

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 3 имени Героя Советского Союза В.А. Борисова



**«Основные результаты образовательной
деятельности школы в 2014—2015 учебном году»**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 3 _____ С.В. Андриянова

«СОГЛАСОВАНО»

председатель УС МБОУ СОШ № 3 _____ И.Г. Свинарёва

г. Лобня 2015 г.

Раздел 1

Общая характеристика школы.....стр.3 – 6

- 1.1 Краткая информационная справка о школе
- 1.2 Контингент обучающихся
- 1.3 Управление школой
- 1.4 Программа развития школы

Раздел 2

Особенности образовательного процесса в школе.....стр. 7 – 11

- 2.1 Характеристика образовательных программ
- 2.2 Дополнительное образование
- 2.3 Психолого-социальное сопровождение
- 2.4 Социальное партнёрство

Раздел 3

Условия осуществления образовательного процесса.....стр. 12 – 21

- 3.1 Режим работы школы
- 3.2 Наполняемость классов
- 3.3 Учебно-материальная база
- 3.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
- 3.5 Кадровый состав

Раздел 4

Результаты деятельности школы.....стр. 22 – 29

- 4.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
- 4.2 Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- 4.3 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Раздел 5

Направления воспитательной работы.....стр. 30—33

- 5.1 Военно-патриотическое воспитание
- 5.2 Кадетские классы
- 5.3 Школьное самоуправление
- 5.4 Школьный музей

Раздел 6

Финансово-экономическая деятельность.....стр. 34

- 6.1 Источники получения и направления расходования средств бюджета

Раздел 7

Заключение.....стр.35

- 7.1 Перспективы и планы развития

Уважаемые читатели!

Данный публичный отчет о деятельности школы становится уже традиционным - в очередной раз мы представляем Вам наши достижения и недочеты, говорим об этом открыто, знаем к чему стремимся. Надеюсь, Вы сможете найти здесь максимум полезной для себя информации, узнать как можно больше о школе и стать нашими постоянными и заинтересованными читателями и собеседниками. Ждем вас в нашей школе по всем интересующим вопросам. Приходите, сотрудничайте с нами и результат не заставит долго ждать!

1.1 Краткая информационная справка о школе.

Школа территориально находится в городском районе Москвич. Жилой сектор, расположенный вокруг школы, это микрорайон между улицами: Победы, Ленина, Мирная. Транспортные магистрали, проходящие недалеко от здания школы: проезжая часть по ул. Ленина, связывающая г. Лобня и аэропорт «Шереметьево» и представляющая опасность в силу своего интенсивного движения; ул. Мирная, непосредственно прилегающая к территории школы. Учитывая близость этих магистралей к школе они оборудованы специальными дорожными знаками, ограничителями скорости, светофорами. Площадь территории школы составляет 2,5 га и включает 3-х этажное здание, зону отдыха, хозяйственную зону, спортивную зону. На территории школы много зеленых насаждений, разбиты цветники. Территория полностью ограждена, хорошо освещена, за территорией школы ведется видеонаблюдение.

Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Борисова
Адрес учреждения	141732, Московская область, г. Лобня, ул. Мирная, д.24А
Лицензия	серия 50Л01 номер 0001479 от 29 ноября 2013 года
Свидетельство об аккредитации	серия 50А01 номер 0000431 от 19 декабря 2014 года
Сайт учреждения	http://school3-lobnya.ucoz.ru/
Электронная почта	school3@lobnya.com
Телефоны	(495) 577-03-04 директор
	(495) 577-03-15 учебная часть
	(495) 577-03-87 учительская

В районе школы находятся следующие учреждения: ДОУ «Золотая рыбка», культурно-досуговой центр «Чайка», центр Детского творчества, Дворец спорта, Ледовый дворец.

1.2 Контингент учащихся - дети из семей постоянно проживающих в городе, территориально относящихся к школе, при этом часть из них - жители других микрорайонов.

№ п/п	Название улиц, закрепленных за школой	Номера домов
1	Дачная	1, 3, 5, 7, 9, 11, 19
2	Иванищенко	6, 2Б
3	Ленина	45А, 47, 49, 51, 53, 57, 59, 61, 63
4	Лермонтова	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18
5	Мирная	16, 19, 20, 21, 22-30, 32, 34
6	Победы	14, 16, 20, 22, 24, 26
7	Пушкина	1, 3-17, 1/3, 2/5, 17/4, 6, 4
8	Строителей	5, 7, 9
9	Туголукова	4, 6, 8, 10, 12
10	Тургенева	1, 2, 3-14, 17, 18, 20
11	Центральная	1, 3-14, 16, 18, 20, 2/9

Контингент обучающихся.

из нашей территории — 560 чел.

не из нашей территории — 259 чел.

Большинство школьников учатся с 1 по 11 класс. Но часть выпускников начальной школы продолжают свое обучение в лицее города. В этом году это 17 человек. Наша школа является неизменным «поставщиком» учащихся для лицея, причём эти ребята наиболее успешны в обучении. Этот факт создает определенные сложности в части сохранения постоянного контингента учащихся.

Социальная среда микрорайона:

Вблизи школы № 3 расположены два городских общежития, где традиционно проживает большое количество приезжих, работающих на городских стройках, предприятиях обслуживания населения, городском рынке. Многие родители работают на предприятиях и учреждениях г. Москвы.

В пятнадцати минутах пути на рейсовом автобусе расположен аэропорт «Шереметьево» и «Шереметьево-2», где работает значительная часть (около 40 %) родителей наших учащихся.

1.3 Стратегическое управление осуществляет директор школы **Андрянова Светлана Викторовна**.

Заместители директора:

Рябоконт Вадим Николаевич – заместитель по безопасности;

Трифопова Марина Николаевна – заместитель по УВР;

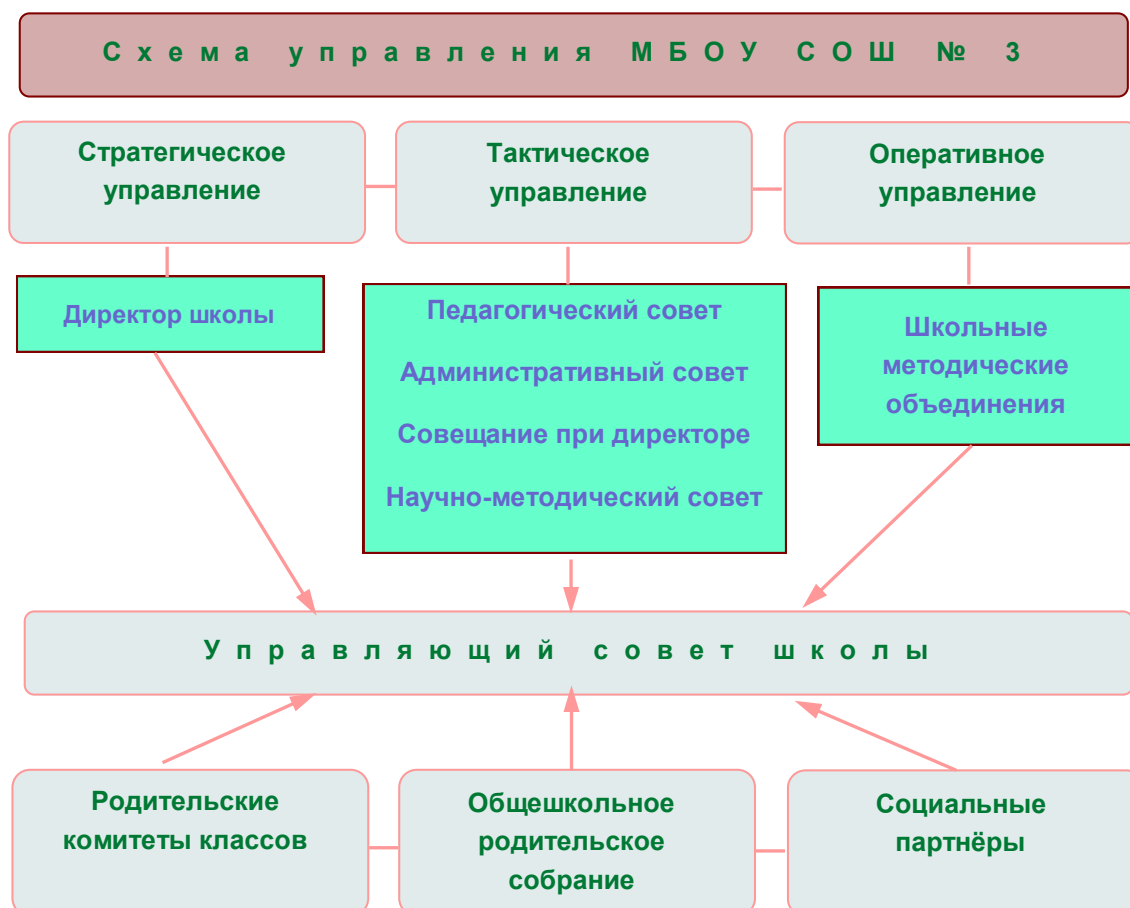
Воздвиженская Татьяна Сергеевна – заместитель по УВР;

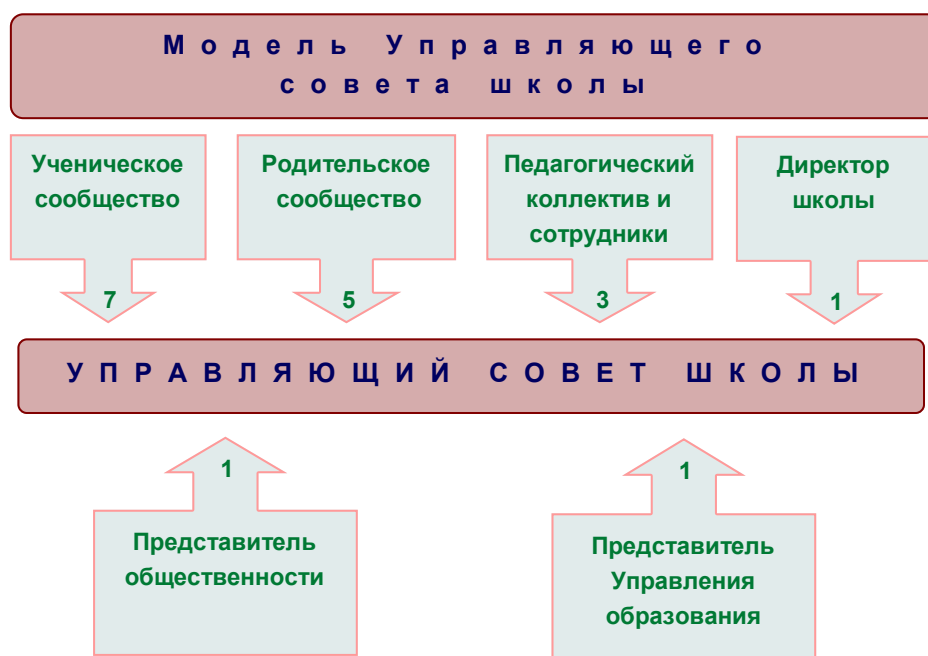
Кришень Марина Фёдоровна – заместитель по УВР (начальная школа);

Мисьяченко Татьяна Витальевна – заместитель по ВР;

Мазейкина Мара Юрьевна – заместитель директора по НМР;

Петрова Татьяна Вячеславовна – заместитель по АХЧ.





1.4 Программа развития школы.

Сложившаяся в современном мире экономическая ситуация ставит перед школой совершенно новые задачи. Система образования сегодня является институтом развития экономики, институтом социализации молодого человека, его воспитания и адаптации к требованиям времени. В связи с этим была разработана новая **программа развития школы** на период 2011-2015 г.г., состоящая из 5 целевых подпрограмм:

1. «Организация предпрофильного обучения как подготовка к профилизации старшей школы». Цель программы: апробировать модель предпрофильной подготовки учащихся, обобщить положительный опыт для перехода школы на профильное обучение.
2. «Одаренные дети». Цель программы: Создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития одаренности.
3. «Здоровье». Цель программы: создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.
4. «Патриот». Цель программы: Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.
5. «Внедрение ФГОС второго поколения». Цель программы: разработка перечня задач и определение последовательности этапов работы по внедрению ФГОС и его мониторингу в начальной школе.

С полной версией программы развития школы можно ознакомиться на сайте школы : http://school3-lobnya.ucoz.ru/doc/US/programma_pazvitiya_school3_lobnya_MO.pdf

2.1 Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются следующие общеобразовательные учебные программы:

Начальная школа



ФГОС НОО

Программы обучения в начальной школе соответствуют новым стандартам.

Базовый уровень:

- «Школа XXI века»
- «Школа 2100»
- «Школа России»

Расширенный уровень:

- «Школа 2100»
- «Школа XXI века»

Изучение
английского языка
со 2-го класса

ABC

Классы с хореографической подготовкой на базе Центра детского творчества



Основная школа

5-9 классы

Образовательные программы базового уровня по всем учебным предметам.

ФГОС ООО

Апробация стандартов второго поколения в основной школе в 5А и 6А классах.

Факультативные курсы по русскому языку, математике, английскому языку.

Программы начальной военной подготовки и дополнительного образования в кадетских классах.

Курс астрономии
в 10-11 классах

Расширенный уровень изучения образовательных программ по русскому языку, математике, физике.

Старшая школа
10-11 классы

Образовательные программы базового уровня по всем учебным предметам.

интенсивный курс
английского языка в
10-11 классах

Подготовка к ЕГЭ

2.2 Дополнительное образование.

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

Адаптация детей к школе



Цель:

- Комплексное развитие интеллектуального, эмоционального, физического и личностного потенциала детей

Формы работы

Подготовка дошкольников по темам:

«Логопедический букварь»

«Занимательная математика»

«Я готовлюсь к письму»



Физкультурно-спортивное



Цели:

- укрепление здоровья учащихся
- развитие спортивных наклонностей
- формирование здорового образа жизни
- развитие положительных социальных качеств (мужества, выносливости, решительности и т.д.)

Формы работы



Спортивные секции :

Лёгкая атлетика

Мини-футбол

Баскетбол

Волейбол

Восточные единоборства

Физическая подготовка в кадетских классах

Художественно-эстетическое



Цели:

- обучение исполнительскому мастерству
- развитие творческого воображения и актёрского мастерства
- овладение практическими умениями в различных видах музыкально-творческой деятельности
- обучение основам современного танца

Формы работы



Школьные кружки :

«Ритмика и танец»

«Художественное слово»

«Театральный кружок «Родничок»

«Театральная студия»

«Юные журналисты»

«Декоративно-прикладное искусство»

«Хореография»

Военно-патриотическое



Цели:

- развитие гражданственности, патриотизма, дисциплинированности
- знакомство с героической историей Отечества, воспитание уважения и благодарности к воинам-защитникам
- формирование гражданской ответственности за судьбу страны, понимания своего долга и готовности встать на защиту Родины

Формы работы

Курсовая подготовка :

«Уставы вооруженных сил»

«История кадетского движения»

«Основы военного права»

«Основы первой медицинской помощи и взаимопомощи»

«Строевая подготовка»

«Огневая подготовка»





Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса:

- спортивно- оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов.
- общеинтеллектуальное направление обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к учению.
- духовно-нравственное направление расширяет знания по истории, традициям, культуре родного края, города, школы..
- общекультурное направление направлено на воспитание творческой активности, художественного вкуса.

Содержание внеурочных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня с промежутком в 45 минут после урочной деятельности. Учащиеся за время перерыва обеспечиваются горячим обедом, организуется динамическая пауза, экскурсии в природу, активный отдых.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. Расширение рамок общения с социумом.

2.3 Психолого-социальное сопровождение.

Социально-психологическая служба МБОУ СОШ №3 представлена следующими сотрудниками: социальный педагог, психолог, медсестра, классные руководители, заместители директора, директор.

Наибольшее внимание в школе уделяется психолого-педагогическому сопровождению первоклассников. Ведь им нужно влиться в новый коллектив, привыкнуть к новой форме работы – обучению. Проводимая с ними работа включает: экскурсии по школе, психодиагностику, ведение курса «Азбука психологии», работа вожатых.

Восьмиклассники имеют возможность в рамках факультативных занятий по профилактике наркозависимости «СТАЛКЕР» пройти тренинги «Стрессы», «Психологический комфорт», «Управление эмоциями». Занятия проводит социальный педагог.



В этом учебном году наши обучающиеся активно приняли участие в конкурсе «Права человека – глазами ребёнка». 7 человек разной возрастной категории стали победителями школьного этапа конкурса. Призёром городского этапа конкурса письменных работ стала ученица 6 «В» класса Лукьянченко Анастасия.

В рамках месячника по правам ребёнка члены отряда ЮДП из 6 «В» класса провели агитбригаду для обучающихся 2-4 классов по правам и обязанностям школьников.

Школьный фельдшер активно информирует школьников по вопросам профилактики ЗОЖ, выступает на родительских собраниях и педсоветах по вопросам здоровья школьников, в особых случаях участвует на Совете профилактики, встречается с родителями для консультирования по профилактике определённых заболеваний.

Социальный педагог отслеживает особенности семейного благополучия через заполнение социальных паспортов класса, школы, базы данных, выходов в семьи в т.ч. совместно с классными руководителями, психологом. Тесно взаимодействует с психологом по вопросам адаптации детей к школьным условиям, делает запросы на проведение индивидуальной работы с детьми группы риска или требующих особого внимания. Тесно взаимодействует с кл. руководителями и родителями. Ведёт большую профилактическую работу.

Психолог проводит диагностическую работу, по результатам которой проводятся консультации и индивидуальные занятия с классными руководителями, родителями и с детьми. В школе ведутся 2 журнала посещаемости школьников, которые ежедневно заполняют классные руководители: в начальной школе и в старшем и среднем звене. Эти данные отслеживаются и анализируются социальным педагогом, применяются в случае необходимости в профилактической работе. Зачастую именно через классных руководителей формируется запрос на профилактическую работу с отдельными школьниками социального педагога и психолога. В особо тяжёлых случаях к профилактической работе подключается администрация школы.



ЛОГОПЕД

Если Ваш ребёнок имеет проблемы с произношением и восприятием звуков, мало говорит, речь его бедна, несвязна, с грамматическими и лексическими ошибками, нельзя упускать время - необходимо развивать речь ребёнка!

Поскольку сформированная в нужном объёме речь дошкольника является необходимым условием развития его личности и в дальнейшем - непременным условием успешного обучения в школе, **школьный логопед** на занятиях по развитию речи в игровой форме ведёт работу над всеми компонентами речевой системы: развивают общую и мелкую моторику, артикуляцию, ритмическая организация речи, ее интонационная выразительность, формируется фонематическое восприятие речи, осуществляется ее анализ и синтез.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Проводится по следующим направлениям:

Организационное—оформление документов, ведение базы данных, составление характеристик на обучающихся, проведение актов обследования жилищно-бытовых условий проживания детей, требующих повышенного внимания, находящихся под опекой или из неблагополучных семей.

Профилактическое—помощь в разрешении трудных жизненных ситуаций, защита прав всех участников процесса образования, проведение школьных Советов профилактики, проведение городских профилактических акций в школе «Этажи», «Подросток-2015». Проведение с обучающимися тренингов, бесед, лекций, круглых столов по вопросам профилактики зависимости от ПАВ, интолерантности, правонарушений. Сотрудничество со специалистами городских служб профилактики: начальником отдела КДН и ЗП – Шевцовской Г.Е., инспектором ОДН – Кудяковой О.Н., специалистом отдела опеки – Громовой Е.А., зав. отделения УСС СРЦ – Лысенко Н.Н., врачом-наркологом – Корольковой Н.Л., зам. прокурора – Мосейченко Н.С

Просветительское—индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов. Выступления на педсоветах, родительских собраниях, ГМО, ШМО, сборах классных руководителей.

2.4 Социальное партнёрство.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками в городских мероприятиях социального значения. Детские творческие коллективы (хор кадет, вокальный ансамбль «Веснушки», солисты эстрадно-вокального кружка, участники театральной студии, большой школьный хор) являются постоянными участниками концертных программ дворца культуры «Чайка» и городского парка культуры и отдыха в - «День города Лобня», «День Защитника Отечества», «День Победы».

Учащиеся кадетских классов традиционно принимают участие в вахте памяти во время возложение цветов и венков у памятников погибшим солдатам в годы ВОВ в преддверии праздников: «Разгром фашистов под Москвой» и «День Победы». В эти дни в школе готовят традиционные музыкально-литературные вечера для участников войны 1941-1945 г.г., организуется благотворительная акция социальной помощи ветеранам.

Руководители и участники школьных кружков детского творчества (театральная студия, хор, вокал, хореография, вокальные ансамбли) совместно с представителями организаций проводятся тематические беседы, концерты, уроки-встречи; классные собрания; литературные гостиные, показы спектаклей.

Администрация и педагогический коллектив школы активно сотрудничает с общественными организациями и социальными службами города:



3.1 Режим работы школы.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5 - 6 дневной недели, сформировано 33 классов, в которых на конец учебного года обучалось 819 учащихся.

Обучение организовано в две смены:

I смена	8.00 – 14.45	
II смена	13.10 – 16.15	Для нескольких классов начальной школы

Продолжительность учебного года для 1 классов	Продолжительность учебного года для 2 – 11 классов	Каникулы
33 учебных недели	34 учебных недели	30 дней (осенние, зимние, весенние). Для 1-ых классов дополнительная неделя в феврале

Расписание звонков:

№ урока	I смена	№ урока	II смена
1.	8.00 – 8.45	1.	12.40 – 13.25
2.	8.50 – 9.35	2.	13.35 - 14.20
3.	9.45 – 10.30	3.	14.30 – 15.15
4.	10.40 – 11.25	4.	15.20 – 16.05
5.	11.40 – 12.25	5.	16.10—16.55
6.	12.40 – 13.25		
7.	13.35 - 14.20		
8.	14.30 – 15.15		

3.2 Наполняемость классов.

На начало 2014-2015 учебного года обучалось учащихся:	824
На конец 2014-2015 учебного года	819
Всего сформировано классов:	33
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	14 (353)
5-9 классы (с количеством учащихся):	16 (389)
10-11 классы (с количеством учащихся):	3 (77)

Средняя наполняемость классов

Класс	На начало 2014-2015 уч. года, чел.	На конец 2014-2015 уч. года, чел.
1-е классы	24,5	25
2-е классы	27	26
3-и классы	26,3	27,3
4-е классы	23,8	23,3
5-е классы	27,3	28
6-е классы	25,7	25,7
7-е классы	24,3	23
8-е классы	22,3	22,8
9-е классы	23,3	22,7
10-е классы	26	25
11-е классы	28	27

Класс	На начало 2014-2015 уч. года, чел.	На конец 2014-2015 уч. года, чел.
младшее звено (1 — 4 кл.)	25,2	25,2
среднее звено (5 — 9 кл.)	24,4	24,3
старшее звено (10 — 11 кл.)	26,7	25,7

3.3 Современные средства обучения

В этом году педагоги успешно осваивали учебно-лабораторное оборудование, полученное в рамках программы оснащения ресурсных центров Московской области, апробирующих ФГОС ООО.

В перечне учебного оборудования необходимого для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся 22 наименования: ноутбуки и планшеты для учащихся, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии для проведения самостоятельных экспериментов, система мониторинга качества знаний, комплекты для изучения конструирования и робототехники LEGO ПервоРобот NXT, комплект изучения программирования и управления робототехническими комплексами mOway Smart, 3-D принтер и сканер, документ-камера Epson ELP-DC11; электронные образовательные ресурсы, инструктивные и методические материалы

«Перворобот Lego NXT» помогает детям освоить основы информатики и физики. С ним можно проводить практические занятия, анализируя показания датчиков и программируя робота на передвижение по заданному пути.



Цифровая лаборатория einstein™ Tablet + включает в себя усовершенствованный планшетный компьютер с 8 встроенными датчиками и с разъемами для подключения 8 внешних датчиков. Предоставляет возможность проводить увлекательные естественно-научные эксперименты как в помещении школы, так и за ее пределами, демонстрировать эксперимент всему классу, подключив регистратор к мультимедийному проектору.



3D-печать значительно увеличивает интерес к процессу обучения, так как дает возможность почувствовать себя настоящим новатором. Создав на компьютере модель, ученик уже через несколько часов сможет держать ее в руках — это прекрасная мотивация создавать новое.

3.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Ответственный за организацию работы по обеспечению безопасности школы— заместитель директора **Рябокоть Вадим Николаевич**.



Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

совместно с ГИБДД уроки по дорожно-транспортной безопасности

ежегодно показательное занятие поисково-спасательного отряда МЧС г. Долгопрудный «Действия поисково-спасательного отряда в экстремальных ситуациях»

Обеспечение условий безопасности.

1. Контрольно-пропускной режим (ЧОП «Виктория»).
2. Видеонаблюдение за территорией школы (5 камер).
3. Функционирование кнопки экстренного вызова.
4. Автоматическая система оповещения о пожаре «Артон - ДЛ»
5. Порошковые огнетушители в учебных кабинетах.
6. Проведение тренировок по эвакуации.
7. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.

Проведение инструктажей:

- плановый инструктаж учащихся школы по вопросам ОТ, санитарии и безопасности;
- инструктаж при выполнении учебных лабораторных работ, работ на ПК и занятий физической культурой;
- инструктаж учащихся при выполнении общественно-полезного труда;
- инструктаж перед культурно-массовыми мероприятиями в школе, перед экскурсиями, походами, поездками в театр, музеи, выставки.

Поэтажные планы эвакуации

*Уголки по антитеррору,
пожарной безопасности,
правилам дорожного движения*

*Профилактика детского
травматизма на классных часах*

Питание школьников

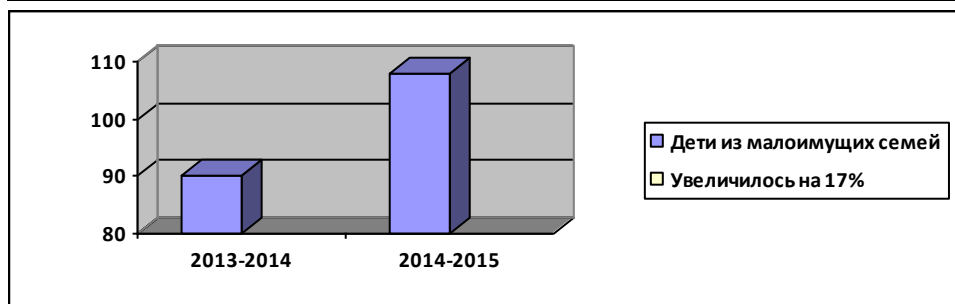


организовано
ОАО «Комбинат
школьного питания»

Для организации горячего питания в школе работает столовая на 95 посадочных мест. Меню согласовано с Роспотребнадзором. На продукты имеются необходимые сертификаты. В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. ОАО «Комбинат школьного питания» (КШП) осуществляет поставку сырья в школьную столовую, где сотрудники готовят завтраки и обеды.

С целью повышения ценности некоторых пищевых продуктов, в столовой школы производится специальная их витаминизация. В соответствии с инструкцией Министерства здравоохранения, в нашей школе витаминизируются третьи блюда непосредственно перед раздачей их по классам аскорбиновой кислотой. С профилактической целью развития йододефицитных заболеваний у школьников, при приготовлении пищи используется только йодированная соль. Меню в столовой расширено по сравнению с прошлыми годами, в т.ч. за счёт роста буфетной продукции. Школа заботится об обеспечении горячим питанием льготных категорий обучающихся: первоклассники, кадеты, дети из семей, состоящих на учёте в службе социальной защиты населения г. Лобня, и по решению педсовета, дети, чьи семьи нуждаются в таком виде под-

Динамика роста числа малоимущих семей и, соответственно, рост количества льготников, поставленных на бесплатное питание:



держке. В 2014-2015 учебном году бесплатно питались: 99 первоклассников, 19 кадетов, 108 обучающихся из малообеспеченных семей. Рост детей из малоимущих семей составляет 17%, соответственно, количество льготников в этом учебном году возросло на 18 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

При достаточно высоких показателях охвата горячим питанием (Всего обеспечено горячим питанием 89% школьников), мы констатируем тот факт, что до повышения цен большинство обучающихся среднего и старшего звена и завтракали, и обедали, после повышения цен - многие обучающиеся либо только завтракают, либо - только обедают. Одной из приоритетных задач для администрации школы на следующий учебный год станет - пропаганда горячего питания среди обучающихся и их родителей.

Здоровье школьников



Медицинские работники школы:

Бегизардова Галина Николаевна—фельдшер

Горбунова Тамара Алексеевна—врач

Оздоровительные мероприятия:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- проведение дней здоровья;
- доступность спортивного зала для учащихся и классных руководителей в дни школьных каникул и выходные дни;
- оздоровление учащихся в летних школьных лагерях;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;
- привлечение детей в спортивные клубы, секции.

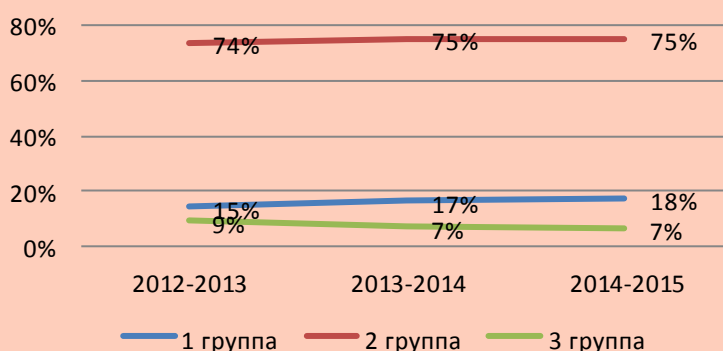
Медицинское обслуживание учащихся школы проходит в специально оборудованном медицинском кабинете с отдельной процедурной.

Кабинет лицензирован!

Заболевания школьников:

- снижение зрения
- нарушение осанки, плоскостопие
- болезни органов пищеварения
- болезни органов дыхания

Изменение доли учащихся по группам здоровья



Данные диаграммы говорят о стабильном увеличении доли учащихся, относящихся ко 2 группе здоровья и уменьшении доли учащихся с 3 группой здоровья.

Школьный оздоровительный лагерь «БОРИСОВЦЫ»

В этом году лагерь посещало 153 человек с 1-го по 7-й классы, а также будущие первоклассники. С ними работало 10 воспитателей (учителя начальной школы, учитель английского языка, организатор воспитательной работы), вожатые (учащиеся 10-х классов), спортивный инструктор, фельдшер, тех. служащие, начальник лагеря. Трёхразовое В режиме дня для трех младших отрядов (и для желающих) был предусмотрен дневной сон. Каждое утро начиналось с зарядки на школьном дворе.



Основное внимание уделялось безопасности, здоровью и развитию детей. Беседы о здоровом образе жизни, культурно-массовые и спортивные мероприятия, беседы по этике, культуре здоровья и профилактике заболеваний, конкурсы о соблюдении санитарных правил, конкурсы рисунков за здоровый образ жизни, ежедневный контроль фельдшера. В такие великие праздники, как День независимости России, День Памяти воспитатели и вожатые постарались донести значимость этих праздников для граждан нашей страны. Это были отрядные сценарии с презентациями, конкурсы рисунков и литературные композиции. Минута молчания и возложение цветов к братской могиле накануне дня Памяти и Митинг у Звонницы помогли осознать все тяготы истории военных лет.

В этом году наша страна отмечает значимый праздник – 70-летие Победы. Большое внимание работники лагеря старались уделить этой теме. Акция «Дорогами Победы» помогла организовать великолепные экскурсии в Музей ВОВ, Мемориальный Музей Космонавтики, Палаты бояр Романовых, Музей Бородино, Музей-панорама «Бородинская битва», Государственный Музей обороны Москвы, Музей истории основания Российского Флота.

21 день лагерной смены можно назвать сказочной, незабываемой, детской порой, которая каждый год бывает новой и неповторимой. Но всё зависит от тех людей, которые проживают этот 21 день вместе с детьми одной дружной семьёй.

3.5 Кадровый состав

В составе педагогического коллектива (на конец 2014-2015 учебного года) – 8 административных работников, 38 педагогов, логопед, социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой. Педагогический коллектив нашей школы состоит из опытных высококвалифицированных учителей, большинство из которых (74%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогов школы примерно 51 год. Треть педагогов—пенсионеры. Необходимо привлечение в школу молодых специалистов для предотвращения «старения» педагогических кадров.

Характеристика кадров по гендерному признаку остается неизменной в течение уже нескольких лет: 8% педагогов школы—мужчины, 92% - женщины.

В прошедшем учебном году 2 педагога успешно прошли процедуру экспертизы профессиональной деятельности, по результатам которой им присвоена высшая квалификационная категория (Воздвиженская Т.С., Мазейкина М.Ю.). Успешно пройдена аналогичная процедура и социальным педагогом Битковой О.А.



НАГРАДЫ

Почётный работник образования РФ—
Агапов А.Ф., Бабурина Э.А., Бондаревская
Г.Н., Булекова Е.П., Веревкина О.И., Горело-
ва Г.А., Кришень М.Ф., Мисяченко Т.В., Шига-
ева Е.А.

Памятная медаль «Патриот России» -
Андрянова С.В.

**Заслуженный работник образования
Московской области**—Андрянова С.В.,
Барашева Л.А.

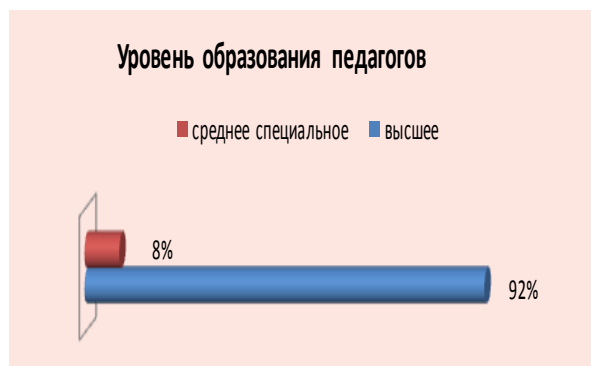
**Знак губернатора Московской области
«За труды и усердие»** - Андрянова С.В.

**Почётный работник образования г. Лоб-
ня**—Барна Т.А., Курчева Г.Г., Лузина С.И.,
Мордасова В.Е., Николаева М.В., Салмина
Т.А., Соловьева М.В., Хохлова Л.В.

Почётный гражданин г. Лобня—Корнилов
В.Н.

Есть среди наших педагогов и те (6 человек), кто сам работал в качестве эксперта, оценивая профессиональную деятельность своих коллег из других городов Московской области.

Всего курсовую подготовку прошли в этом году 13 педагогов и 5 администраторов (без учета подготовки экспертов предметных комиссий ГИА и ЕГЭ). Треть из них - по нескольким программам.



Новая форма процедуры аттестации педагогов, внедренная с 1 января 2011 года, изменила и отношение педагогов к представлению и обобщению собственного опыта работы. Некоторые педагоги разместили свои разработки на собственных или профессиональных сайтах.



Активнее происходит процесс изучения теоретического материала, связанного с применением инновационных образовательных технологий и внедрения этих знаний в практику работы педагогов.

Особое внимание педагогов обращено на изучение форм и методов работы, позволяющих успешно внедрять в повседневную практику своей работы деятельностный подход и формировать у обучающихся универсальные учебные действия. Свой опыт в этом направлении педагоги школы продемонстрировали на семинаре « Внедрение учебно-лабораторного оборудования на уроках и внеурочной деятельности ФГОС ООО» для директоров школ г. Лобня, который прошел в феврале 2015 года.

«Педагогическое мастерство»

СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Страница редактора

Мисиченко Татьяна Витальевна
Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
Почетный работник общего образования РФ

Школьный методический журнал призван реализовать одно из главных направлений методической работы школы—обобщение многогранного педагогического опыта.

В третий номер журнала вошли материалы по итогам городского семинара «Внедрение учебно-лабораторного оборудования на уроках и внеурочной деятельности ФГОС ООО».

Журнал выходит один раз в год.



Верезкина Ольга Ивановна
Учитель биологии высшей
квалификационной категории, Почетный
работник общего образования РФ.



Борщева Лариса Анисимовна
Учитель русского языка и литературы
Образования Московской области

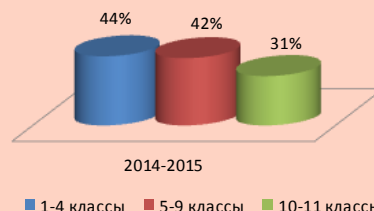


Шиголева Елена Анатольевна
Учитель географии высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ.

4.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Доля учащихся, окончивших учебный год на "хорошо" и "отлично"



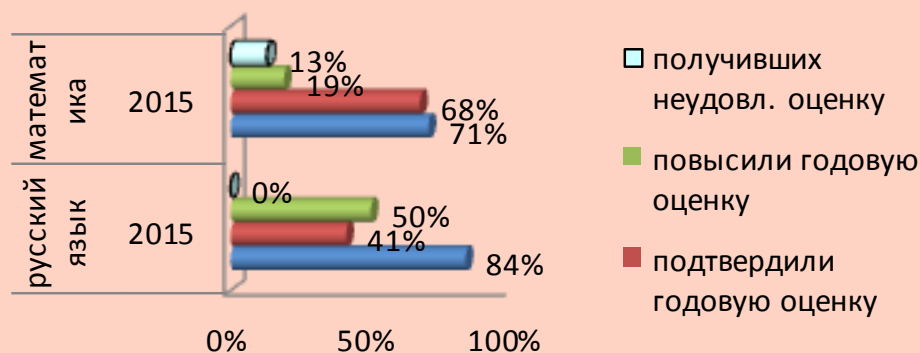
Внутреннюю оценку результатов обучения можно представить на основе сравнения динамики доли учащихся, окончивших учебный год без «троек». Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по уменьшению количества учащихся, имеющих по итогам промежуточной и итоговой аттестации одну «тройку» привела к росту доли учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» в 5-9 классах. Успеваемость на конец 2014-2015 учебного года – 100 %. Качество знаний учащихся – 57%. В 9-х классах в 2014-2015 учебном году обучалось 68 человек. На «5» курс основной школы закончили 4 человека, которые получили аттестат с отличием. На «4» и «5» курс основной школы закончили 31 человек.

Вся итоговая аттестация в 9-х классах проходила в новой форме. Результаты можно признать хорошими, не смотря на то, что 9 чел. получили по математике неудовлетворительные результаты, но успешно пересдали экзамен.

Рейтинг школы по городу составил 2 место по математике и 3 место по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (новая форма)

в %



В этом году выпускники 11-х классов впервые писали итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании им необходимо было успешно сдать экзамены по русскому языку и математике. Математику в этом году сдавали на базовом и профильном уровне. Так же изменения коснулись и экзамена по английскому языку—впервые участники ЕГЭ сдавали устную часть (говорение).

В 11ом классе обучалось 27 человек. На «5» курс средней (полной) общей школы закончили 1 человек, который получил аттестат с отличием. На «4» и «5» курс средней (полной) общей школы закончили 7 человек. На экзаменах 26 учащихся получили количество баллов, выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором. Один учащийся (Вологдин Н.) не преодолел минимальный порог по профильной математике (пересдавал на базовом уровне) и обществознанию.

Все выпускники преодолели min порог по обязательным предметам. 17 выпускников получили аттестаты о среднем (полном) образовании без троек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2015 году



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2015 году

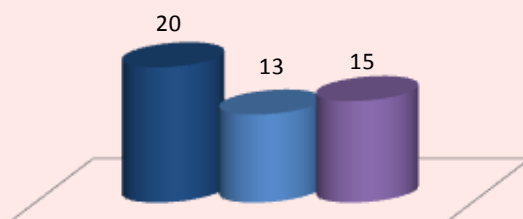


4.2 Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В этом учебном году участники муниципального тура всероссийской олимпиады школьников определялись по установленным Управлением образования г. Лобня рейтингам. Всего, в зависимости от набранного количества баллов, в муниципальный тур прошли 162 участника (102 чел.), которые приняли участие в состязаниях по 13 учебным дисциплинам. По итогам муниципального тура наши трое участников стали победителями (биология, история, технология) и 14 призерами.

Количество победителей и призёров муниципального тура всероссийской предметной олимпиады школьников

■ 2012-2013 ■ 2013-2014 ■ 2014-2015



По сравнению с прошлыми годами уменьшилось количество призовых мест (2013-26, 2014-14, 2015-17) и общее количество победителей и призёров (2013-20 чел., 2014-13 чел., 2015-15 чел.). Такое уменьшение, не смотря на рост количества участников, связано в этом году с особенностями, в первую очередь, старших классов, которые обычно давали наибольшее количество призовых (слабый 11 класс и переход в другое ОУ нескольких лучших учеников из 10-х классов).

В областном туре олимпиады принял участие один человек по биологии. Он успешно прошел оба тура, но набранное им количество баллов не позволило стать призёром.

По итогам прошлого учебного года один участник удостоен премии Губернатора Московской области, за призовое место в областном туре всероссийской предметной олимпиады по немецкому языку.

Результативность участия в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников



Спортивные достижения.

Цель спортивно-оздоровительного направления дополнительного образования—создание условий для максимального физического развития школьников.

В соответствии с Планом совместных мероприятий Министерства образования Московской области, Управления ФСКН России по Московской области, ГУ МВД России по Московской области и Министерства здравоохранения Московской области по формированию «зон безопасности» образовательных организаций на 2014-2015 годы с 15 по 20 сентября 2014 года проведена профилактическая акция **«Здоровье – твое богатство»**.

Согласно плану воспитательной работы проведены спортивные соревнования, праздники, спартакиады, смотры, Дни Здоровья, беседы и классные часы о преимуществах и пользе здорового образа жизни; работали спортивные секции в школе (см. табл.) Физкультурно-оздоровительная, спортивная работа, профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности нацелены на формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, воспитание важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации; на профилактику вредных привычек, травматизма, асоциальных явлений; охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями, мероприятиями по безопасности жизнедеятельности.

Результаты спортивных соревнований освещаются через объявления на стендах «Воспитательная работа» (2этаж), по спортивной работе (1 и 3 этаж), на школьном сайте, в школьной газете «Зеркало»; оформляются и обновляются стенды по безопасности, на сайте школы размещаются памятки для родителей; классам-победителям, учащимся-победителям в личном зачёте вручаются в торжественной обстановке грамоты, кубки, ценные подарки.

День недели	Название.	Кол-во Детей Возраст.
Понедельник	Волейбол	16 чел.
	Баскетбол	16 чел.
Вторник	Дзюдо Унифайт лайт.	30 чел.
	Баскетбол	16 чел.
	Баскетбол	16 чел.
Среда.	ОФП Волейбол	16 чел.
	Баскетбол	16 чел.
	Баскетбол	16 чел.
Четверг	Дзюдо Унифайт лайт	30 чел.
Пятница	ОФП. Дзюдо	30 чел.
	Баскетбол	16 чел.
Суббота.	Баскетбол	16 чел.
	Баскетбол	16 чел.

Творческие конкурсы и соревнования

Творческие мероприятия муниципального уровня	Число детей-участников конкурса	Итог
1.Интеллектуальный конкурс «Лобня — глазами молодых»	6	участие
2.Акция «Посади дерево»	10	участие
3.Выставка-конкурс детского рисунка «Подмосковье глазами детей», посв.85-летию МО	4	участие
4.Агитбригада ЮИД	10	2 место
5.Конкурс патриотической песни «Патриотизм-источник героизма» и боевого листка на Кубок ЛГО МОО ВООВ «Боевое братство»	12	2 место
6. Конкурс чтецов «Горжусь солдатами Отчизны»	6	2,2,2 место
7.Выставка-конкурс прикладного творчества «Лобня-город мастеров» (к 85-летию МО)	8	участие
8. Фестиваль «Школьники выбирают здоровье»	20	участие
9. Конкурс рисунков «Рубеж»	1	участие
10.Конкурс на лучшего экскурсовода, посвящённый 85-летию Московской области (МБОУ СОШ №6)	3	1 место
11.Конкурс творческих работ обучающихся «Права человека – глазами ребенка	6	участие
12.Первый городской конкурс-фестиваль «Волшебный мир театров» на иностранном языке	6	1 место
13. Городские военно-спортивные соревнования «Старт-2015», посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	6	2 место
14. I открытый городской конкурс патриотической песни «Слава родному Отечеству»	2	1,1 место
15.Фестиваль творчества учащихся «The Musical Café-2015» (Музыкальное кафе 2015)	2	3 место
16.Городской конкурс инсценированной песни «Горжусь солдатами Победы», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	15	1 место
17.Выставка-конкурс детских рисунков «Служу Отчизне»	2участн 3работы	3 место
18.3-я городская научно-практическая конференция «Краснополянский рубеж»	4участ. 3работ.	участие
19.Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Этих дней не смолкнет слава...» (живопись, графика)в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	5	1,1 место
20.Городской фольклорный фестиваль «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»	2участн 1работа	участие
21. Городской конкурс проектных работ «Защитники Отечества земли Русской, причисленные к лику святых»	3участн2рабо- ты	участие
22. Выставка творческих работ шк. №8	6	1,2 место
23. Конкурс «ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ»	10	1 место 2 призёра
24. Конкурс талантов«Лобненский Олимп»	8	1,1 место
25. Городской конкурс отрядов ЮИД	4	1,1 (хореогр, медиц.)
26. Конкурс сочинений о труде	1	участие
27. Конкурс фотографий «Мы говорим спасибо вам»	4	1 место
28.Фестиваль национальных культур «Страны и народы» (шк.8)	6	участие

Творческие конкурсы и соревнования

Творческие мероприятия областного и всероссийского уровня	Число детей-участников конкурса	Итог
1. Зональный смотр отрядов ЮДП	16	2 место «Медицина»
2. XIV Всероссийская акция «Я — гражданин России». Конкурс сочинений.	1	участие
3. Областной конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей»	8	участие
4. Областной слёт кадетов (Мытищи, школа «Город Солнца»)	12	участие
5. Фестиваль детского и юношеского творчества «Славим Отечество»	15	лауреаты
6. Московский областной этап Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	детская организация «Борисовец» (3 96 чел)	участие
7. Областной конкурс исследовательских работ по топонимике «Названия родного края». (Улица, названная именем В.А.Борисова)	2	участие
8. IV Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	участие
9. 3 Всероссийский фестиваль детской эстрадной песни «Музыкальная дорожка – 2015»	1	1 место в номинации эстрадный вокал
10,11. Областная военно-спортивная, историко-патриотическая игра «Наследники Победы»: 1) г.Реутов 2) г.Дмитров	7 10	1) в десятку лучших 1 место в личном зачёте разб/сб автомата 2) 4 место
12. Военно-спортивная игра «Рубеж-2015», посвящённая Дню Защитника Отечества среди молодёжных организаций г.Долгопрудный	6	3 место
13. Областная выставка-конкурс изобразительного творчества «Этих дней не смолкнет слава...»	1	участие
14. Международный молодёжный фестиваль «Русская классика-2015	22	участие
15. Областная акция «Хлеб военных лет»	15	участие
16. Международный телевизионный музыкальный фестиваль-конкурс «Песенка года — 2015»	3	2 финалиста
17. Областное мероприятие, посв. 70-летию Победы в г.Дмитрове	1	участие
18. Областное мероприятие «Песни Победы»	25	участие
19. Всероссийская акция «Бессмертный полк»	20	участие
20. Всероссийская акция «Карта памяти»	15	участие
21. Всероссийская программа «Дороги Победы»	152 +152 (лагерь)	участие
22. Военно-спортивная игра «Юнармейские старты» среди воспитанников военно-патриотических клубов, молодежных центров и кадетских классов (г.п. Хорлово Воскресенского р-на)	8	участие
ИТОГО:	190+ 304 (Дороги Победы)	5 призовых мест



В этом году наша страна отмечала великий праздник День Победы – это праздник, который не только не тускнеет, но занимает всё более важное место в нашей жизни. 2015 год – год знаменательный. войне.

Помни войну! Пусть далека она и туманна.

Годы идут. Командиры уходят в запас.

Помни войну! Это, право же, вовсе не странно -

Помнить все то, что когда-то касалось всех нас.

(Юрий Визбор, "Помни войну")

Лобня - земля воинской славы – самый близкий к Москве рубеж, который враг не смог преодолеть в декабре 1941 года. Памятные знаки, братские могилы, названия улиц хранят историю происходивших в те суровые для нашей страны дни событий. Лобненцы должны знать свою историю, оттого мы, педагоги, и инициировали участие наших ребят в областных, городских и школьных патриотических мероприятиях, посвященных празднованию. 70-летия Великой Победы.

Наиболее значимые из них:

городской конкурс патриотической песни «Слава родному Отечеству»;

городской конкурс инсценированной песни «Горжусь солдатами Победы»,

Военно-спортивная игра «Рубеж-2015», посвящённая Дню Защитника Отечества среди молодёжных организаций г.Долгопрудный;

областной конкурс исследовательских работ по топонимике «Названия родного края». («Улица, названная именем Героя Советского Союза В.А.Борисова»);

областная военно-спортивная, историко-патриотическая игра «Наследники Победы»;

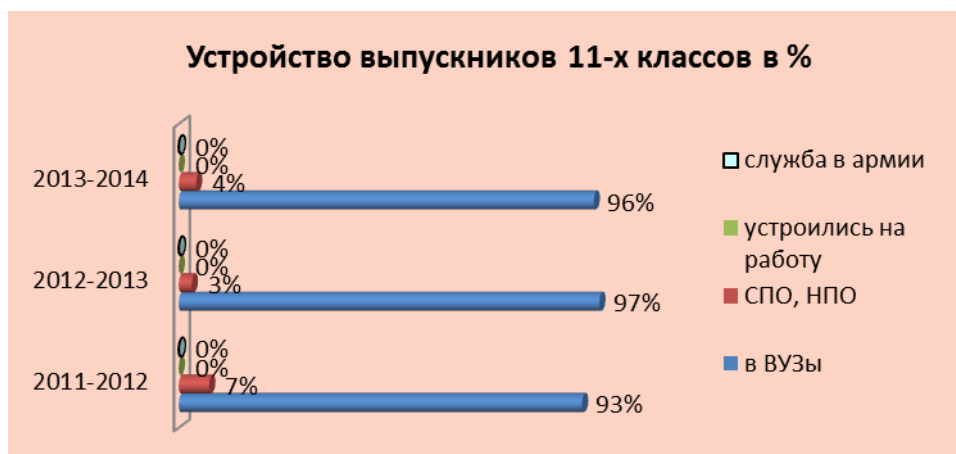
Московской областной этап Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление.

Всероссийская акция «Бессмертный полк».



4.3 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

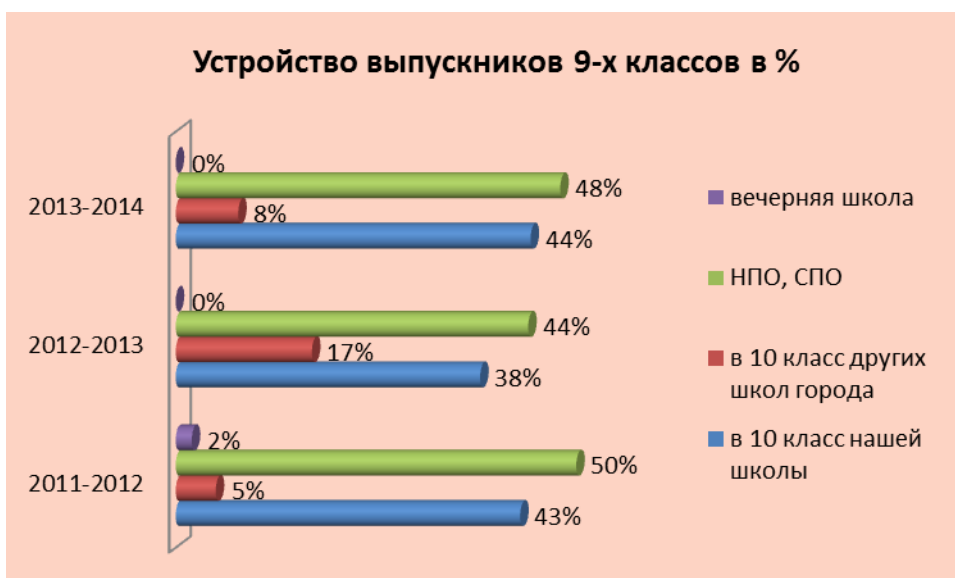
Большинство выпускников нашей школы поступают в так называемые «технические» ВУЗы—56%. На другие высшие учебные заведения выбор пал таким образом: гуманитарного профиля—29%, культура и туризм—10%, медицина—5%.



Военно-патриотическое и физическое воспитание в школе позволяют всё большему числу ребят поступать в ВУЗы военного профиля и силовых структур. Популярностью стали пользоваться ВУЗы, готовящие управленцев.

Доля выпускников, поступивших на бюджетные места в ВУЗы составляет 30-50%.

Данные диаграммы говорят о незначительном уменьшении числа выпускников основной школы, желающих продолжить своё обучение в учреждениях НПО и СПО и увеличении числа желающих продолжить свое обучение в 10 классе.



5.1 Военно-патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе по следующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях
народа и Вооруженных сил

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением в д. Носово, вахта памяти—почётный караул кадет у памятников города, участие в митингах, в парадах юнармейцев).

Проведение экскурсий по школьному музею им. Героя Советского Союза Борисова В.А. и авиации Дальнего действия; посещения музея истории города, музея танка Т-34; проведение уроков мужества, конкурсов чтецов, выпуск боевых листков; выступление с концертами перед ветеранами войны и труда

Празднование памятных дат, проведение выставок рисунков, плакатов, викторин, просмотр исторических фильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, спектаклей и концертов, посвященных великим праздникам.

Военно-спортивные игры

Для учащихся 5-11 классов—военно-спортивная и историко-туристская игра «Патриот», в которой ребята проходят по контрольным пунктам города и отвечают на вопросы исторического значения, связанные с событиями ВОВ. Продолжение игры проходит в лесных массивах города—спортивные соревнования, правила оказания медицинской помощи, песни и обед у костра.

Для учащихся 1-8 классов проводится интеллектуально-спортивная игра «Юный штурман», включающую в себя викторину и спортивные соревнования на школьном стадионе.

Проведение и участие в кадетских слётах.

Взаимосвязь школьного и воинского
коллективов

Руководство военно-прикладными кружками (строевая подготовка, рукопашный бой, огневая подготовка, Устав ВС, история кадетских корпусов, основы военного права); участие кадет в военно-полевых сборах совместно с руководителями и учащимися школы офицерской кавалерии Александровской казачьей сотни; встречи с военнослужащими Дальней авиации, МВД, моряками корабля «Вице-адмирал Жуков».

Соревнования допризывной молодёжи, подготовка и проведение которых проходит под руководством педагога-организатора ОБЖ Корнилова Владимира Николаевича. Ученики нашей школы 16 раз (1993-2009) получали кубок победителя в этих соревнованиях.

Работа школьного музея Героя Советского Союза Борисова Василия Александровича и Дальней авиации.

5.2 Кадеты

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной работе школы, задачи которого - формирование у учащихся таких качеств, как патриотизм, долг, честь, ответственность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, малой родины, школы, семьи.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Педагоги стараются формировать потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

В поисках рациональных путей и средств военно-патриотического воспитания учащихся разрабатывались различные мероприятия и привлекались ветераны войны и труда к работе с учащимися, что помогает на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите Родины.

Подготовлены выступления кадетов и учащихся школы на торжественных городских мероприятиях:

- В городском парке в День Знаний, в День Победы 9 мая, в День защиты детей 1 июня;
- В День города в ДЦ «Чайка»;
- На открытии и закрытии интеллектуального конкурса «Лобня глазами молодых»;
- На празднике, посвящённом 55-летию аэропорта Шереметьево в ДЦ «Чайка»;
- Перед ветеранами в школе искусств на торжественном собрании в честь 73-й годовщины битвы под Москвой;
- На фестивале «Славим Отечество» в Доме Правительства МО;
- На митинге, посвящённом годовщине аварии на Чернобыльской АЭС;
- На открытии памятника малолетним узникам фашизма в День памяти и скорби 22 июня; стелы «Здесь был остановлен враг» 25 июня; в эстафете Флага России 2 июля.



5.3 Школьное самоуправление

В основе воспитательного процесса школы лежит школьное самоуправление как результат работы:

- **отрядов**—отряды «Юных Борисовцев» 2-4 классы, отряды Дружины 5-8 классы. Каждый отряд имеет своё название, девиз, флаг, отрядную песню, парадную атрибутику. Через внеклассные мероприятия развиваются самостоятельность, ответственность и исполнительность
- **совета Дружины** - учащиеся 9-х классов. Совет Дружины руководит работой школьных отрядов и оказывает им необходимую помощь, оценивает результаты и подводит итоги, выявляя лучшие отряды по 6 направлениям:
 1. «В страну знаний» - успехи в учебе
 2. «Моя Родина—Россия» - знание истории родного края, города, страны



Схема маршрутов детской школьной организации самоуправления



Юные Борисовцы



Торжественное собрание Дружины

3. «Тимуровец» - отношения с людьми пожилого возраста, оказание им посильной помощи
 4. «Мир и солидарность» - интеллектуальный, нравственный, культурный рост
 5. «В мире прекрасного» - участие в школьной самодеятельности
 6. «Сильные, смелые, ловкие» - участие в спортивной жизни школы
- **клубного объединения старшеклассников «Лидер XXI века»**, организующего шефскую помощь каждому отряду в их работе по маршрутам. «Лидеры» придумывают, готовят и проводят школьные культурно-массовые мероприятия. Руководят аналогичной работой в подшефных классах. Работа старшеклассников в таком клубе готовит их социальным отношениям вне школы, учит творческому подходу к исполнению поручений, решению трудных вопросов, принятию самостоятельных решений.



Почётный караул у Знамени Дружины

5.4 Школьный музей

Созданный в 2004 году он является воспитательным центром нашей школы. В музее существует несколько разделов:



Школьный музей Героя Советского
Союза Борисова В.А.
и Дальней авиации

- **Страницы истории**—информация о Герое Советского Союза Борисове В.А., суровых днях Великой Отечественной войны, работа школы в 90-х годах, рождение гражданского аэропорта «Шереметьево», Дальняя авиация в годы войны.

- **Страницы жизни директора школы Рябоконь Н.М.**, создателя детского движения «Юные Борисовцы», основателя военно-патриотического движения в школе.

- **Страницы жизни школы и его коллектива.**

Ещё одна экспозиция музея—уголок боевой славы, где размещены результаты поисковой работы школьников, сборник материалов «Лобненцы—защитники Московских рубежей».

В музее проводятся уроки истории, литературы; встречи школьников с военнослужащими, ветеранами; уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, заседания клубов «Патриот» и «Борисовец».

Работой музея заведует Шигаева Елена Анатольевна. Под её руководством готовятся новые экспозиции, рождаются новые идеи по оформлению собранного материала, осуществляется подготовка экскурсоводов из числа учащихся 9-11 классов, проходят экскурсии по музею для учащихся нашей школы и гостей. Наличие в школе музея помогает управлять процессом военно-патриотического воспитания школьников.



Бюст Героя Советского Союза
Борисова В.А.
в фойе школы

Работа Музея имени Героя Советского Союза В.А. Борисова:

№п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Участие в областном туре конкурса «Виртуальный музей», посв.70-летию Победы	октябрь
2	Участие в муниципальном конкурсе на лучшего экскурсовода	декабрь
3	Экскурсии для учащихся школы	В течение года
4	Проведение в музее классных часов, мероприятий патриотической направленности, к 70-летию Победы.	В течение года
5	Пополнение фонда музея: диски с записью экскурсий, фотографии с мероприятий, документы	В течение года

6.1 Источники получения и направления расходования средств бюджета

Показатели	Значение (в тыс. руб.)
Годовой бюджет учреждения (2014 г.)	61555,7
Расходы бюджета ОУ на общее образование (начальное, основное, полное среднее, фактические на 01 января 2015 г.)	59838,5
Доходы от предпринимательской деятельности ОУ	530,6
Благотворительная (спонсорская) помощь ОУ	96,4
ФОТ учреждения (всего)	36987,0
педагогических работников	2470,3
учителей	25814,4
административно-управленческого персонала	5185,2
учебно-вспомогательного персонала	922,4
младшего обслуживающего персонала	2594,7
Стимулирующая часть ФОТ (всего)	838,4
педагогических работников	44,8
учителей	563,4
административно-управленческого персонала	127,8
учебно-вспомогательного персонала	27,9
младшего обслуживающего персонала	74,5
Минимальная зарплата учителей по тарификации	9,8

МБОУ СОШ № 3 (Приносящая доход деятельность) за 2014 год в рублях

ШАУЗ	Ассигнования и План ФХД на год	Кас. расход - нарастающим
222 — транспортные услуги	2031,00	2030,50
225 — работы, услуги по содержанию имущества	73817,00	73816,13
226 — прочие работы, услуги	134393,00	132242,05
310 — приобретение основных средств	93300,00	93299,30
340 — приобретение материальных запасов	228904,00	134581,80
Итого	532445,00	435969,78

Своими силами произведен косметический ремонт: кабинетов № 101, 107, 110, 203, 207, 305, 306, 307; спортивного зала ; рекреаций 1 — 3 этажа; гардероба; кабинета технического труда; Благоустройство территории (уход за клумбами, разбивка новых клумб). Покраска металлоконструкций на стадионе.

7.1 Перспективы и планы развития

Какой она будет



Изучение и самоанализ деятельности школы за отчётный период позволил сделать вывод о том, что перед коллективом стоят следующие **задачи**, требующие решения в 2015-2016 учебном году:

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательность общего образования

Обучение в начальной школе по новым ФГОС

Переход в основной школе на новые ФГОС

Профильное обучение в 10-11 классах

Право каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями

Безопасное проведение учебно-воспитательного процесса

Выполнение требований санитарных норм

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация деятельностного подхода в обучении и воспитании

Социализация личности и ее профессиональное самоопределение

Диагностика качества образовательного процесса

Использование ресурсов предпрофильного и профильного обучения

Обеспечение базового уровня знаний

Поиск инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения

ВОСПИТАНИЕ

Формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся

Взаимодействие с семьей, вовлечение родителей в УВ процесс и процесс самоуправления школой

Пропаганда безопасного поведения и здорового образа жизни

Ученическое самоуправление, способствующее социализации обучающихся

Внедрение современных технологий воспитательной работы и применение методики бесконфликтного общения

КАДРЫ

Самооценка педагогической деятельности

Координация деятельности ШМО

Увеличение доли педагогов, принимающих участие в работе научно-практических конференций

Увеличение доли педагогов, распространяющих свой опыт работы через средства массовой печати

Увеличение доли педагогов активно внедряющих компьютерные технологии обучения

Курсовая подготовка по ФГОС ООО

УПРАВЛЕНИЕ

Использование в работе инновационных, в том числе компьютерных технологий

Участие в работе семинаров для педагогических кадров города по обмену опытом

Системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы

Безупречное ведение школьной документации

Ведение электронных журналов и дневников

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами, интерактивными досками, проекторами

Обеспечение безопасности условий работы педагогического коллектива и обучающихся (выполнение требований ПБ, ТБ и ОБЖ)

Проведение профилактического косметического ремонта помещений школы

Инвентаризация оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году