

ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА

**ТАТАРЧЕНКО ВАЛЕНТИНЫ
ПЕТРОВНЫ**

к аттестации на высшую квалификационную категорию
(представлены материалы за 2009-2010 учебный год)



Общие сведения

Образование	высшее, Московский Всесоюзный институт текстильной и лёгкой промышленности, 1978
Специальность и квалификация по диплому	инженер-технолог швейных изделий
Общий педагогический стаж	38 лет
Стаж работы в данном ОУ	38 лет
Награды	грамота Главы города 2008 ветеран труда с 2000 медаль «В память 850-летию Москвы» 1997

Курсовая подготовка

Тема курсов	Количество часов	Год
Образование для устойчивого развития	72	2007
Образование для устойчивого развития	72	2008
Пользователь ПК	90	2008

Эссе «Моя профессия – учитель...»

Профессия учителя, которую я выбрала, одна из самых важных и трудных. Это именно то, что приносит мне радость и удовлетворение, особенно, когда видишь глаза детей, добрые и наивные, которые смотрят с любовью и безграничным уважением.

Своё профессиональное мастерство направляю на формирование основного понятия в обучении технологии - ТРУД.



Труд человека- это процесс преобразования окружающего мира и совершенствования самого человека: чтобы достичь целей, мы затрачиваем определённые усилия , при этом не только получаем запланированный результат , но и развиваем свои способности.

Важно научиться понимать нравственную ценность трудовой деятельности , испытывать радость от процесса результата труда.

Образовательная программа

Моя рабочая программа, основана на примерной программе основного общего образования по технологии, направленной на формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка.

Выбор учебников основан на:

- соответствии их стандартам технологического образования;
- соответствии требованиям к уровню подготовки учащихся;
- неординарности подхода авторов к учебному материалу, новизну и богатство методического аппарата учебников.



Образовательные технологии

Метод проектов, который я применяю во внеклассной деятельности даёт школьникам опыт, пригодный в любой сфере деятельности и в дальнейшем послужит хорошим основанием для будущей профессии.

Проектное обучение формирует такие компетентности, как :

- ✓ способность проявлять инициативу и работать самостоятельно;
- ✓ брать на себя ответственность;
- ✓ готовность замечать проблемы и искать пути их решения;
- ✓ уметь осваивать знания и применять их для анализа новых ситуаций;
- ✓ уметь принимать решения на основе здравых суждений.



Творческие проекты

- «Экосумка»

Проблема – загрязнение окружающей среды пластиковыми и полиэтиленовыми отходами.

Цель – найти альтернативную замену полиэтиленовому пакету.

Решение – сумка многократного использования, выполненная из лоскутков ткани (отходы кроя).



Творческие проекты

- «Объёмный гобелен»

Проблема – как отразить красоту русской природы вышивкой в технике объемного гобелена?

Цель – подготовить эскиз для вышивания, изучить литературу по технике вышивания и подбору оттенков ниток для этой работы .

Продукт – объемный гобелен – подарок сестре на день рождения.



Власова Ксения

Творческие проекты

- **«Вышивание крестом»**

Проблема – как отразить красоту русской природы вышивкой крестом?

Цель – подготовить эскиз для вышивания, изучить литературу по технике вышивания и подбору оттенков ниток для этой работы .

Продукт – две вышитые картины – подарок школе в кабинет технологии.



Аристархова Татьяна

Результаты обучения

всего учащихся	160
"5"	122
"4"	19
"3"	19
средняя оценка	4,64
успеваемость	100%
качество знаний	88,1%



Самоанализ

Ребёнок никогда не будет заниматься скучным и трудным делом. Всё, что он слышит, видит и чувствует, должно приносить ему радость, вызывать интерес.

Когда подбираю материал к уроку, ориентируюсь как на сильного, так и на слабого ученика, чётко представляю, кому какой вопрос задам, кого похвалю, а кому, может быть, и улыбнусь вместо замечания.

В конце каждого учебного года я провожу итоговые занятия в виде выставок творческих работ.

Анализ проделанной за предыдущий год работы говорит о более творческом походе моих учениц к своим изделиям. И как результат этих перемен – призовые места в олимпиаде по технологии: первое место в городе по технологии обработки горловины изделия; второе место - по тестам, третье место - по творческому проекту.

Методическая копилка

Открытые уроки:

- «Машинные швы» 7 класс
- «Обработка накладного кармана» 7 класс
- «Приготовление блюда из яблок» 6 класс
(ноосферное образование)



Творческие проекты – картины, вышитые в технике «крест» и «объемный гобелен».

Продукты кружковой работы – мягкие игрушки, макраме, вязаные изделия.

Конспекты уроков и технологические карты представлены в бумажной версии ПОРТФОЛИО