

Принято
Решением педсовета
МБОУ СОШ №3
Протокол № 1
от « 30 » « 08 » 2013 г.

Согласовано
Председатель Управляющего
совета МБОУ СОШ №3
Протокол № 1 от 29.08 2013г.
И.Г. Свиная

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
С.В. Андриянова
« 01 » « 09 » 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации домашней работы обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе №3 имени
Героя Советского Союза В.А.Борисова

1. Общие положения

1.1. Положение об организации домашней работы (далее – Положение) разрабатывается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", рассматривается на педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова (далее – Школа) и утверждается директором Школы.

1.2. Домашнее задание играет важную роль в учебно-воспитательном процессе. Его цель – более глубокое осмысление изученного на уроке, повторение и закрепление пройденного материала. От успешного выполнения школьниками домашнего задания, глубины усвоения ими учебного материала во многом зависит проведение каждого урока. Главное требование к выполнению домашнего задания – самостоятельность ученика в работе. Домашние задания должны быть продуманы, познавательны, интересны и дифференцированы.

2. Проверка домашнего задания

2.1. В процессе проверки знаний необходимо и ученика, и класс учить культуре мышления, речи, умению вести себя перед аудиторией.

2.2. Домашнее задание учитель имеет право проверить в начале или перед уроком, если эти знания необходимы для усвоения нового материала. Домашнее задание проверяется и в конце урока, если этот материал не связан с новой темой.

2.3. Домашним заданием могут быть устные ответы, кратковременные письменные работы для выявления качества усвоения учебного материала, а также тестовые задания или программированный опрос, взаимоконтроль, самопроверка, проверка тетрадей и т. д.

3. Сообщение домашнего задания

3.1. Домашнее задание сообщается на разных этапах урока: в начале, перед закреплением изученного и в конце урока.

3.2. Этап информации учащихся о домашнем задании обязательно и систематически должен выполняться в рамках урока, до звонка. Он должен проходить при полном внимании всего класса. 3.3. Инструктаж по выполнению должен быть подробным, но сжатым:

3.3.1. Сообщение домашнего задания учащимся, объяснение методики выполнения.

3.3.2. Объяснение содержания работы, последовательности её выполнения.

3.3.3. Обеспечение дифференцированного подхода к домашнему заданию.

3.3.4. Определение оптимального объёма и сложности задания.

3.3.5. Предупреждение затруднения, определение путей её ликвидации.

3.3.6. Проверка наличия записи о домашнем задании в дневниках учащихся.

3.4. Следует использовать дифференцированные домашние задания для развития индивидуальных способностей учащихся, особенно одарённых детей.

3.5. Рекомендуется в домашнем задании включать работу над ошибками.

3.6. Не рекомендуется давать обязательные домашние задания на выходные и праздничные дни.

4. Организация работы учащихся над творческим домашним заданием

4.1. Основные цели:

4.1.1. Научить учащихся пользоваться дополнительной литературой.

4.1.2. Научить выделять главное из общей информации.

4.1.3. Формировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию.

4.1.4. Получение более широких и глубоких знаний по предмету.

4.2. Норма:

4.2.1. Не более одного задания в месяц на учащегося.

4.3. Единые требования к выполнению творческого домашнего задания:

4.3.1. Аккуратность и эстетичность.

4.3.2. Лаконичность, познавательный интерес информации.

4.3.3. Терминология и сложность информации должна соответствовать возрасту учащегося.

4.3.4. Наличие списка используемой литературы.

4.4. Оценка творческого домашнего задания:

4.4.1. Содержание, оформление и устное выступление оцениваются отдельно.

4.4.2. Отметка выставляется только за устное выступление.

5. Рекомендации школьным методическим объединениям

5.1. Учащимся первых классов домашние задания не задаются.

5.2. Объём письменных домашних заданий по математике и русскому языку не должен превышать 30% от объёма классной работы.

5.3. Домашние задания по иностранному языку должны быть понятны и посильны каждому ученику и базироваться исключительно на пройденном и отработанном материале.

5.4. Затраты времени на выполнение всех домашних заданий:

2-3 классы: 1,5 часа;

4 – 5 классы: 2 часа;

6 – 8 классы: 2,5 часа;

9 – 11-е классы: до 3,5 часов.

6. Осуществление контроля за нагрузкой учащихся

6.1. Контроль за нормированием домашнего задания осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.

6.2. Результаты отражаются в аналитических материалах, обсуждаются на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях.