

# ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

**ГОРЕЛОВОЙ ГАЛИНЫ  
АЛЕКСАНДРОВНЫ**

к аттестации на высшую квалификационную категорию  
2009-2010 учебный год



# Общие сведения

Образование	высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1984
Специальность и квалификация по диплому	математика и физика учитель математики и физики
Общий педагогический стаж	26 лет
Стаж работы в МОУ СОШ № 3	9 лет
Награды	Благодарственное письмо Управления образования 2010 г. Почётная грамота Главы города 2008 г. Диплом лауреата конкурса «Учитель года города Лобня – 2006» Почётная грамота Московской Областной Думы 2006 г.

# Курсовая подготовка

Тема курсов	Количество часов	Год
Подготовка экспертов предметных комиссий по математике к ГИА выпускников 9-х классов (новая форма)	16	2010
Подготовка экспертов к итоговой аттестации учащихся в 9 классе по новой форме	18	2009
Интернет-технологии для учителя-предметника	72	2008
Информационные технологии в деятельности учителя-предметника	72	2008

## Эссе «Моя профессия – учитель...»

...Быть учителем трудно — но возможно. Главное, учителям надо учиться быть счастливыми. Ведь несчастный учитель никогда не воспитает счастливого ученика. У счастливого педагога ученики в школе испытывают состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра. Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить».

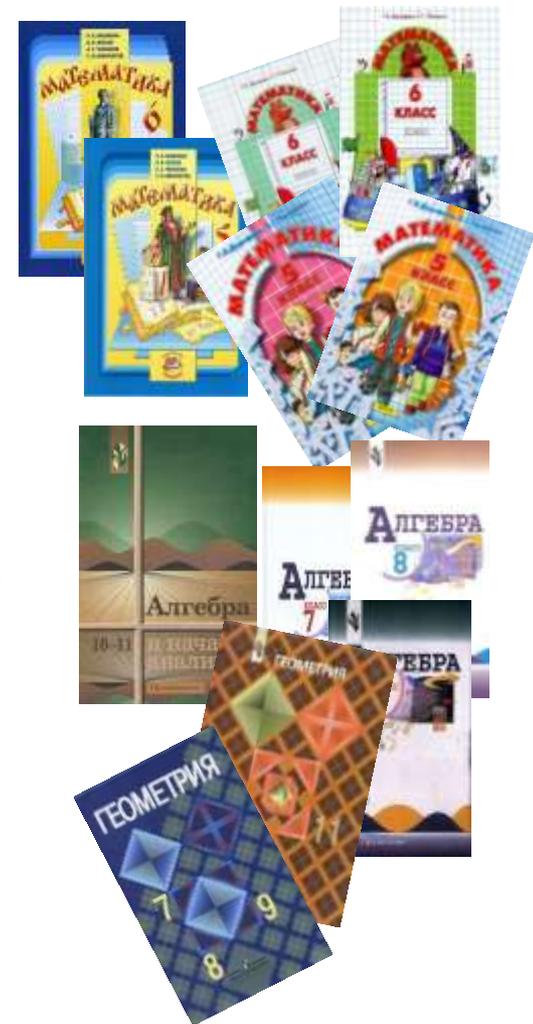
«Урок окончен»,— говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь. Выпуская ребят, я всегда думаю о том, стал ли мой урок для них проповедью Добра, Чести, Справедливости, Достоинства.

Завтра будет новый школьный день. Завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза. Глаза моих учеников. А это значит — урок продолжается...

# Образовательная программа и УМК

Моя рабочая программа, основана на авторских программах и УМК, ставших традиционными для многих педагогов.

Эти учебники проверены временем, добротные, изложение материала в них последовательное, доступное для среднего ученика. Учебники обеспечивают учебным материалом все основные этапы урока, удобны в работе и для учителя, и для учащихся, соответствуют базовым компонентам содержания образования. На форзацах учебников много нужного наглядного справочного материала. Дополнительные задания (в конце каждой главы) могут быть использованы как в работе со всем классом, так и для индивидуальной работы. Высок и научный уровень учебников. Он позволяет достигать высоких образовательных результатов, способствует формированию учебной мотивации.



# Формы и методы работы

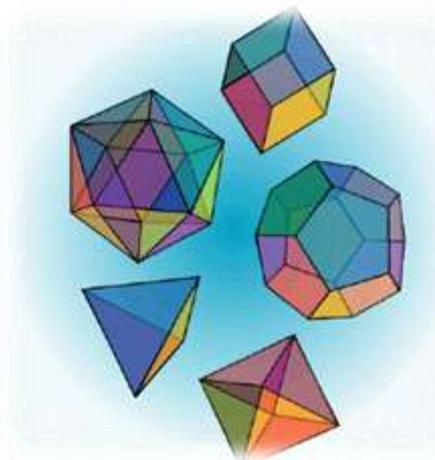
Моя работа предполагает развитие у обучающихся самостоятельности мышления и, в частности, способности к алгоритмизации, а также расширение математического кругозора.

При этом приходится решать следующую проблему: «Как, стимулируя творческие порывы с помощью методов проблемного обучения, не упустить выработку и закрепление основных математических навыков из базового курса»? Над решением этой проблемы я сейчас активно работаю.

Поэтому в своей работе активно использую:

- ✓ блочную систему изучения учебного материала;
- ✓ технологию взаимного контроля;
- ✓ технологию групповой работы.

Наиболее эффективными считаю: комбинированный урок, урок-практикум, урок-лекцию, урок-семинар, урок-игра, урок-зачёт и другие нестандартные формы уроков.



# Результаты обучения

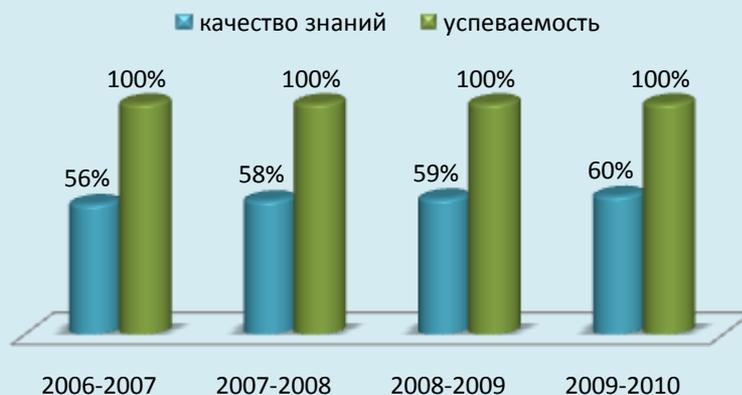
Алгебра		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2006-2007	100%	56%
2007-2008	100%	58%
2008-2009	100%	59%
2009-2010	100%	60%

# Результаты обучения

Геометрия		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2006-2007	100%	46%
2007-2008	100%	56%
2008-2009	100%	58%
2009-2010	100%	59%

# Результаты обучения

## Динамика учебных достижений по алгебре



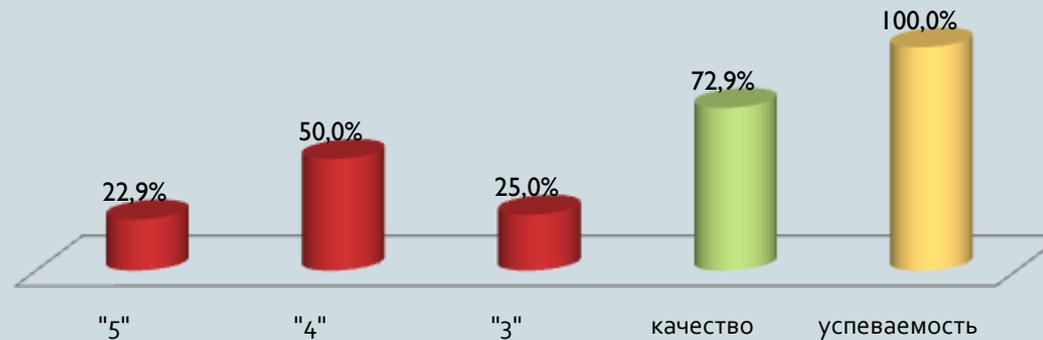
## Динамика учебных достижений по геометрии



# Результаты обучения

## итоги ЕГЭ и ГИА

### Результаты ГИА 9-х классов в 2007-2008 учебном году



### Результаты ЕГЭ



■ 2008 ■ 2010

# Результаты внеурочной деятельности

## Призёры и победители городских олимпиад

2005-2006 учебный год

Волкова Юлия 7 класс

3 место

2007 – 2008 учебный год

Волкова Юлия 9 класс

2 место

Бойко Наталья 6 класс

2 место

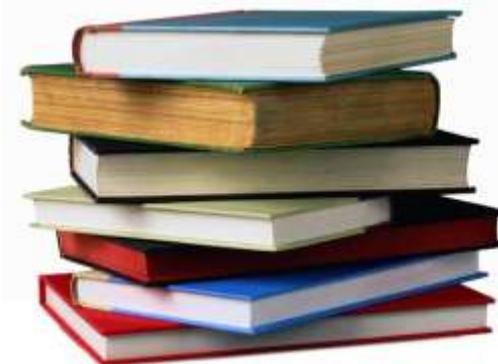
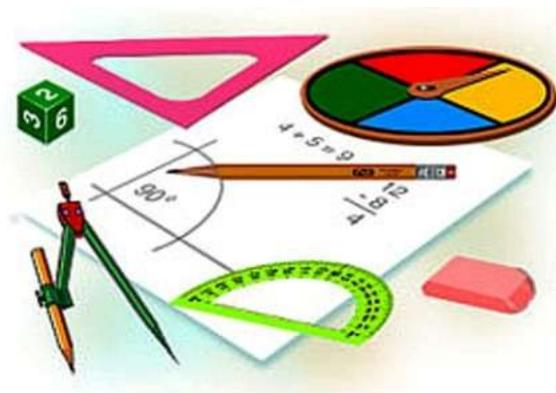
2009 – 2010 учебный год

Борискин Вадим 8 класс

призёр

Колесов Алексей 6 класс

призёр



# Самоанализ

...Главной целью своей педагогической деятельности считаю подготовку творческого, мобильного и самостоятельно мыслящего молодого человека, адаптированного к современным условиям жизни.

Сильными сторонами своей деятельности считаю:

1. Высокий уровень теоретической и методической подготовки;
2. Умение доступно излагать материал на научном уровне, работая в постоянном диалоге с обучающимися, стимулируя познавательную активность и самостоятельность мышления детей;
3. Постоянство требований, а также точность и объективность оценивания результатов деятельности учащихся;
4. Терпение и настойчивость при выполнении рутинной, но необходимой работы (проверка тетрадей, работа по ликвидации пробелов в знаниях отдельных учеников и т.п.);
5. Тёплое и заинтересованное отношение к ученикам независимо от уровня их природных способностей и успеваемости.

# Методическая копилка

## Открытые уроки:

- «Формулы сокращенного умножения» 7 класс
- «Задачи на проценты» 5 класс
- «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» 5 класс

## Нестандартные формы уроков:

- Урок-путешествие «Задачи Древней Греции»
- Математический марафон «Нестандартные квадратные корни»
- Турнир любознательных
- Математическое путешествие
- Урок лабораторно-практическая работа «Построение графиков и исследование линейных функций»

## Из опыта работы:

- Тестовая технология – эффективная система оценки и контроля результатов обучения в школе
- Нестандартные формы уроков математики и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся.
- Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики