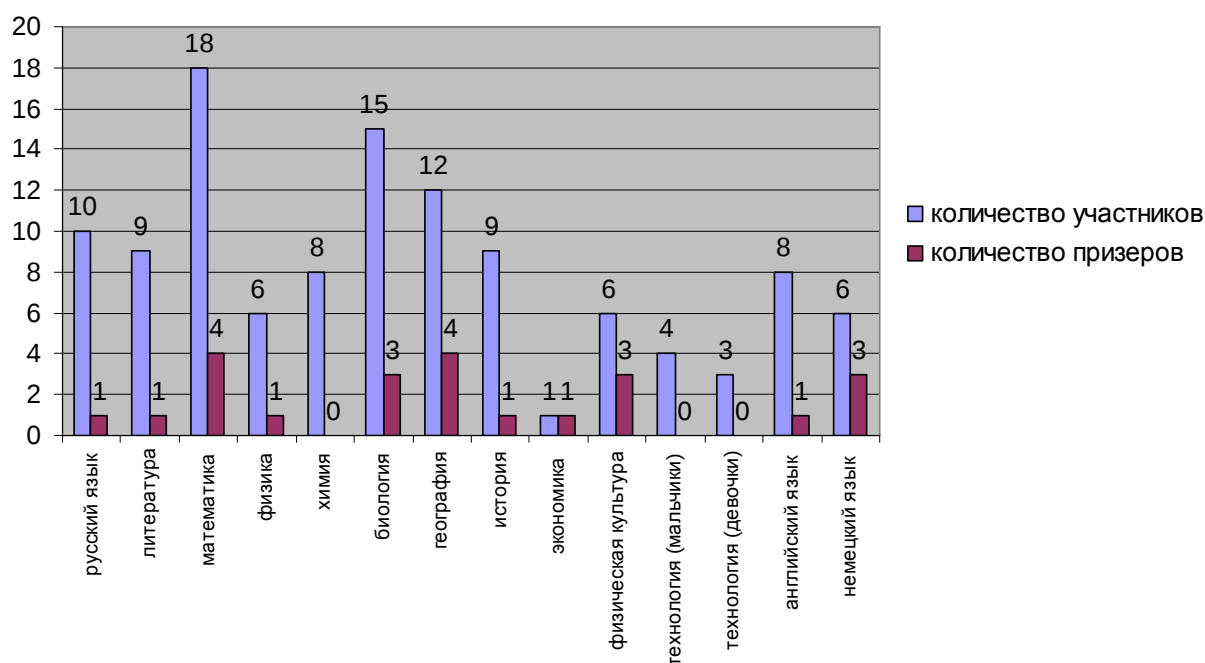
Список победителей и призеров городского тура Всероссийской олимпиады школьников в 2008-2009 учебном году.

	класс	Ф.И.	предмет	Результат участия
--	-------	------	---------	-------------------

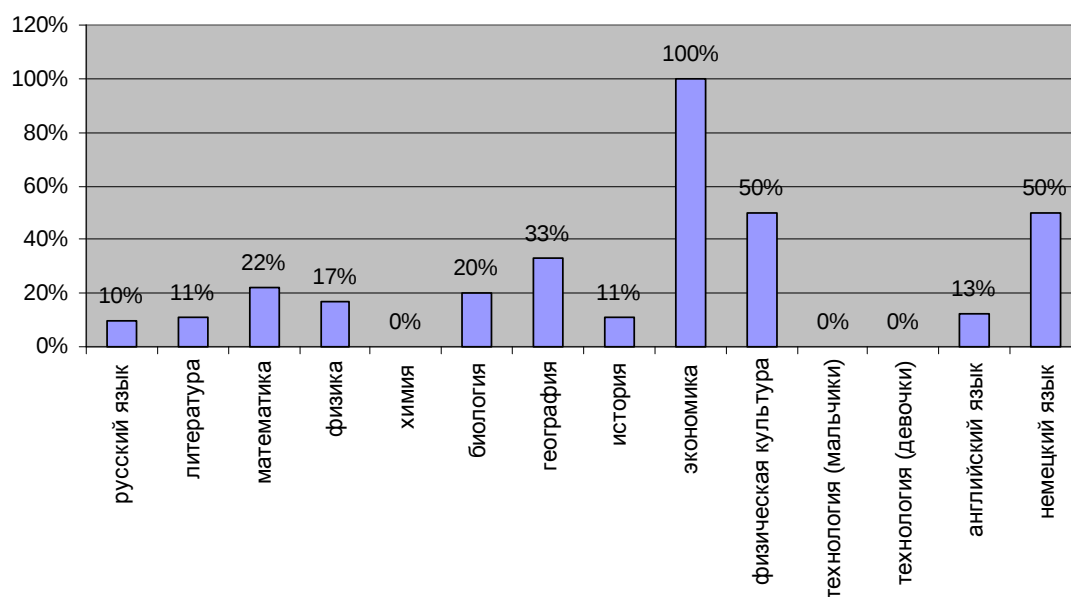
1.	6	Засько Григорий	Математика	призер
2.	6	Сушила Елизавета	Математика	победитель
3.	7	Борискин Вадим	Биология	победитель
4.	7	Перемитин Игорь	Физика Математика	победитель призер
5.	9	Авакян Мария	Физкультура	победитель
6.	9	Мигун Юлия	Биология	призер
7.	9	Романчук Александра	География История	призер призер
8.	10	Косолапов Андрей	Физкультура	призер
9.	10	Мартиросова Римма	Биология	призер
10.	10	Трачук Пётр	География	призер
11.	11	Домнина Татьяна	Литература Немецкий язык	призер призер
12.	11	Захарова Маргарита	Английский язык География Немецкий язык Экономика Русский язык	призер призер победитель победитель призер
13.	11	Красовский Дмитрий	География	призер
14.	11	Синельников Дмитрий	Физкультура	победитель
15.	11	Фёдорова Мария	Немецкий язык	призер

Сравнительный анализ результатов городского тура Всероссийской олимпиады по различным предметам представлен ниже:

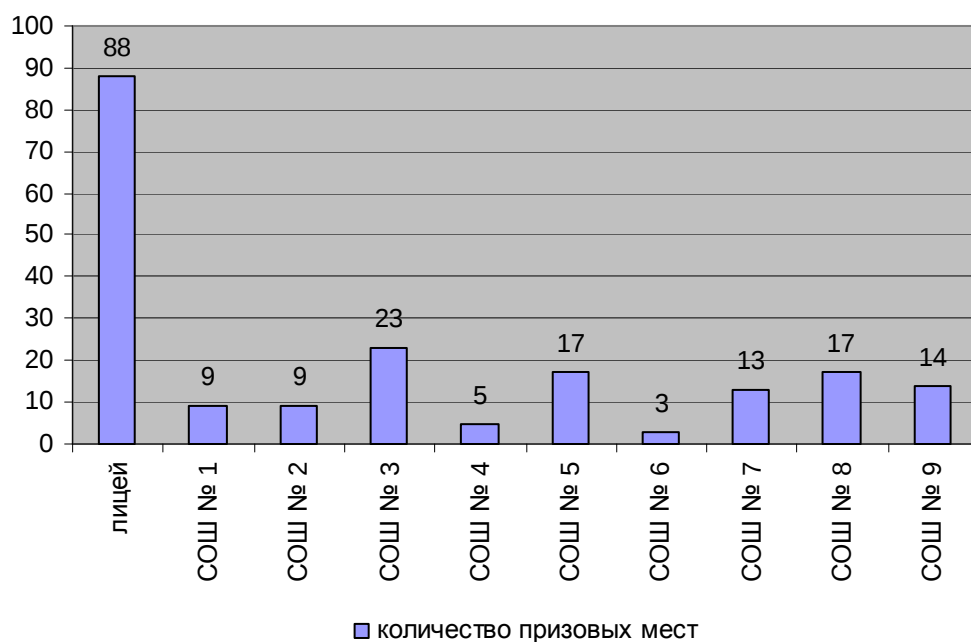
Сравнительный анализ результатов по предметам



% призовых мест от числа участников



сравнительная характеристика результатов по школам



По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призовых мест (2007-21, 2008-23), количество победителей (2007-6, 2008-8) и общее количество победителей и призеров (2007-12 чел., 2008-15 чел.). Этот рост связан с результативным участием наших ребят в городском туре олимпиады по физической культуре.

И всё же, не смотря на такие успехи, результативность участия в городском туре может быть гораздо выше, если учителя-предметники будут вести систематическую работу с высокомотивированными учащимися для подготовки к олимпиадам. Остался

нерешенным вопросом о создании программы работы педагогического коллектива в этом направлении.

Выводы: возросла активность участия школьных команд в городских олимпиадах. Это связано с заинтересованностью коллектива в оценке уровня подготовки наших учащихся со стороны педагогов других ОУ. Возобновились школьные предметные олимпиады как результат деятельности МО по работе с высоко мотивированными учащимися. При этом следует отметить, что школьные туры предметных олимпиад являются одним из инструментов поиска одаренных детей. Руководителям МО нужно чётко спланировать внеурочную деятельность педагогов для индивидуальной работы с высоко мотивированными учащимися и более качественной подготовки к городским турам Всероссийской олимпиады. Нерешенной остается проблема организации проектной деятельности учащихся в нашей школе. Данный факт будет учтен при планировании методической работы на следующий год.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ В СФЕРЕ СПОРТА, ИСКУССТВА.

В Древней Греции говорили, что ученик - это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь, и зажечь его может только тот, кто горит сам. Настоящий педагог, воплощая в себе лучшие человеческие качества, неизменно пробуждает в сердцах учеников искреннее и неистребимое стремление к знаниям и исполнению. Воспитание поколения XXI века огромная ответственность и нелёгкий труд. Доверие, взаимопонимание педагогов и родителей - необходимы для создания единой воспитательной среды в школе, где ученик – главный человек.

Внимание к воспитанию человека, забота о всестороннем развитии его способностей, подготовка к самостоятельной жизни, а также совершенствование личных качеств, практики патриотического воспитания школьников на примерах жизнедеятельности, подвигах Героя Советского Союза Борисова В.А., его однополчан, ветеранов города Лобни и героики русского народа - **были целью воспитательного процесса на 2008-2009 учебный год.** Ежегодной задачей педагогического коллектива является формирование честного, справедливого, достойного, внимательного и ответственного, порядочного и миролюбивого гражданина РФ. Для реализации таких задач мы продолжаем проводить внеклассные мероприятия различного направления совместно и при поддержке общественных организаций, социальных служб города Лобня: **совета Депутатов, отдела молодёжи, Управления культуры, спорткомитета, Лобненского отделения «Союз женщин Подмосковья», совета ветеранов войны и труда.** 2008 год для нашей школы был юбилейным. Руководители данных организаций оказали неоценимую благотворительную и спонсорскую помощь, а также большую моральную поддержку. Был **подготовлен фильм** совместно с телекомпанией ТРК «Лобня» - **«У школы нашей День Рождения...».** К праздничному дню группа экскурсоводов под руководством директора музея Шигаевой Е.А. подготовили экскурсию, презентацию, музыкальное приветствие и открытие новой странички **в школьном музее Борисова В.А. и авиации Дальнего действия - «История прошлого и настоящее».** **Актальный зал был преобразован в художественную галерею,** где проходила выставка работ учащихся и учителей (*картины, вышивки – работы декоративно-прикладного искусства*)

Ежегодно в память Рябоконь Н.М. 29 сентября 2008 года проходит общегородской легкоатлетический пробег. К этому событию в честь юбилея школы школьная редколлегия выпустила буклет с биографией Николая Мефодьевича **«Он сердце отдал детям».**

Уже 26 лет подряд ведётся серьёзная подготовка допризывной молодёжи руководителем Корниловым В.Н.. Проводятся соревнования по подтягиванию и отжиманию, лыжным гонкам, по сборке и разборке автомата, стрельбе, лёгкой атлетике

В 2008-2009 учебном году очень активно стала развиваться детская школьная художественная самодеятельность. Ребята являются постоянными участниками городских мероприятий: *День города, День учителя, Новогодние городские концерты, День Защитника Отечества, День труда, День Победы, День Защиты Детей*. Самостоятельно организовываем культурно-массовые программы в дни выборов (детские игровые программы, выступление школьной театральной студии, концертные программы с разнообразием жанров и форм исполнения). Общешкольные родительские собрания открываются школьными концертами, театрализациями. Своими выступлениями дети демонстрируют рост в творчестве и занятость культурной жизнью во внеурочное время. Такой результат достигается благодаря наличию кружковой деятельности и дополнительного образования в школе.

Четвёртый год в нашем городе проходит *фестиваль-конкурс хоровой музыки* и исполнительства на базе ДК «Чайка». В 2009 г. на конкурс нашей школой были представлены два хоровых коллектива («Веснушки» и «Радуга») ставшие лауреатами фестиваля. Как итог нашего участия явилось приглашение коллективов на концертную программу, посвящённую Дню культуры.

Большее внимание в нашей школе уделяется эстетическому воспитанию. Дети посещают театры, спектакли, которые привозят к нам в школу, поэтические вечера писателей и поэтов нашего города, а также занимаются в школьной театральной студии. Как итог нашей театральной работы является участие студии в городском театральном фестивале «Русская классика». Учащиеся 7 «А» класса обратили своё внимание на пьесу А.Н. Островского *«Снегурочка»*. Спектакль получился очень красочным, музыкальным, жюри фестиваля отметило наш спектакль в номинации *«Лучшая режиссёрская работа»*. Многие ребята получили диплом и ценные призы за мастерство и качество исполнения ролей.

Каждый год ученики нашей школы участвуют в городском конкурсе чтецов. Тема конкурса – **«Моя Родина – Россия»**. Призёрами этого конкурса стал Майоров Александр (2 «А» класс – III место), Макарова Дарья (3 «А» класс – III место), Кихоял Арина (6 «А» класс – II место). Благодаря насыщенной кружковой деятельности ребята могут реализовывать свои творческие способности, не выходя за порог школы. Численность участников кружков с каждым годом растёт, это значит, что ребят всё больше привлекает культурная и нравственная деятельность, а педагоги строят свою работу с учётом интересов детей и молодёжи.

Поскольку основным из направлений в воспитательной работе является *патриотическое*, финалом уходящего года явилось знаменательное событие и почётная традиция – принятие присяги кадет 5 «К» класса в штабе Дальней авиации. С каждым набором кадет всё больше возрастает ответственность, потребность в повышении мастерства педагогов, привлечения более профессиональных людей военной профессии, для того чтобы наши кадеты города Лобня могли быть достойными звания КАДЕТ, вырастали стойкими, отважными, настоящими защитниками Родины. В 2008-2009 учебном году администрация школы стала тесно сотрудничать по воспитанию кадет с офицерской кавалерийской школой. Первым знакомством для нас стало участие в зимних соревнованиях военно-патриотической игры «Казачьи лагеря» в канун дня Защитника. **По итогам военно-патриотической игры «Казачьи лагеря» наши кадеты заняли I командное место!**

Вторая встреча с казаками офицерской кавалерийской школы произошла в полевом выходе с 30 апреля по 5 мая 2009 г.. В нём принимали участие кадеты 7 «К» класса под руководством воспитателя Архипова С.Н.. Для ребят это был экзамен на выносливость, воспитание в себе высоких моральных и нравственных качеств.

В ходе сборов с кадетами были проведены:

1. Учебные занятия по владению оружием в рукопашном бою. ;2. Занятия по физической подготовке (утренняя физ.зарядка);3. Занятия по самбо и каратэ, рукопашный бой; 4. Тактические учения повзводно. Взвод в наступлении и обороне; 5. Ориентирование на местности; 6. Полевые выходы взводов на 10 км и 15 км.; 7. Умение преодолевать рельефы местности (болота, реки, лесные массивы); 8. Правила безопасности при обращении с оружием; 9. Умение выживания в полевых условиях; 10. Занятия по разбивке полевого лагеря.

22 апреля 2009 года состоялся слёт кадетских классов М.О. В этом учебном году наши кадеты были приглашены на слёт в Деденевскую общеобразовательную школу имени Н.К.Крупской. **Целью** слета стало выявление у кадет не только военно-спортивных талантов, но также творческих. Смотр строя и песни прошел очень быстро, но было видно, что ребята волновались и вместе с тем очень старались. На фестивале патриотической песни 6К вместе со своим классным руководителем исполнили песни «Смуглянка» и «Офицеры». Песню «Офицеры» зал слушал, стоя...

Общие итоги:

Деденево- I место

Лобня- II место

Дмитров- III место

Наши ребята показали далеко не плохие результаты, но нам есть к чему стремиться. Хочется отметить Баганова Ивана и Рысакова Романа. Кадеты 6 «К» класса - взяли первые места в индивидуальных спортивных соревнованиях (штанга и сборка-разборка автомата). Молодцы!

Вахта памяти - остаётся бессменным образцом воспитания патриотизма и чувства уважения к Родине. Она проходит во время проведения митингов у памятников погибшим солдатам в годы ВОВ накануне праздников: **«Разгром фашистов под Москвой», «День Победы», «День памяти начала войны»**. Для наших ребят это стало почётной обязанностью. К празднованию Дня Победы мы не только организовываем парады юнармейцев среди учащихся начальной школы, но и ежегодно 6 мая, проводим митинг у памятника **"Погибшим воинам"** в деревне Носово совместно с работниками аэропорта Шереметьево. За большой вклад в развитие патриотического воспитания и добросовестную работу с подрастающим поколением администрация и директор школы были награждены благодарственным письмом от профсоюзного комитета аэропорта Шереметьево. 9 мая на городском митинге нашей школе была оказана огромная честь нести штандарт и знамя города школьным знамённым группам.

Чтобы ребёнок рос всесторонне развитым, культурным, грамотным, сильным и смелым патриотом своей страны, для этого мы разработали разнообразные направления в воспитательном процессе: патриотическое, нравственно-эстетическое, спортивное. Весь учебный год учащиеся школы 5-11 классов готовятся к **спортивно – туристической игре "Патриот"**. 19 мая долгожданная игра состоялась. Основное действие игры проходит в лесном массиве в районе Керамического завода. Каждый отряд благоустраивает отведенное для него место, разжигает костёр, готовит походный обед. Часть отряда уходит на спортивную и туристическую эстафету, а оставшиеся ребята выпускают боевые листы, готовят номер художественной самодеятельности. Спортивная эстафета включает в себя много интересных заданий: «паутина», «лабиринт», ежи, препятствие «болото и кочки», метание гранаты, тарзанка и другие.

Такая насыщенная деятельность по воспитательной работе развивает в детях умение ценить время, учит правильно организовать свой распорядок дня, подходить к любому делу со всей ответственностью. Выполняя работу систематически, добросовестно мы добиваемся поставленных целей и задач в воспитании учащихся. Наблюдается ежегодный рост активности участия ребят во внеклассных мероприятиях. Об этом говорит количество вручённых грамот за активную работу в общественной жизни школы, и наряду с этим улучшается процент качества успеваемости. Это ещё раз доказывает,

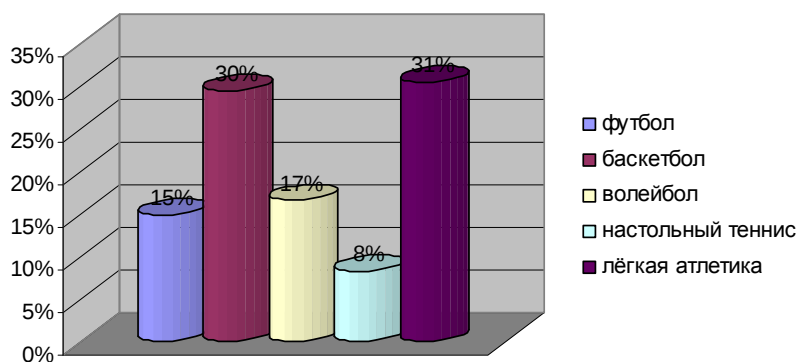
что учебный процесс и воспитательная работа не мешают друг другу, а сопутствуют удаче учащегося.

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ.

С целью формирования у детей и подростков привычки к здоровому образу жизни, к системным занятиям физической культурой и спортом Министерство образования Московской области рекомендовало организовать и провести 9 сентября 2008 года «Единый день здоровья». Преподаватели физкультуры Корнилов В.Н. и Яковлева Л.С. разработали спортивный праздник (весёлые старты, эстафеты, выпуск стенгазет) В этот день было задействовано 860 учащихся

Спортивное направление в воспитательном процессе занимает не последнее место. В нашей школе спорту уделяется большое внимание равно как патриотическому и эстетическому воспитанию. С введением системы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности под руководством педагога-организатора по спортивному направлению Яковлевой Л.С. в школе повысился уровень посещаемости занятий по физической культуре и увеличилась результативность, о чём говорят итоги по городским и областным соревнованиям.

Распределение учащихся по секциям.



Ниже представлены спортивные успехи наших учащихся:

1. 24 сентября: «День бегуна» - соревнования, посвященные памяти директора СОШ № 3 Рябоконь Н.М. Команда нашей школы заняла **1 место**. В личном первенстве лучшее время показали: Бабайцев Дмитрий – 1 место среди 5-7 кл., Сифоров Иван – 3 место среди 8-9 кл, Мясников Валерий – 1 место среди 10-11 кл.
2. 6 октября: городские соревнования по мини-футболу среди юношей 1992-1993 г.р. Учащиеся нашей школы заняли **3 место**.
3. 8 октября: городские соревнования по лёгкой атлетике. Учащиеся нашей школы заняли **1 место**.
4. 15 октября: соревнования по баскетболу в соответствии с календарным планом проведения «Спартакиады среди школьных команд Московской области по игровым видам спорта и легкой атлетики», проходящие на базе Дворца спорта. Наши юноши 1992-1993 г.р. заняли **3 место**. 21 октября: соревнования по баскетболу среди девушек 1992-1993 г.р. Команда нашей школы заняла **1 место**.
5. 17 октября: во Дворце спорта проводились соревнования «Шаг к победе». Участие принимали учащиеся 4-х классов. Учащиеся нашей школы заняли **2 место**.
6. 23-24 октября: на базе СОШ № 8 проводились соревнования по волейболу среди юношей и девушек 1992-1993 г.р. Обе команды заняли **3 место**.
7. 29 октября: учащиеся нашей школы участвовали в зональных соревнованиях по баскетболу Московской области и заняли **4 место**.

8. 31 октября: учащиеся нашей школы участвовали в зональных соревнованиях по лёгкой атлетике Московской области и заняли **4 место**.
9. 1 декабря: соревнования по плаванию среди сборных команд учебных заведений г. Лобня, посвященных 67-ой годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой. Лучшее время среди юношей на дистанции 100 м показал Симашев Тимур – **2 место**.
10. 5 декабря: учащиеся нашей школы участвовали в легкоатлетическом пробеге, посвященному 67-ой годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой, «Краснополянский рубеж».
11. 14 декабря: школьная спартакиада кадетских классов.
12. 16, 18 декабря: городские соревнования по шахматам в ДЮСШ. Засько Григорий – **3 место**, Перемитин Игорь – **4 место**.
13. 22-23 декабря: осенний этап Спартакиады допризывной молодёжи среди 10-11 классов. Личные места: Синельников Дмитрий 11 класс – **1 место**, Алёхин Артём 10 класс – **1 место**, Симохин Юрий 10 класс – **3 место**.
14. 29-30 января: учащиеся школы принимали участие во II этапе соревнований по мини-футболу среди юношей и девушек 1998-1999 г.р. на призы Губернатора Московской области.
15. 3-4 февраля: учащиеся школы принимали участие во II этапе соревнований по мини-футболу среди юношей и девушек 1996-1997 г.р. на призы Губернатора Московской области. Обе команды заняли **2 место**.
16. 5-6 февраля: учащиеся школы принимали участие во II этапе соревнований по мини-футболу среди юношей и девушек 1994-1995 г.р. на призы Губернатора Московской области. Команда юношей заняла **1 место**.
17. 12, 17 февраля: учащиеся школы принимали участие во II этапе соревнований по мини-футболу среди юношей и девушек 1992-1993 г.р. на призы Губернатора Московской области.
18. 28 февраля: в г. Солнечногорске проводился 3 этап соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ Московской области на призы Губернатора Московской области 2008-2009 г.г. Команда нашей школы (1994-1995 г.р.) заняла **3 место**.
19. 17 марта: зимний этап Спартакиады допризывной молодёжи среди 10-11 классов (лыжные гонки). Синельников Дмитрий 11 класс – **1 место**, Жаров Михаил 11 класс – **2 место**, Красовский Дмитрий 11 класс – **3 место**.
20. 3 апреля: в Лицее проводились личные соревнования по настольному теннису. Домнина Татьяна 11 класс – **1 место**, Синельников Дмитрий 11 класс – **2 место**, Комиссаров Максим 10 класс – **3 место**.
21. 18 апреля: школьная команда заняла **1 место** в легкоатлетическом пробеге памяти С.И. Ржищина.
22. 22 апреля: на базе МОУ Деденевской школы им. Крупской проводился слет кадетских классов. Наши кадеты заняли **2 общекомандное место**.
23. 23-24 апреля: очередной этап Спартакиады допризывной молодежи (стрельба, сборка и разборка автомата). Федосенко Алексей 11 класс – **1-3 место**, Косолапов Андрей 10 класс – **1-3 место**.
24. 6 мая: на стадионе «Москвич» проводился отборочный этап на Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские тесты». Наша команда заняла **3 место**.
25. 9 мая: проводилась легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Наша команда заняла **1 место**, установив новый рекорд с результатом 13,03 мин.
26. 15 мая и 3 июня: летний этап Спартакиады допризывной молодёжи среди 10-11 классов (100 м, метание гранаты, 1000 м). Мясников Валерий 11 класс – **1 место**, Леонидов Андрей 11 класс – **2 место**, Синельников Дмитрий 11 класс – **3 место**,

Комиссаров Максим 10 класс – 1 место, Косолапов Андрей 10 класс – 2 место, Алёхин Артём 10 класс – 3 место. Команда допризывников 10-11 кл. заняла **1 место** среди всех школ города (в 17 раз!).

Факультативы на I ступени обучения.

1. Увлекательная математика 1 кл.
2. Риторика 1, 3 кл.
3. Наглядная геометрия 2 кл.
4. Увлекательная грамматика 2 кл.
5. Информатика 4 кл.
6. Английский язык 1-4 кл.
7. Риторика 1-2 кл.

Факультативы на II и III ступенях обучения:

п/п	Название факультативного курса	Классы	Количество человек, посещающих факультатив	Ф.И.О. учителя
1.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	23	Салмина Татьяна Александровна
2.	Трудные случаи правописания и синтаксиса. Работа с текстом.	10	37	
3.	Трудные случаи орфограммы и пунктуации.	8	40	
4.	Практикум по выполнению тестовых заданий.	9	21	Мишина Юлия Алексеевна
5.	Анализ художественного текста	6	98	Макарова Лариса Павловна
6.	Курс практической грамотности	9	21	
7.	Лексико-грамматические особенности английского языка(выполнение тестовых заданий)	6	24	Дзюбенко Оксана Витальевна
8.	Подготовка к ЕГЭ	9	14	
9.	Подготовка к ЕГЭ. Типовые тестовые задания.	11	5	Николаева Марина Викторовна
10.	Подготовка к ЕГЭ.	11	6	Булекова Елена Петровна
11.	Грамматика английского языка (4 ый год обучения)	8	10	Конончук Анна Гргорьевна

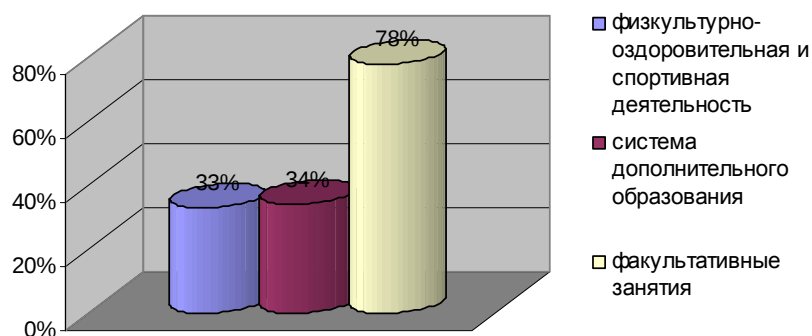
12.	Подготовка к ЕГЭ по физике	10-11	29	Мазейкина Мара Юрьевна
13.	Подготовка к ЕГЭ по математике	11	45	Бондаревская Галина Николаевна
14.	Занятия математического кружка	5	14	Воздвиженская Татьяна Сергеевна
15.	Решение олимпиадных задач	7	9	
16.	Подготовка учащихся к ГИА	9	17	
17.	Подготовка учащихся к ГИА	9	44	Трифоновна Марина Николаевна
18.	Неорганическая химия	9	23	Хохлова Людмила Васильевна
19.	Органическая химия.	10	13	
20.	История России с древнейших времен до наших дней	11	10	Яралиева Нина Гаджибековна
21.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11	5	
22.	История России	9	9	
23.	Открытия и личность в истории	7	9	
24.	Права и свободы человека	9	11	
25.	Сельскохозяйственный труд	9	23	Леонидова Татьяна Викторовна
26.	Отдельные главы курса алгебры.	8	48	Андриянова Светлана Викторовна
27.	Изучение немецкого языка как второго.	5-11	59	Кузьмина Валентина Фёдоровна
28.	Психологическая помощь подросткам	7-11	10	Пучкова Ирина Владимировна
29.	Мировая художественная культура	11	22	Курчева Галина Григорьевна
30.	Черчение	8-9	46	

Дополнительное образование:

№п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1.	Вокальный ансамбль «Веснушки»	Новокрещенова Л.А.	23 чел.(8-9 лет)
2.	Школьный хор «Радуга»		36 чел.(11-15 лет)
3.	Фольклорный ансамбль		20 чел.(9 лет)
4.	Хор, вокал кадет	Каручок А.С.	59 чел.(11-12 лет)
5.	Солисты эстрадного вокала		12 чел.(13-16 лет)
6.	«Волшебные звуки» (вокально-инструментальный ансамбль)		9 чел.(15-16 лет)
7.	Театральный кружок	Турга Н.В.	27 чел.(11-15 лет)

8.	Декоративно-прикладное Искусство	Курчева Г.Г.	12 чел.(13,15,16 лет)
9.	Бальные танцы	Благова С.В.	20 чел. (11 лет)
10.	Народные танцы		20 чел.(12 лет)

Занятость учащихся во внеучебной деятельности.



Вывод: в школе создан благоприятный для детей морально-психологический климат, способствующий успешной адаптации, учебе, внеурочной деятельности детей.

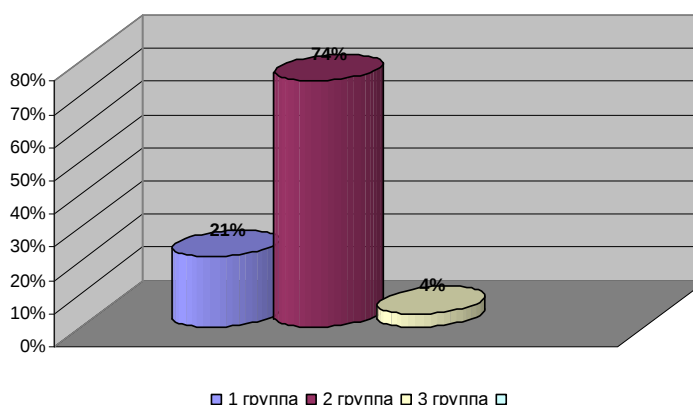
Ученики считают свою школу вторым домом, школой радости и творчества, понимания и общения, школой, где хорошо учат, воспитывают добропорядочного человека, человека для которого девиз школы «За справедливость, честь и достоинство»-путеводная звезда в жизни.

При этом следует обратить внимание на проблему сохранения здоровья школьников и занятости детей в физкультурно-оздоровительной деятельности, принять меры для расширения этого участия. Проведение факультативных занятий следует перевести на более качественный уровень, подтверждая организацию занятий рабочими программами курсов.

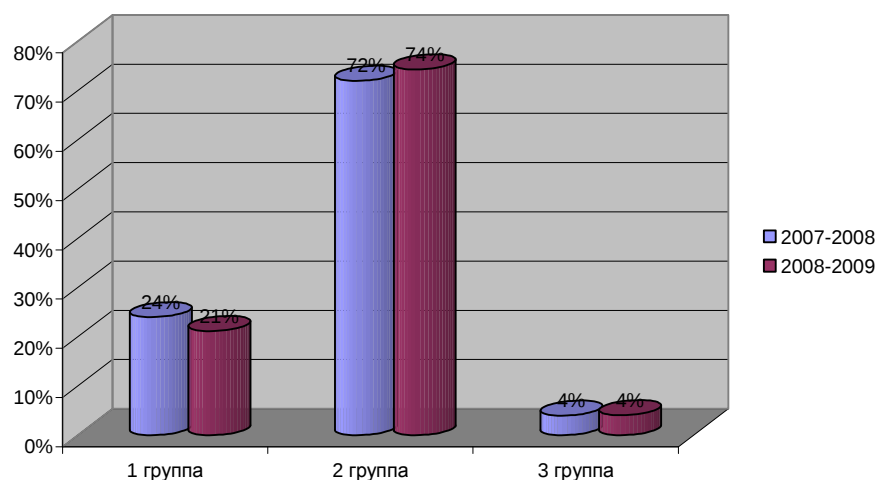
11. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

В школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов. Данные мониторинга указывают на то, что, не смотря на общее снижение численности учащихся среднего звена, их количество по 3 и 4 группам здоровья – ежегодно увеличивается. В последние годы наблюдается тенденция поступления в школу учащихся с III группой здоровья (хронические заболевания), что указывает на необходимость проведение более интенсивных мер по оздоровлению учащихся практически с первого дня поступления в школу.

Доля учащихся по группам здоровья



Сравнительная характеристика по группам здоровья за последние 2 года.



В школе работает фельдшер и врач, проводится плановая диспансеризация учащихся и сотрудников школы. По согласию родителей делаются возрастные прививки, профилактические прививки от гриппа и других заболеваний. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

К 1 группе здоровья относятся учащиеся с диагнозом «здоров», 2 группа - дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, 3 группа - дети, состоящие на диспансерном учете, 4 группа – дети, со значительными отклонениями в здоровье. Заболевания чаще всего встречающиеся у учащихся:

1. снижение зрения
2. нарушение осанки, плоскостопие
3. болезни органов пищеварения
4. болезни органов дыхания

Направление на оздоровление учащихся всегда являлось приоритетным. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- проведение дней здоровья;
- доступность спортивного зала для учащихся и классных руководителей в дни школьных каникул и выходные дни;
- оздоровление учащихся в летних школьных лагерях;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;
- привлечение детей в спортивные клубы, секции.

Количество детей имеющих отклонение в здоровье до поступления в школу и в возрасте 15 лет заметно отличается.

**Количество учащихся имеющих отклонение в
здоровье**



Таким образом, одна из основных задач школы на 2009-2010 учебный год: еще более активно внедрять мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, вырабатывать новые подходы к решению проблемы более эффективного оздоровления учащихся в учебное и каникулярное время. Продолжать развитие системы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности школы. Учителям-предметникам необходимо активнее внедрять здоровьесберегающие технологии на уроках, помнить о нормах дозировки домашнего задания согласно санитарным нормам.

12. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ШКОЛЫ

Учащиеся нашей школы являются активными участниками в городских мероприятиях социального значения. Детские творческие коллективы (хор кадет, вокальный ансамбль «Веснушки», солисты эстрадно-вокального кружка, участники театральной студии, большой школьный хор) являются постоянными участниками концертных программ дворца культуры «Чайка» и городского парка культуры и отдыха в - «День города Лобня», «День Защитника Отечества», «День Победы».

Солисты вокального школьного кружка и участники театральной группы

Учащиеся кадетских классов традиционно принимают участие в вахте памяти во время возложение цветов и венков у памятников погибшим солдатам в годы ВОВ в преддверии праздников: «Разгром фашистов под Москвой» и «День Победы». В эти дни в школе готовят традиционные музыкально-литературные вечера для участников войны 1941-1945 г.г., организуется благотворительная акция социальной помощи ветеранам.

Администрация и педагогический коллектив школы активно сотрудничает с общественными организациями и социальными службами города:

- «Всероссийский союз общественного движения «Боевое братство», отделение «Союза женщин Подмосковья», Шереметьевский авиаклуб ветеранов лётного состава «Экипаж», организация Всероссийского общества инвалидов, совет ветеранов войны и труда.

Руководители и участники школьных кружков детского творчества (театральная студия, хор, вокал, хореография, вокальные ансамбли)

совместно с представителями организаций проводятся тематические беседы, концерты, уроки-встречи; классные собрания; литературные гостиные, показы спектаклей.

13. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Изучение и самоанализ деятельности школы за отчётный период позволил сделать вывод о том, что **комплекс проблем**, стоящих перед коллективом в 2008-2009 году

1. повышение качества обучения учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс перспективных школьных технологий (модульного обучения, интегрированного обучения, технологии проектной деятельности, тестовых технологий);
2. для совершенствования методической работы создать методический кабинет школы;
3. создание условий для эффективной внеурочной деятельности учащихся - разработка рабочих программ по факультативным занятиям, кружковой и секционной работе;
4. повышение эффективности деятельности по организации ЕГЭ: составить план-график подготовки к ЕГЭ на учебный год, применять тестовые задания на всех ступенях обучения, проводить внутришкольные ЕГЭ.
5. организация деятельности Управляющего совета.
6. организация работы процедурного кабинета в соответствии с санитарными нормами (лицензирование кабинета и медицинской деятельности в нем).
7. разработать программу создания информационной среды школы и план мероприятий, направленных на ее реализацию;
8. составить планы развития кабинетов химии, биологии, физики согласно перечня школьного оборудования в соответствии с минимальными требованиями к оснащённости учебного процесса.

не решен в полном объёме, и необходимо продолжить работу по его окончательному решению, а именно:

- организовать работу Управляющего совета школы в соответствии с его полномочиями;
- разработать программу создания информационной среды школы и план мероприятий, направленных на ее реализацию;

14. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Основные задачи на 2009 - 2010 учебный год

- ✚ продолжить внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий (модульного обучения, интегрированного обучения, технологии проектной деятельности, тестовых технологий);
- ✚ создать условия для эффективной проектной деятельности учащихся;
- ✚ организовать деятельность Управляющего совета.
- ✚ разработать программу создания информационной среды школы и план мероприятий, направленных на ее реализацию;