

# ПОРТФОЛИО

## УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

# ШИГАЕВОЙ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНЫ

к аттестации на высшую квалификационную категорию  
(представлены материалы за 2009-2010 учебный год)



# Общие сведения

|                                         |                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образование                             | высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, 1986                                       |
| Специальность и квалификация по диплому | география<br>учитель географии средней школы                                                                   |
| Общий педагогический стаж               | 30 лет                                                                                                         |
| Стаж работы в МОУ СОШ № 3               | 25 лет                                                                                                         |
| Награды                                 | благодарственное письмо Государственной Думы 2003 г.<br>благодарственное письмо Управления образования 2010 г. |

# Курсовая подготовка

| Тема курсов                                                                                                                  | Количество часов | Год  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| Содержание и технология работы по учебникам биологии, географии, химии Образовательной системы «Школа 2100» в основной школе | 72               | 2009 |
| Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ЕГЭ в 2009 году на территории Московской области        | 16               | 2009 |
| Подготовка экспертов предметных комиссий по географии при проведении ЕГЭ в 2010 году на территории Московской области        | 16               | 2010 |

# Эссе «Моя профессия – учитель...»

...Учитель... Об этой профессии я мечтала с детства. Это - зов моей души. Кто бы мог подумать, что из маленькой, скромной, тихой и серьезной девочки с длинными косами получится учитель?

И вот уже 25 лет я - учитель. Я учу детей географии. Не берусь утверждать, что география важнее математики или русского языка, интереснее истории или биологии, но согласитесь, география - это всегда тайна, волнующее прикосновение к истории развития Земли .



Учитель - одна из главнейших фигур в жизни ребёнка. Он незримо, если можно так выразиться, присутствует в каждой семье, где есть дети. Его черты и особенности характера, его привычки и внешний вид, его интересы и увлечения - всё значимо для учащегося. Потому непростительны педагогу те «минуты слабости», где проявляются какие-то его личные проблемы. А это значит, что учитель должен быть сильным и уравновешенным человеком...

# Образовательная программа и УМК

Моя рабочая программа, основана на примерных программах (основного общего и среднего общего образования) и авторских программах для 6–10-х классов различных авторов. Программа построена на использовании , ставшей классической для многих педагогов, линии учебников по географии.

**6 класс** - Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова «География. Начальный курс».

**7 класс** - В. А. Коринская, И. В. Душина «География материков и океанов».

**8 класс** - И. И. Баринова «География России. Природа».

**9 класс** - В. П. Дронов, В. Я. Ром «География. Россия. Население и хозяйство».

**10 класс** - В.П. Максаковский «География. Экономическая и социальная география мира».





# Образовательные технологии

Какие наиболее важные, приоритетные подходы к процессу обучения я ставлю во главу системы своей работы? Реализуемые мной педагогические технологии направлены, прежде всего, на повышение качества образования и развитие образовательной мотивации школьников. Среди них :

- ✓ **Проблемное** обучение, направленное на экологическое воспитание на уроках географии для развития у детей навыков самостоятельного освоения и критического анализа новых сведений и умения строить научные гипотезы;
- ✓ **Игровые** технологии обучения, развивающие познавательный интерес к предмету, активизируют учебную деятельность учащихся на уроках, способствуют становлению творческой личности ученика;
- ✓ **ИКТ**-технологии, повышающие мотивацию учащихся, стимулирующие их увлечённость географией, способствующие в конечном итоге повышению эффективности образовательного процесса, направленного на подготовку учащихся к жизни в информационном обществе;
- ✓ **Тестовые** технологии, обеспечивающие равные для всех обучаемых объективные условия проверки их знаний.

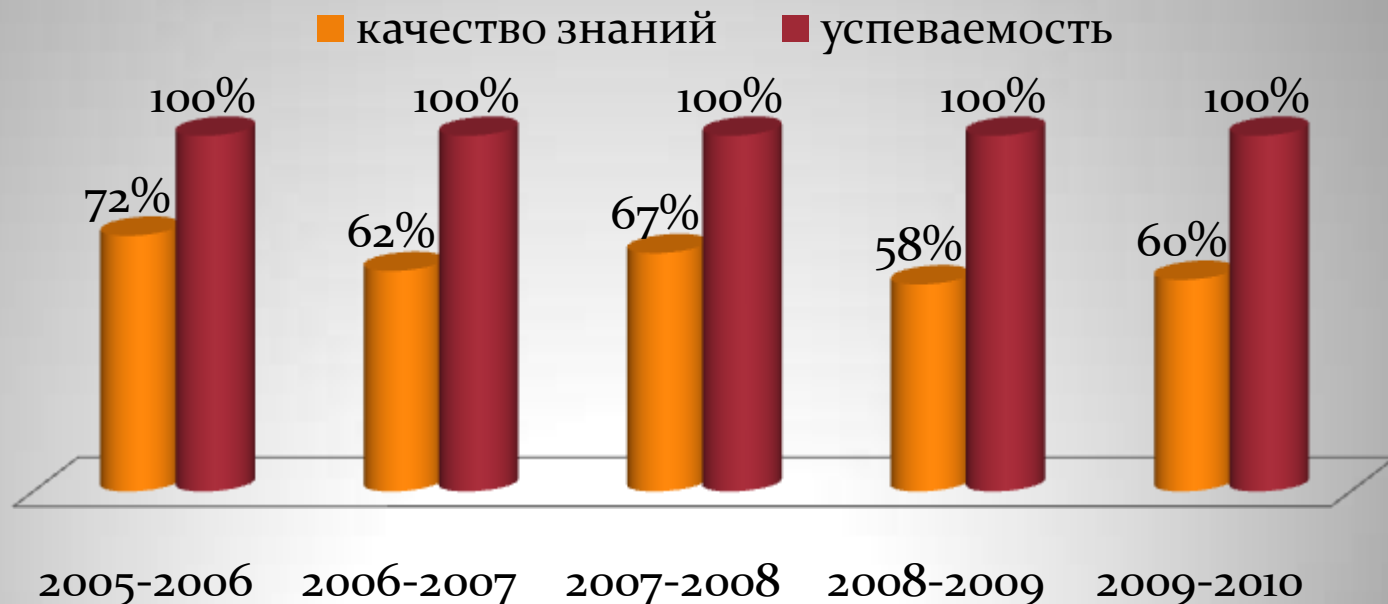
# Результаты обучения

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|-----------------|
| 2005-2006   | 100%         | 72%             |
| 2006-2007   | 100%         | 62%             |
| 2007-2008   | 100%         | 67%             |
| 2008-2009   | 100%         | 58%             |
| 2009-2010   | 100%         | 60%             |



# Результаты обучения

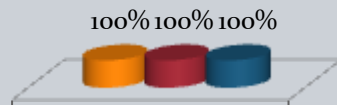
## Динамика учебных достижений по географии



# Результаты обучения – итоги ЕГЭ

2009

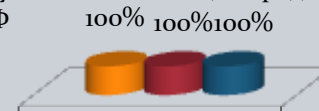
- доля выпускников, имеющих средний балл выше, чем по городу
- доля выпускников, имеющих средний балл выше, чем по МО
- доля выпускников, имеющих средний балл выше, чем по РФ



2009 Шигаева Е.А.

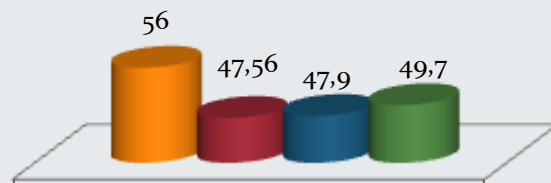
2010

- доля выпускников, имеющих средний балл выше, чем по городу
- доля выпускников, имеющих средний балл выше, чем по МО
- доля выпускников, имеющих средний балл выше, чем по РФ



2010 Шигаева Е.А.

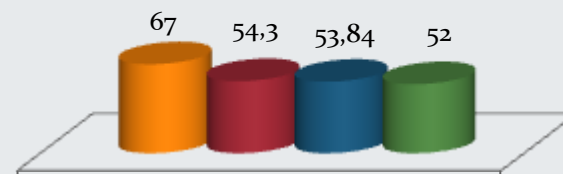
Средний тестовый балл



ГЕОГРАФИЯ 2009

■ школа ■ город ■ МО ■ РФ

Средний тестовый балл



ГЕОГРАФИЯ 2010

■ школа ■ город ■ МО ■ РФ

# Результаты внеурочной деятельности

Призёры и победители городских туров всероссийской предметной олимпиады по географии:

| Учебный год | Ф.И. уч-ся          | Класс | Призовое место |
|-------------|---------------------|-------|----------------|
| 2004-2005   | Захарова Маргарита  | 7     | 1              |
| 2005-2006   | Захарова Маргарита  | 8     | 2              |
|             | Симашев Тимур       | 8     | 3              |
| 2006-2007   | Захарова Маргарита  | 9     | 1              |
|             | Романчук Александра | 7     | 2              |
| 2007-2008   | Захарова Маргарита  | 10    | 1              |
|             | Мартиросова Римма   | 9     | 2              |
|             | Мигун Юлия          | 8     | 1              |
|             | Романчук Александра | 8     | 2              |
|             | Федорова Мария      | 10    | 2              |
| 2008-2009   | Захарова Маргарита  | 11    | призер         |
|             | Красовский Дмитрий  | 11    | призер         |
|             | Трачук Петр         | 10    | призер         |
|             | Романчук Александра | 9     | призер         |
| 2009-2010   | Трачук Петр         | 11    | призер         |
|             | Мартиросова Римма   | 11    | призер         |
|             | Перемитин Игорь     | 8     | призер         |



# Результаты внеурочной деятельности

Одно из направлений моей внеурочной деятельности – руководство школьным музеем имени Героя Советского Союза Борисова В.А.

В музее проводятся уроки истории, литературы; встречи школьников с военнослужащими, ветеранами; уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, заседания клубов «Патриот» и «Борисовец».



Торжественное открытие музея

16 апреля 2004 года



Школьный музей Героя Советского Союза  
Борисова В.А.  
и Дальней авиации

Экспозиции музея:

- ✓ Страницы жизни Борисова В.А.
- ✓ Страницы жизни директора школы Рябоконь Н.М.
- ✓ Страницы жизни школы и его коллектива.

# Самоанализ

... Убеждена, что всё начинается с развития любознательности и смекалки детей. Я вижу свою задачу в том, чтобы помочь ученикам понять связи в явлениях окружающего мира, стать людьми пытливого и острого ума. Считаю, что применение следующих методов и форм работы педагога позволяют успешно решить эту задачу:

- ✓ нестандартные формы уроков;
- ✓ элементы методики Шаталова В.Ф. ;
- ✓ групповые формы работы;
- ✓ использование межпредметных связей;
- ✓ литературные паузы;
- ✓ использование мультимедийных пособий и видеофрагментов.

# Методическая копилка

## Открытые уроки:

- «Байкал – жемчужина России» 8 класс урок с экологической проблематикой.
- «Природные зоны: влажные экваториальные леса, саванны, пустыни» 7 класс с применением тестовых технологий.

## Внеклассные мероприятия:

- Викторина «Весёлая география» для 7-х классов.
- Игра «Географическая лихорадка» для 7-х классов.

Полные версии всех разделов, конспекты уроков и внеклассных мероприятий представлены в бумажной версии ПОРТФОЛИО