ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Героя Советского Союза В.А. Борисова

«Основные результаты образовательной деятельности школы в 2012—2013 учебном году»

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 3 _____С.В. Андриянова

«СОГЛАСОВАНО»

председатель УС МБОУ СОШ № 3 _____И.Г. Свинарёва

г. Лобня 2013 г.

Раздел 1
Общая характеристика школы……..……..*стр.3 – 6*
1.1. Краткая информационная справка о школе
1.2. Контингент обучающихся
1.3. Управление школой
1.4. Программа развития школы

Раздел 2
Особенности образовательного процесса в школе…….……*стр. 7 – 11*
2.1. Характеристика образовательных программ
2.2. Дополнительное образование
2.3. Психолого-социальное сопровождение
2.4. Социальное партнёрство

Раздел 3
Условия осуществления образовательного процесса……..……..*стр. 12 – 25*
3.1. Режим работы школы
3.2. Наполняемость классов
3.3. Учебно-материальная база
3.4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
3.5. Кадровый состав

Раздел 4
Результаты деятельности школы…… ……..……*стр. 26 – 35*
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
4.2. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Раздел 5
Направления воспитательной работы .....*стр. 36—41*
5.1. Военно-патриотическое воспитание
5.2. Кадетские классы
5.3. Школьное самоуправление
5.4. Школьный музей

Раздел 6
Финансово-экономическая деятельность……...*стр. 42*
6.1. Источники получения и направления расходования средств бюджета

Раздел 7
Заключение……..……..*стр.43*
7.1. Перспективы и планы развития

Уважаемые читатели!

С.В. Андриянова

Данный публичный отчет представляет собой дайджест результатов деятельности школы. В очередной раз мы представляем Вам наши достижения и недочеты, говорим об этом открыто, знаем к чему стремимся. Надеюсь, Вы сможете найти здесь максимум полезной для себя информации, узнать как можно больше о школе и стать нашими постоянными и заинтересованными читателями и собеседниками. Ждем вас в нашей школе по всем интересующим вопросам. Приходите, сотрудничайте с нами и результат не заставит долго ждать!

1.1. Краткая информационная справка о школе

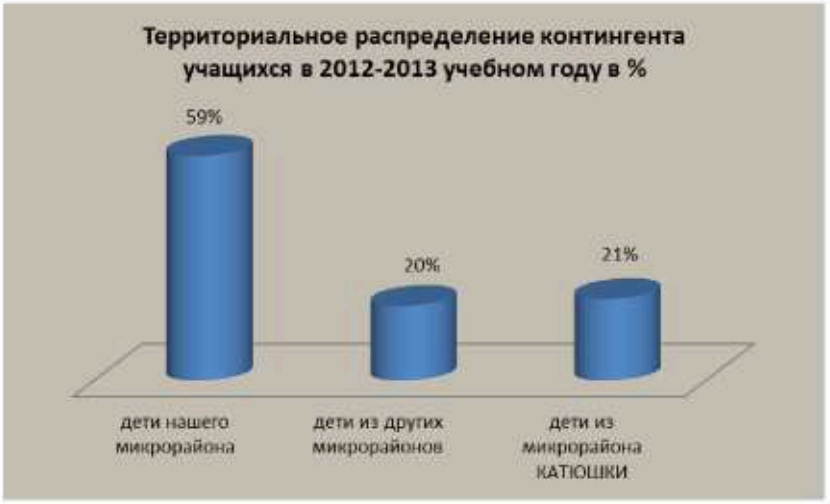
Школа территориально находится в городском районе Москвич. Жилой сектор, расположенный вокруг школы, это микрорайон между улицами: Победы, Ленина, Мирная. Транспортные магистрали, проходящие недалеко от здания школы: проезжая часть по ул. Ленина, связывающая г. Лобня и аэропорт «Шереметьево» и представляющая опасность в силу своего интенсивного движения; ул. Мирная, непосредственно прилегающая к территории школы. Учитывая близость этих магистралей к школе они оборудованы специальными дорожными знаками, ограничителями скорости, светофорами. Площадь территории школы составляет 2,5 га и включает 3-х этажное здание, зону отдыха, хозяйственную зону, спортивную зону. На территории школы много зеленых насаждений, разбиты цветники. Территория полностью ограждена, хорошо освещена, за территорией школы ведется видеонаблюдение.

Тип учреждения	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Борисова
Адрес учреждения	141732, Московская область, г. Лобня, ул. Мирная, д.24А
Лицензия	А №321717 до 19.12.2013
Свидетельство об аккредитации	АА №152095 до 22.01.2015
Сайт учреждения	http://school3-lobnya.ucoz.ru/
Электронная почта	school3@lobnya.com , lobnyaschool3@yandex.ru
Телефоны	(495) 577-03-04 директор (495) 577-03-15 учебная часть (495) 577-03-87 учительская

В районе школы находятся следующие учреждения: ДОУ «Золотая рыбка», культурно-досуговой центр «Чайка», центр Детского творчества, Дворец спорта, Ледовый дворец.

1.2. Контингент учащихся - дети из семей постоянно проживающих в городе, территориально относящихся к школе, при этом часть из них - жители других микрорайонов.

Примерно 40% учащихся школы территориально к ней не относятся. Этот факт говорит о высоком образовательном статусе школы в городе.



На основании приказа Управления образования Администрации г. Лобня «Об утверждении территорий» от 20 марта 2012 г. территориально за школой закреплены улицы: Дачная, Иванищенко, Ленина, Лермонтова, Мирная, Монтажников, Победы, Пушкина, Строителей, Туголукова, Тургенева, Центральная. Временно: Физкультурная, Лобненский бульвар, Катюшки.

Правила приема граждан в школу определены учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплены в Уставе школы. В случае отказа в предоставлении места в школе (по причине отсутствия свободных мест) родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение обращаются в Управление образования городского округа Лобня.

Социальная среда микрорайона:

Вблизи школы № 3 расположены два городских общежития, где традиционно проживает большое количество приезжих, работающих на городских стройках, предприятиях обслуживания населения, городском рынке. Многие родители работают на предприятиях и учреждениях г. Москвы.

В пятнадцати минутах пути на рейсовом автобусе расположен аэропорт «Шереметьево» и «Шереметьево-2», где работает значительная часть (около 40 %) родителей наших учащихся.

1.3. Стратегическое управление осуществляет директор школы ***Андриянова Светлана Викторовна.***

Заместители директора:

Рябоконь Вадим Николаевич – заместитель по безопасности;

Трифонова Марина Николаевна – заместитель по УВР;

Веревкина Ольга Ивановна – заместитель по УВР;

Мазейкина Мара Юрьевна – заместитель директора по НМР;

Кришень Марина Фёдоровна – заместитель по УВР (начальная школа);

Мисяченко Татьяна Витальевна – заместитель по ВР;

Петрова Татьяна Вячеславовна – заместитель по АХЧ.

1.4. Программа развития школы

Сложившаяся в современном мире экономическая ситуация ставит перед школой совершенно новые задачи. Система образования сегодня является институтом развития экономики, институтом социализации молодого человека, его воспитании и адаптации к требованиям времени. В связи с этим была разработана новая **программа развития школы** на период 2011-2015 г.г., состоящая из 5 целевых подпрограмм:

1. «Организация предпрофильного обучения как подготовка к профилизации старшей школы». Цель программы: апробировать модель предпрофильной подготовки учащихся, обобщить положительный опыт для перехода школы на профильное обучение.
2. «Одаренные дети». Цель программы: Создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития одаренности.
3. «Здоровье». Цель программы: создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровье сбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.
4. «Патриот». Цель программы: Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.
5. «Внедрение ФГОС второго поколения». Цель программы: разработка перечня задач и определение последовательности этапов работы по внедрению ФГОС и его мониторингу в начальной школе.

С полной версией программы развития школы можно ознакомиться на сайте школы : http://school3-lobnya.ucoz.ru/doc/US/programma_pazvitiya_school3_lobnya_MO.pdf

2.1. Характеристика образовательных программ

В школе реализуются следующие общеобразовательные учебные программы:

Начальная школа

ФГОС

Внедрение с 1 сентября 2011 года стандартов второго поколения во всех 1-х и 2-х классах и продолжение этой работы в 3 «А» классе.

Базовый уровень:

- «Школа 2000»
- «Школа 2100»
- «Школа России»

Расширенный уровень:

- Система общего развития Л.В. Занкова
- «Школа XXI века»

АВС

Изучение английского языка со 2-го класса

Классы с хореографической подготовкой на базе Центра детского творчества

Основная школа 5-9 классы

С 1 сентября 2013 года внедрение ФГОС второго поколения в 5 классе

Образовательные программы базового уровня по всем учебным предметам.

Реализация программ расширенного уровня изучения по следующим предметам: русский язык, математика, физическая культура

Программы начальной военной подготовки и дополнительного образования в кадетских классах.

Факультативные курсы по русскому языку, математике, английскому языку.

Старшая школа 10-11 классы

Курс астрономии в 10-11 классах

Расширенный уровень изучения образовательных программ по русскому языку, математике, физике.

интенсивный курс английского языка в 10-11 классах

Образовательные программы базового уровня по всем учебным предметам.

Подготовка к ЕГЭ

2.2 Дополнительное образование

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

Адаптация детей к школе

Цель:

- Комплексное развитие интеллектуального, эмоционального, физического и личностного потенциала детей

Формы работы

Подготовка дошкольников по темам:

«Логопедический букварь»

«Занимательная математика»

«Я готовлюсь к письму»

Физкультурно-спортивное

Цели:

- укрепление здоровья учащихся
- развитие спортивных наклонностей
- формирование здорового образа жизни
- развитие положительных социальных качеств (мужества, выносливости, решительности и т.д.)

Формы работы

Спортивные секции :

Лёгкая атлетика

Мини-футбол

Баскетбол

Волейбол

Восточные единоборства

Физическая подготовка в кадетских классах

Художественно-эстетическое

Цели:

- обучение исполнительскому мастерству
- развитие творческого воображения и актёрского мастерства
- овладение практическими умениями в различных видах музыкально-творческой деятельности
- обучение основам современного танца

Формы работы

Школьные кружки :

«Современная музыка»

«Народное пение»

«Эстрадный вокал»

«Театральная студия»

Хор «Радуга», «Веснушки»

"Декоративно-прикладное искусство»

"Хэнд Мэй» - кружок авторской песни

Военно-патриотическое

Цели:

- развитие гражданственности, патриотизма, дисциплинированности
- знакомство с героической историей Отечества, воспитание уважения и благодарности к воинам-защитникам
- формирование гражданской ответственности за судьбу страны, понимания своего долга и готовности встать на защиту Родины

Формы работы

Курсовая подготовка :

"Уставы вооруженных сил»

"Истрия кадетского движения»

«Основы военного права»

«Основы первой медицинской помощи и взаимопомощи»

«Строевая подготовка»

«Огневая подготовка»

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

В рамках введения ФГОС НОО внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, секций с различными видами деятельности. Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Внеурочная деятельность проводится по определённому расписанию, утверждённому директором школы. В этом учебном году были реализованы следующие *направления* внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, творческое, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 А	Здоровейка Я и большой мир	Игровая площадка Умники и умницы	Здоровейка Я и большой мир	Волшебная шкатулка проект	Игровая площадка Информатика
1 Б	Умники и умницы Волшебная шкатулка	Здоровейка Я и большой мир	Игровая площадка Почемучка	Здоровейка Я и большой мир	Игровая площадка Почемучка
1 В	Я и большой мир Игровая площадка	Интеллектика Школа речи	Информатика Игровая площадка Я и большой мир	Здоровейка Школа здоровья	Здоровейка
1 Г	Школа здоровья Школа развития речи	Школа здоровья Я и большой мир	Проект Я и большой мир	Здоровейка Волшебная шкатулка	Информатика Здоровейка
2 А	В мире слов Игровая площадка	Интеллектика Школа здоровья	В мире книг Я и большой мир	Я и большой мир Проект	Я и большой мир Азбука нравственности
2 Б	Здоровейка Театральный кружок	Школа здоровья Я и большой мир	Интеллектика В мире книг	Школа здоровья В мире слов	Я и большой мир Проект
2 В	Я и большой мир Азбука нравственности	В мире слов Школа здоровья	Я и большой мир Интеллектика	Здоровейка Игровая площадка	В мире книг Проект
2 Г	Школа здоровья Я и большой мир Азбука нравственности	Я и большой мир	Игровая площадка	Школа развития речи Интеллектика	Проект В мире книг Я и большой мир
3А	Я-исследователь Мой друг компьютер Интеллектика	Я-исследователь Мой друг компьютер Библиотечный урок	Умники и умницы Бумагопластика	Экономика	Игровая площадка

2.3. Психолого-социальное сопровождение

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Профессиональное самоопределение является важнейшей составляющей личностного становления . Реализуемая в школе программа профессиональной ориентации рассчитана на школьников 14-17 лет. Основной упор в программе сделан не на выбор конкретной профессии, а на самосознание подростками своих личностных и интеллектуальных особенностей. Задача программы— дать старшеклассникам знания:

- по вопросам наличия новых перспективных профессий
- по возможностям «многоступенчатого» обучения в ПОУ Москвы и Подмосковья
- по возможностям использования молодежных программ, осуществляемых в городе
- по реальным запросам и перспективам московского рынка труда

ПСИХОЛОГ

Психологическая готовность к школе включает в себя: развитие мышления, мотивационную готовность (желание учиться), волевую готовность (умение подчинять свои действия команде, установленному образцу, правилам поведения), готовность коммуникативную (навыки взаимодействия как со взрослым, так и со сверстниками), речевую готовность ребенка (умение общаться в диалоге, понимать речевые инструкции, выражать собственные мысли). Что можно сказать о Вашем ребенке? Готов ли он к школе? Какая из сфер личности у него наиболее развита, а какая нуждается в развитии?

Психолого-педагогическое консультирование решает проблемы воспитания и обучения ребенка, эмоционально-личностного и интеллектуального развития детей, нарушения поведения, помогает справиться с социальными трудностями (общение со сверстниками, адаптация к детскому саду и школе, развод родителей, конфликты в семье и др.), повышает педагогическую квалификацию родителей

ЛОГОПЕД

Если Ваш ребёнок имеет проблемы с произношением и восприятием звуков, мало говорит, речь его бедна, несвязна, с грамматическими и лексическими ошибками, нельзя упускать время - необходимо развивать речь ребёнка!

Поскольку сформированная в нужном объёме речь дошкольника является необходимым условием развития его личности и в дальнейшем - непременным условием успешного обучения в школе, **школьный логопед** на занятиях по развитию речи в игровой форме ведёт работу над всеми компонентами речевой системы: развиваются общая и мелкая моторика, артикуляция, ритмическая организация речи, ее интонационная выразительность, формируется фонематическое восприятие речи, осуществляется ее анализ и синтез.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Проводится по следующим направлениям:

Организационное—оформление документов, составление банка данных, характеристик на учащихся, актов обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой или из семей «группы риска»

Профилактическое—распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций; проведение заседаний школьного Совета профилактики; проведение лекций-бесед по профилактике наркомании, табакокурения, правонарушений с приглашением специалистов—врача-нарколога Хохловой В.А. и инспектора ОДН Козловской Н.И.

Просветительское—индивидуальное консультирование учащихся , родителей и педагогов, лекции, выступления на родительских собраниях и педагогических советах.

2.4. Социальное партнёрство

Учащиеся нашей школы являются активными участниками в городских мероприятиях социального значения. Детские творческие коллективы (хор кадет, вокальный ансамбль «Веснушки», солисты эстрадно-вокального кружка, участники театральной студии, большой школьный хор) являются постоянными участниками концертных программ дворца культуры «Чайка» и городского парка культуры и отдыха в - «День города Лобня», «День Защитника Отечества», «День Победы».

Учащиеся кадетских классов традиционно принимают участие в вахте памяти во время возложение цветов и венков у памятников погибшим солдатам в годы ВОВ в преддверии праздников: «Разгром фашистов под Москвой» и «День Победы». В эти дни в школе готовят традиционные музыкально-литературные вечера для участников войны 1941-1945 г.г., организуется благотворительная акция социальной помощи ветеранам.

Руководители и участники школьных кружков детского творчества (театральная студия, хор, вокал, хореография, вокальные ансамбли) совместно с представителями организаций проводятся тематические беседы, концерты, уроки-встречи; классные собрания; литературные гостиные, показы спектаклей.

Администрация и педагогический коллектив школы активно сотрудничает с общественными организациями и социальными службами города:

3.1. Режим работы школы

В 2012-2013 учебном году школа работала в режиме 5 - 6 дневной недели, занималось 37 классов, в которых на конец учебного года обучалось 1029 учащихся.

Обучение организовано в две смены:

I смена	8.00 – 14.45	
II смена	13.10 – 16.15	Для нескольких классов начальной школы

Продолжительность учебного года для 1 классов	Продолжительность учебного года для 2 – 11 классов	Каникулы
33 учебных недели	34 учебных недели	30 дней (осенние, зимние, весенние). Для 1-ых классов дополнительная неделя в феврале

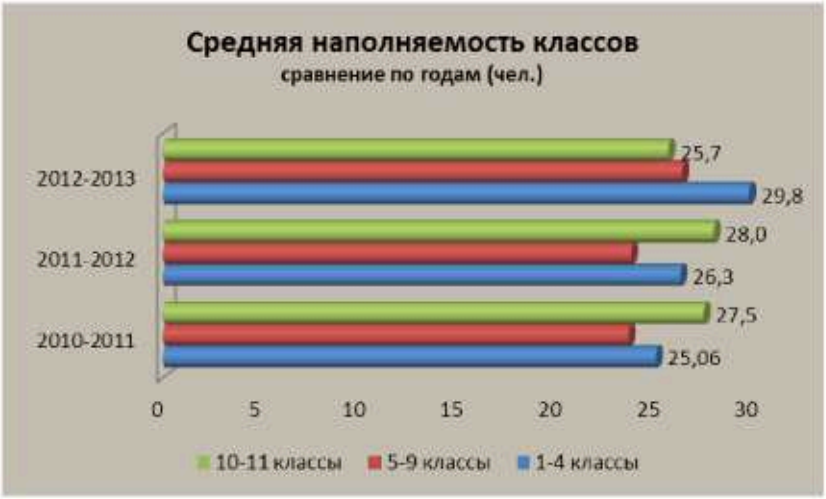
Расписание звонков:

№ урока	**I смена**	№ урока	**II смена**
1.	8.00 – 8.45	1.	12.40 – 13.25
2.	8.50 – 9.35	2.	13.35 - 14.20
3.	9.45 – 10.30	3.	14.30 – 15.15
4.	10.40 – 11.25	4.	15.20 – 16.05
5.	11.40 – 12.25	5.	16.10—16.55
6.	12.40 – 13.25		
7.	13.35 - 14.20		
8.	14.30 – 15.15		

3.2. Наполняемость классов

На начало 2012-2013 учебного года обучалось учащихся:	**1033**
На конец 2012-2013 учебного года	**1029**
Всего сформировано классов:	**37**
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	16 (477)
5-9 классы (с количеством учащихся):	18 (475)
10-11 классы (с количеством учащихся):	3 (77)

Из года в год растёт средняя наполняемость классов каждой ступени образования.



Быстрее всего растет наполняемость классов начальной школы. Немного уменьшилась наполняемость классов старшей ступени. Виден небольшой рост этого показателя в среднем звене, хотя именно здесь (за счёт кадетских классов, наполняемостью 15-19 человек) даже небольшое увеличение очень важно.

3.3. Современные средства обучения

Комплексное оснащение предметных кабинетов начальной школы современными средствами обучения, впервые было представлено в этом учебном году для 4– х кабинетов согласно муниципальному контракту «Обеспечение равных условий получения качественного образования, соответствующего ФГОС НОО, в рамках модернизации системы общего образования Московской области в 2011 году». В «Перечне учебного оборудования для оснащения кабинетов начальной школы» 22 наименования оборудования: ноутбуки для педагогов, нетбуки для учащихся, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, документ-камеры, цифровые микроскопы, модульные системы экспериментов, система мониторинга качества знаний и пр.

Цифровая модульная система PROLog научит младших школьников наблюдать за окружающим миром, изучать и исследовать его, ответить на многие детские «почему?».

Цифровая модульная система экспериментов PROLog

Микроскоп цифровой коммутируется с компьютером, предназначен для организации учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, увеличенного изображения микрообъектов, в том числе на экране монитора и (или) визуализации на масштабном экране.

Система контроля и мониторинга качества знаний позволяет анализировать уровень восприятия и понимания изучаемого материала обучающимися при индивидуальной и групповой работе, проводить промежуточные и итоговые контрольные работы. После каждого блока изложенного учебного материала обучаемые, отвечая на вопросы при помощи пультов, могут продемонстрировать свои знания и умения.

Цифровой микроскоп KENA

Система контроля и мониторинга качества знаний Interwrite CPS

Документ- камера

(с комплектом традиционных средств обучения) предназначена для получения и трансляции в режиме реального времени изображений (в т.ч. трехмерных и динамических), полученных с нецифровых носителей информации.

Документ -камера

3.4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Ответственный за организацию работы по обеспечению безопасности школы— заместитель директора **Рябоконь Вадим Николаевич.**

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

совместно с ГИБДД уроки по дорожно-транспортной безопасности

ежегодно показательные занятия поисково-спасательного отряда МЧС г. Лобня «Действия поисково-спасательного отряда в экстремальных ситуациях»

Обеспечение условий безопасности.

1. Контрольно-пропускной режим (ЧОП «Виктория»).
2. Видеонаблюдение за территорией школы (5 камер).
3. Функционирование кнопки экстренного вызова.
4. Автоматическая система оповещения о пожаре «Артон - ДЛ»
5. Порошковые огнетушители в учебных кабинетах.
6. Проведение тренировок по эвакуации.
7. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.

Проведение инструктажей:

- плановый инструктаж учащихся школы по вопросам ОТ, санитарии и безопасности;
- инструктаж при выполнении учебных лабораторных работ, работ на ПК и занятий физической культурой;
- инструктаж учащихся при выполнении общественно-полезного труда;
- инструктаж перед культурно-массовыми мероприятиями в школе, перед экскурсиями, походами, поездками в театр, музеи, выставки.

Поэтажные планы эвакуации

Уголки по антитеррору, пожарной безопасности, правилам дорожного движения

Профилактика детского травматизма на классных часах

Питание школьников

организовано ОАО «Комбинат школьного питания»

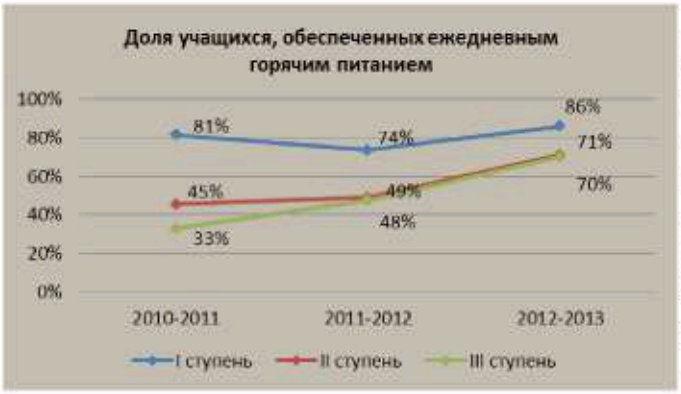
Для организации горячего питания в школе работает столовая на 95 посадочных мест. Меню согласовано с Роспотребнадзором. На продукты имеются необходимые сертификаты.

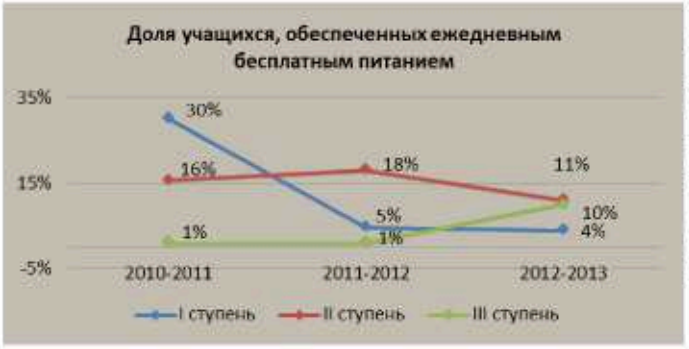
Школьная столовая

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. ОАО «Комбинат школьного питания» (КШП) осуществляет поставку сырья в школьную столовую, где сотрудники готовят завтраки и обеды.

Бесплатным питанием обеспечиваются дети из семей, стоящих на учёте в социальной службе города и учащиеся кадетских классов. Понижение доли учащихся, получающих бесплатное питание, связано с уменьшением количества семей, стоящих на учете как малообеспеченные. Всего бесплатно питаются 101 человек из семей, относящихся к льготной категории—многодетных семей и малообеспеченных семей.

Сравнение данных говорит о том, что в этом году произошёл большой рост количества учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой на всех ступенях обучения. Этот рост связан, по нашему мнению, не только с улучшением качества блюд и расширением меню на завтраки и комплексные обеды, предлагаемое КШП, но широкой пропагандой здорового питания среди учеников и их родителей. В программу развития школы вошла целевая подпрограмма «Здоровье». Одна из приоритетных задач этой программы—пропаганда здорового питания.





Для выяснения кулинарных пристрастий учащихся, в школьной столовой имеется «почтовый» ящик. Ребята письменно излагают свои пожелания, а работники столовой в конце каждой недели знакомятся с ними. Такой вид «обратной» связи с потребителями сыграл свою роль в расширении меню и качестве приготовленных блюд.

Здоровье школьников

Медицинские работники школы:

Бегизардова Галина Николаевна—фельдшер

Горбунова Тамара Алексеевна—врач

Оздоровительные мероприятия:

- *ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;*
- *медицинские осмотры, регулярная вакцинация;*
- *проведение дней здоровья;*
- *доступность спортивного зала для учащихся и классных руководителей в дни школьных каникул и выходные дни;*
- *оздоровление учащихся в летних школьных лагерях;*
- *контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;*
- *привлечение детей в спортивные клубы, секции.*

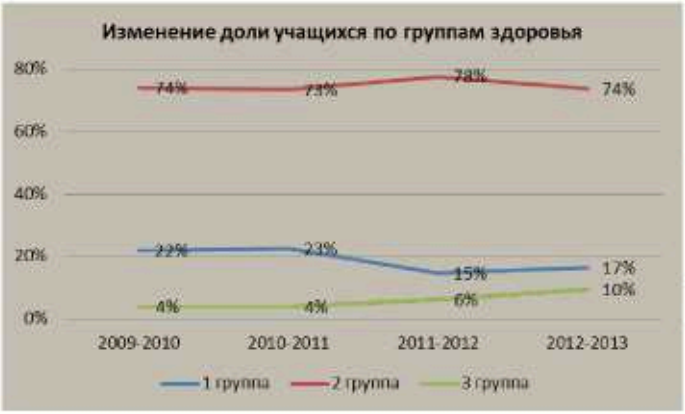
Медицинской обслуживание учащихся школы проходит в специально оборудованном медицинском кабинете с отдельной процедурной.

Кабинет лицензирован!

Заболевания школьников:

- *снижение зрения*
- *нарушение осанки, плоскостопие*
- *болезни органов пищеварения*
- *болезни органов дыхания*

Данные диаграммы говорят об увеличении доли учащихся, относящихся ко 1 группе здоровья и росте доли учащихся с 3 группой здоровья. Такой рост связан с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, так количество обучающихся имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки и пр.) до поступления в школу составляют 8,8 % — это проблема не только школы, но и государства в целом.



В рамках государственной программы по формированию здорового образа жизни «Здоровая Россия» на территории Московской области открыты 25 Центров здоровья для взрослых и 8 Центров здоровья для детей. Специалисты Центров здоровья дают бесплатные консультации по сохранению и укреплению здоровья. Более подробную информацию можно найти по адресу: http://mpmo.ru/центры-здоровья.

Пропаганда безопасного и здорового образа жизни

29 ноября 2012года в школе №5 прошел 1-й молодёжный фестиваль альтернативного творчества «Школьники выбирают здоровье». Учащиеся нашей школы из 7а и б класса, 10 и 11а класса выступили с театрально – музыкальной композицией «Золотой ключик на новый лад». Мы получили грамоты и благодарность за участие.

Мы против СПИДа!

27 сентября наша школа приняла участие в зональных соревнованиях Юных друзей полиции. Соревнования проходили среди отрядов ЮДП Московской области в г. Истра. Наш отряд «Школьный дозор» защищал честь города впервые. Для первого раза итог более чем достойный: в смотре строя и песни отряд занял 2 место, а в смотре художественной самодеятельности 3 место.

Юные друзья полиции

В этом году прошел ежегодный городской «Марафон творческих программ Юных инспекторов движения» среди общеобразовательных школ города. Организаторами мероприятия выступили Управление образования, Управление ГИБДД ГУВД по городу Лобня. Творческие программы по безопасности дорожного движения под девизом «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП!» представили команды восьми ОУ города. Все городские конкурсы проходили в 3 этапа:

1 этап – Творческий. Конкурс агитбригад отрядов ЮИД в центре детского творчества. Мы заняли 2 место;

2 этап – Интеллектуальный. Знание ПДД, оказание первой медицинской помощи, наглядная агитация и др. - мы призеры;

3 этап – Практический. Умение ориентироваться в автогородке – мы тоже призеры.

Юные инспектора движения

По итогам марафона наш отряд «Перекресток», организованный на базе 5 Г класса, награжден Грамотой ОГИБДД и подарком от Лобненского городского отделения Красного креста.

Экологическая акция «Зеленый десант»

Уже второй год без громких лозунгов и горячих призывов тихо и спокойно, по-семейному группа старшеклассников нашей школы под руководством заместителя директора по АХЧ **Петровой Т.В.** начинает летнюю трудовую практику с **зеленого десанта**—уборки лесного массива, расположенного недалеко от школы (зимой здесь проходят занятия по лыжному спорту), от накопившегося мусора. Выбрасывают в лесу все, что не лень. Точнее, лень, - довезти до свалки. Настоящий полигон. С таким количеством отходов природе самой не справится за века.

Ребята с большим энтузиазмом приняли идею уборки лесной территории и за несколько часов приводят ее в порядок.

Своим примером ученики нашей школы хотят наставить на чистый путь больше людей и научить пусть не убирать, а хотя бы не мусорить!

А вы с нами?

Классная маскировка!

Мой личный рекорд—3 мешка!

Комары нам нипочём!

Школьный оздоровительный лагерь «БОРИСОВЦЫ»

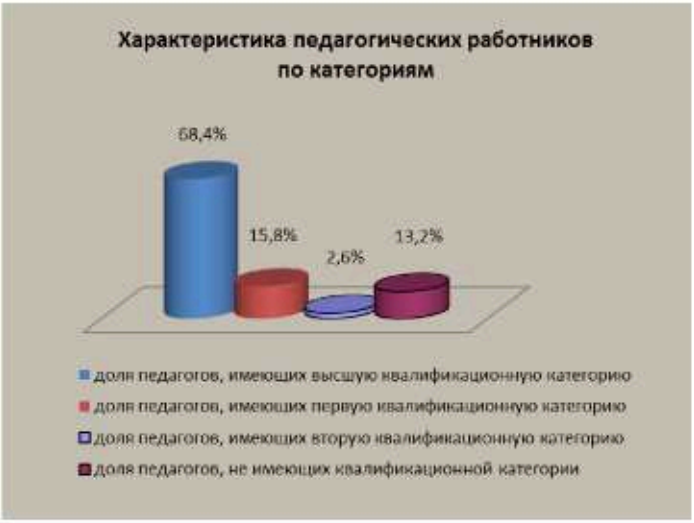
1 июня — День защиты детей и открытие лагерной смены, и городские мероприятия на стадионе «Москвич» с конкурсами и призами, и единый День безопасности. Масса впечатлений, эмоций, радости, удовольствия. Прошёл шашечный турнир: 1 место — Худорожков Александр, 2 место — Мазурова Дарья, 3 место — Храпов Тимофей. Много внимания уделялось безопасности поведения детей: беседы по БДД, ППБ, тренировочные эвакуационные мероприятия, эстафеты, практические занятия на площадке ДД.

Музей истории города провёл для городского лагеря автобусную экскурсию по городу Лобня: аллея памяти, места боевой славы, памятные места микрорайона Депо, посёлка Луговая, микрорайона Красная Поляна и др.

21 день лагерной смены можно назвать сказочной, незабываемой, детской порой, которая каждый год бывает новой и неповторимой. Но всё зависит от тех людей, которые проживают это время вместе с детьми одной дружной семьёй. Хочется сказать им огромное СПАСИБО!

3.5. Кадровый состав

В составе педагогического коллектива (на конец 2013-2014 учебного года) – 8 административных работников, 38 педагогов, 1 логопед, 1 заведующий библиотекой. Педагогический коллектив нашей школы состоит из опытных высококвалифицированных учителей, большинство из которых (58%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.



Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли новую процедуру аттестации, по результатам которой присвоена:

высшая квалификационная категория следующим педагогам:

Барна Т.А. – учитель начальных классов

Хацкова Н.А. – учитель начальных классов

Кришень М.Ф. – учитель начальных классов

первая квалификационная категория -

Ребрикова О.В – учитель английского языка

Конончук А.Г. – учитель английского языка

Яралиева Н.Г. – учитель истории и обществознания

Вендина С.Н. – учитель начальных классов

Никитина Ю.О. – учитель ИЗО

Кононенко Г.В. – учитель физической культуры

Каручок А.С. – учитель музыки

НАГРАДЫ

Почетный работник образования РФ— Агапов А.Ф., Бабурина Э.А., Бондаревская Г.Н., Булекова Е.П., Веревкина О.И., Горелова Г.А., Кришень М.Ф., Шигаева Е.А.

Заслуженный работник образования Московской области—Андриянова С.В., Барашева Л.А.

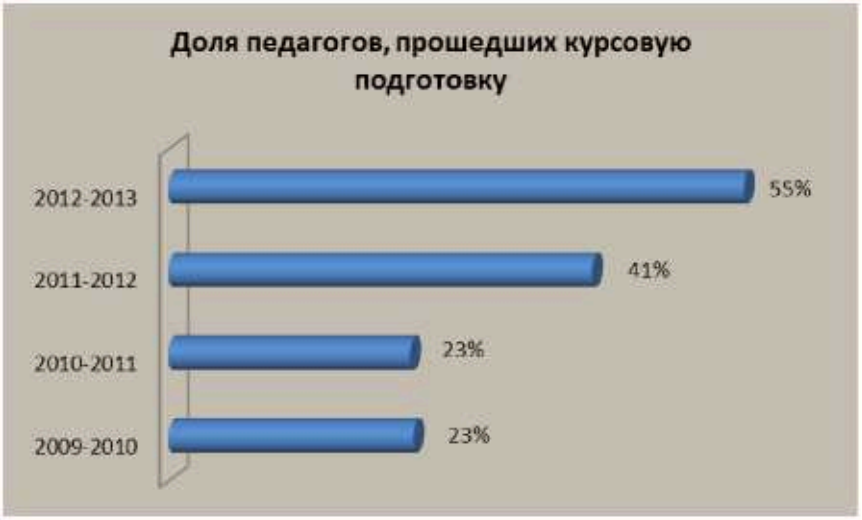
Знак губернатора Московской области «За труды и усердие» - Андриянова С.В.

Почетный работник образования г. Лобня—Курчева Г.Г., Лузина Л.И., Мисяченко Т.В., Мордасова В.Е., Николаева М.В., Салмина Т.А., Соловьева М.В., Хохлова Л.В., Шигаева Е.А.

Почетный гражданин г. Лобня— Корнилов В.Н.

Есть среди наших педагогов и те (6 человек), кто сам работал в качестве эксперта, оценивая профессиональную деятельность своих коллег из других городов Московской области.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации возросла за четыре года в 2 раза составила в общем 55% от общего числа педагогов (без учета курсовой подготовки АУП). Можно утверждать, что новая система повышения квалификации, предлагаемая ГБОУ ВПО АСОУ ДПО заработала в полную силу—были удовлетворены почти все заявки на курсы. Хотелось бы, чтобы и качество курсов росло так же быстро.



Возросла и активность и самих педагогов в вопросе курсовой подготовки, ведь теперь это направление их работы принесет дополнительные баллы при экспертизе профессиональной деятельности. Но теперь выпадают из поля зрения педагогов дистанционные курсы, которые не принесут дополнительных баллов.

Всего курсовую подготовку прошли в этом году 27 человек (без учета подготовки экспертов предметных комиссий ГИА и ЕГЭ). 12 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС (8 из начальной школы и 3 из основной школы); 3 – по информационным технологиям.

Продолжают обучение по ФГОС второго поколения администрация школы и учителя-предметники, которые будут работать в 5-х классах.

Активнее происходит процесс изучения теоретического материала, связанного с применением инновационных образовательных технологий и внедрения этих знаний в практику работы педагогов.

Знания, полученные на курсовой подготовке, и собственный педагогический опыт передается коллегам как на уровне работы школьных или городских методических объединений, так и на уровне городских и зональных семинаров.

РОСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

- **Яралиева Нина Гаджибековна**, учитель истории и обществознания, провела два открытых урока в 10 А классе, посвященных Суворову Александру Васильевичу. Уроки готовились по материалам книги Л.С. Комаровой «Свет Суворова на земле» Гостями на этих мероприятиях стали представители Управления образования (Начальник Управления - Иванов Б.Г., заместители начальника - Алексеева Т.Н., Дорофеева Н.М., зав.методическим кабинетом - Вовасова Г.Н.) и автор книги Л.С. Комарова. На уроках проводилась съемка видеосюжета местной телекомпанией «Селена – ТВ». Смонтированный видеоматериал был направлен в качестве отчета в Министерство образования Московской области.

- **Мисяченко Татьяна Витальевна**, учитель русского языка и литературы, выступила 26 февраля в г. Дмитров на зональном семинаре «Совершенствование профессионального потенциала учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего образования» с докладом на тему «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5 классе: проблемы и перспективы (с презентацией)».

- **Мазейкина Мара Юрьевна**, учитель физики, 7 декабря в рамках областной Педагогической ассамблее провела открытый урок для учащихся МОУ Вербилковской СОШ Талдомского района «Основы работы с научным текстом по теме «Тепловые явления».

- **Каручок Андрей Севостьянович**, учитель музыки, выступил 14 декабря в рамках постоянно действующего семинара "Педагоги Подмосковья - Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа" на хоровой ассамблее "Традиции хорового пения: прошлое, настоящее, будущее", посвящённой 80-летию со дня рождения известного педагога, дирижёра, композитора Георгия Александровича Струве, с докладом на тему "Обучение хоровому пению как одна из форм духовно-нравственного воспитания школьников" (с презентацией).

РОСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

20 февраля 2013г. в нашей школе прошел семинар **«Организационно – методическое сопровождение деятельности педагога в межаттестационный период в системе внутришкольного контроля»** для руководителей образовательных учреждений г.о. Лобня и их заместителей по учебно – воспитательной работе.

Семинар состоял из теоритической части семинара, где выступали: директор школы Андриянова С.В. и заместители директора по УВР Трифонова М.Н. и Мазейкина М.Ю

2 часть семинара была практической для гостей нашей школы подготовили и провели открытые уроки следующие педагоги: Барашева Л.А., Булекова Е.П., Хохлова Л.В., Шигаева Е.А., Веревкина О.И., Курчева Г.Г., Воздвиженская Т.С., Ребрикова О.В., Яралиева Н.Г., Хацкова Н.А., Вендина С.Н..

Мастерство учителей английского языка нашло свое отражение в проведенном городском семинаре по теме **«Роль игровых технологий в изучении иностранного языка в условиях новой парадигмы образования: на пути реализации требований ФГОС».** В рамках этого семинара были проведены следующие мероприятия:

- Открытый урок «Удивительные животные» в 5 Б классе (Ребрикова О.В.)
- Открытый урок «Празднование дня рождения» в 6 А классе (Булекова Е.П.)
- Открытый урок «Путешествие по России и за рубежом» в 7 Б классе (Николаева М.В.)
- Веселое музыкальное кафе для учащихся 5-11 –х классов (Каданцова Н.М., Конончук А.Г.)

В этом году предпринята первая попытка участия педагогов школы во всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества. Свои разработки представили на конкурс два педагога:

Булекова Елена Петровна - в номинации **«Организация досуга и внеклассной деятельности»** с разработкой классного часа «Город мой любимый», посвященного 50 -летию города Лобни (ссылка на работу http://educontest.net/component/content/article/58-8/23230-2013-06-02-15-52-03.html) и разработкой проекта «Что мы оставим школе на память о себе?» (ссылка на работу http://educontest.net/component/content/article/58-8/23231-2013-06-02-15-57-43.html)

Мазейкина Мара Юрьевна – в номинации **«Педагогические идеи и технологии: среднее образование»** с разработкой урока «Работа с научным текстом на уроке физики» (ссылка на работу http://educontest.net/component/content/article/26522)

По страницам первого школьного методического журнала **«Педагогическое мастерство»**

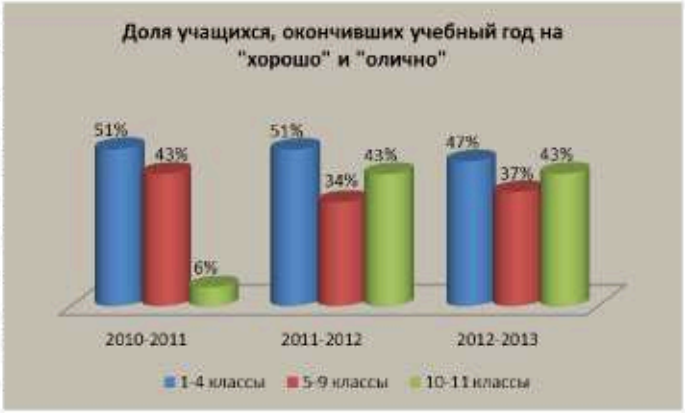
Школьный методический журнал «Педагогическое мастерство» призван реализовать одно из самых главных направлений методической работы школы— обобщение многогранного педагогического опыта .

В первый номер журнала вошли материалы по итогам городского семинара «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога в межаттестационный период в системе ВШК».

Выпускать журнал планируется два раза в год.

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.



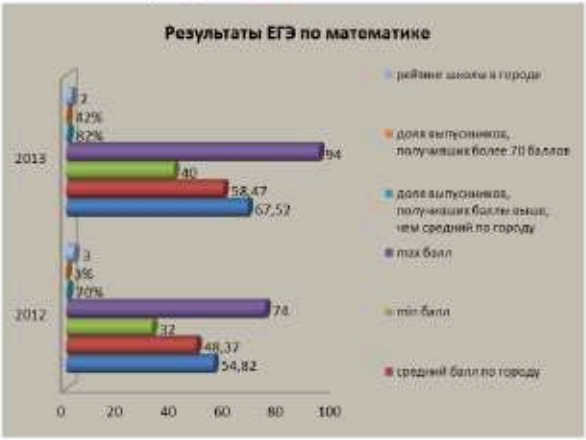
Внутреннюю оценку результатов обучения можно представить на основе сравнения динамики доли учащихся, окончивших учебный год без «троек». Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по уменьшению количества учащихся, имеющих по итогам промежуточной и итоговой аттестации одну «тройку» привела к росту доли учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» в 5-9 классах.

В этом году ГИА для выпускников 9-х классов проходила в режиме, близком к ЕГЭ. Ребята сдавали экзамены в новой форме по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 7 предметам по выбору (биология, химия, география, физика, история, обществознание, литература). По результатам обязательных экзаменов возросла доля учащихся подтвердивших годовую оценку, т.е. возросла и объективность самого экзамена. К сожалению есть и неудовлетворительные результаты—из 72 выпускников двое получили «2» по математике. Пересдача экзамена прошла в традиционной форме с результатом «удовлетворительно» у всех участников.

Пятый год выпускники 11-х классов сдают выпускные экзамены только в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем (полном) образовании им необходимо успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

В этом году средний тестовый балл по русскому языку наших выпускников выше, чем в прошлом. Увеличилась на 34% доля получивших 70 тестовых баллов и более, доля выпускников, получивших баллы выше, чем средний по городу увеличилась на 13% и составляет 74%. Рейтинг школы в городе—**2**.

ЕГЭ по математике в этом году по результативности выше уровня прошлого года: доля выпускников, получивших баллы выше, чем средний по городу выросла на 10% и составляет 82%, доля выпускников, получивших 70 тестовых баллов и более выросла на 39 %, рейтинг школы в городе—**2**.



Все выпускники преодолели min порог по обязательным предметам.

17 выпускников получили аттестаты о среднем (полном) образовании без троек.

Аристархова Татьяна и Михеева Юлия

получили золотую медаль

«За особые успехи в учении».

Бойко Наталья, Войпанюк Софья и

Галямова Александра получили серебряную

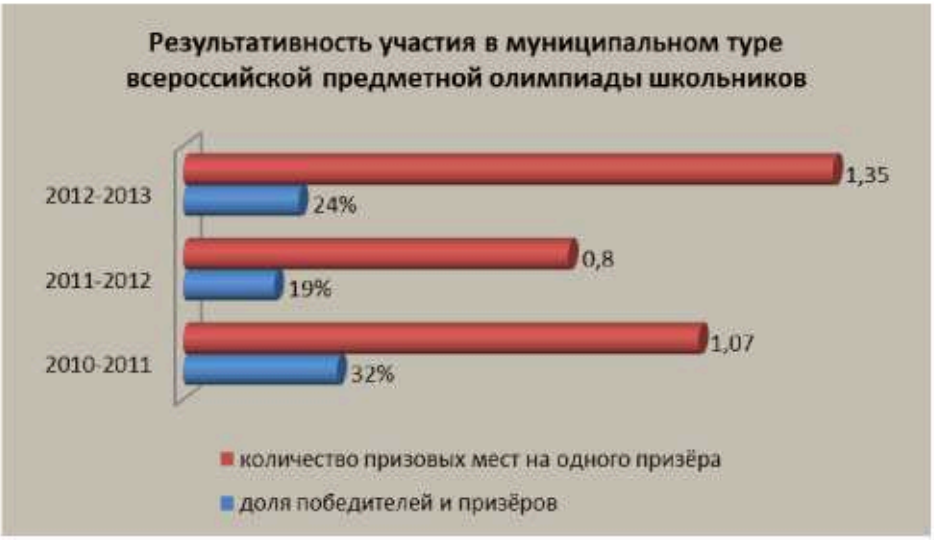
медаль «За особые успехи в учении».

Лучшие выпускники!

Наше будущее в их руках!

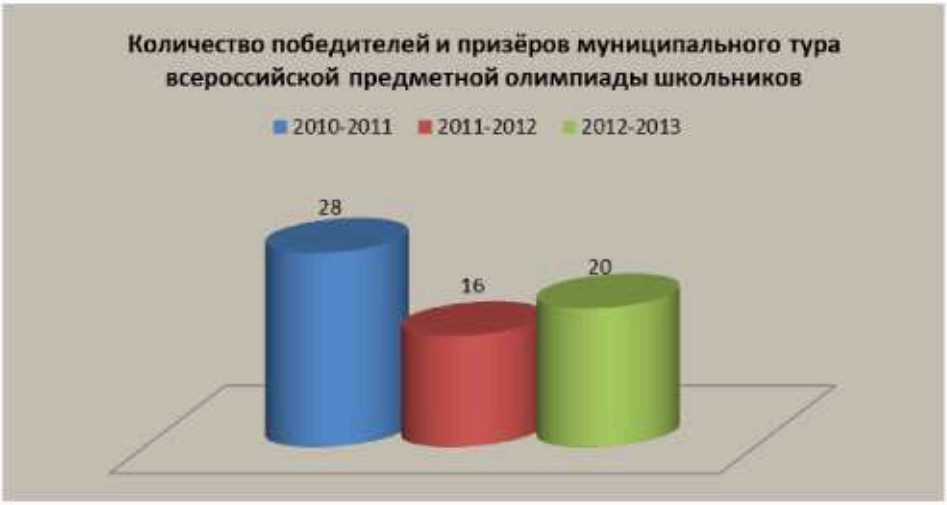
4.2. Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников по 14 учебным дисциплинам. Всего в городских турах олимпиады были заявлены **134** участника (с 6-11 класс); учитывая, что некоторые учащиеся принимали участие в турах по разным дисциплинам, количество ребят, внесенных в списки участников, составило **83** человека.



По сравнению с прошлым годам увеличилось количество призовых мест (2009-29, 2010 – 30, 2011 - 20, 2012—27) и общее количество победителей и призеров (2009-25 чел., 2010 – 28 чел., 2011 – 16 чел., 2012—20 чел.). Такое изменение связано с тем, что изменился график проведения предметных туров.

В областном туре олимпиады наши учащиеся принимали участие по физической культуре. **Призером областного тура** стала ученица 11 А класса **Остроумова Людмила**.



В этом году учащиеся нашей школы второй раз приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Всего в конкурсе приняли участие 366 учащихся со 2 по 11 класс, 48,2 % из них выполнили работу более, чем на 50%.

По итогам конкурса все участники получили сертификаты.

Призёры конкурса:

1. Семенов Данил (2 класс)
2. Гончаров Алексей (3 класс)
3. Луговская Анастасия (4 класс)
4. Сумкин Леонид (5 класс)
5. Кобзев Артем (6 класс)
6. Егина Марина (7 класс)
7. Мишина Валерия (8 класс)
8. Китченко Игорь (9 класс)
9. Сушилина Елизавета (10 класс)
10. Михеева Юлия (11 класс)

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

Продолжается участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру», задания которого разрабатываются Институтом продуктивного обучения РАО г. Санкт-Петербург. В этом интеллектуальном соревновании приняли участие 101 учеников 2-4 классов и 59 учащихся 5-9 классов. Из них 50% выполнили работу более, чем на 50%.

Все участники получили именные сертификаты, а победители по параллелям – дипломы участников:

Призёры конкурса:

1. Филаткин Валерий (2 класс)
2. Витулев Валерий (3 класс)
3. Жаров Павел (4 класс)
4. Мудинов Темурджон (5 класс)
5. Шумилкина Ксения (6 класс)
6. Макарова Виктория (7 класс)
7. Гладышев Александр (8 класс)
8. Дрок Галина (9 класс)

Ежегодно в школе проходит интеллектуальный марафон «Звёздный час» для выпускников начальной школы, победитель которого принимает участие в аналогичном городском конкурсе. В этом году им стала Луговская Анастасия (4 А класс).

В этом году учащиеся нашей школы впервые приняли участие в международной игре-конкурсе «British Bulldog». Проверялись: знание грамматики, лексики, понимание связного текста, звучащей речи.

Всего в конкурсе приняли участие 183 учащихся с 3 по 11 класс, 46 % из них выполнили работу более, чем на 50%.

По итогам конкурса все участники получили сертификаты.

Призёры конкурса:

1. Махлаева Мария (3 класс)
2. Кузнецова Мария (4 класс)
3. Титова Екатерина (5 класс)
4. Черных Софья (6 класс)
5. Басаев Илья (7 класс)
6. Стрельникова Полина (8 класс)
7. Платов Владислав (9 класс)
8. Хрунина Анастасия (10 класс)
9. Михеева Юлия (11 класс)

Ещё одна новинка для нашей школы!

Международный конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» («Кит») – творческий конкурс по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках. В этом интеллектуальном соревновании приняли участие 23 человека с 8-11 класс. Выполнили работу более чем на 50% 6 человек (26%).

Все участники получили именные сертификаты, а победители по параллелям – дипломы участников.

Призёры конкурса:

1. Гладышев Александр (8 класс)
2. Кичибаев Эркен (9 класс)
3. Хрунина Анастасия (10 класс)
4. Борискин Вадим (11 класс)

Конкурс состоялся 21 ноября 2012 года.

Цель конкурса— развитие познавательного интереса школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук.

Наша школа пока единственная участница этого конкурса из г. Лобня.

За особые успехи в учении, в этом году четверо учащихся нашей школы стали стипендиатами Главы города.

Стрельникова Полина (8 А класс)

Чувакаев Константин (8 А класс)

Паршина Яна (9 Б класс)

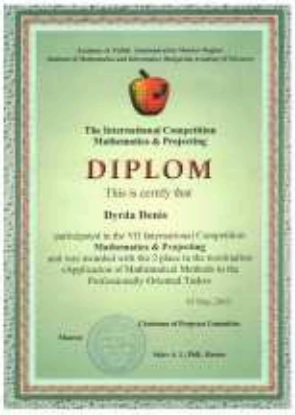
Бойко Наталья (11 А класс)

ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ

Проектная работа по английскому языку **«Этот удивительный алфавит»**, выполненная учениками 6А класса Ложкаревой С., Обыгрйкиной А., Майоровым А., Померанцевым П., Саяпиной М., Карелиным И. (руководитель Булековой Е.П.), заняла третье место в городской научно-практической конференции «Ноосфера», проходившей на базе МБОУ СОШ № 9.

Еще две проектные работы стали участницами научно-практической конференции «Ноосфера»:

- Проектная работа по биологии **«Основы рационального питания. Влияние пищевых добавок на здоровье человека»**, выполненная учащимися 8 А класса (руководитель Веревкина О.И.)
- Проектная работа по технологии **«Лоскутное шитье – сумка-косметичка»**, выполненная ученицей 7 А класса Егиной М. (руководитель Татарченко В.П.)



В этом учебном году впервые ученик нашей школы **Дырда Денис** (11Б класс) стал участником **международного конкурса «Математика и проектирование»**. Проектная работа Дениса на тему **«Программа получения формул физики анализом размерностей»** в номинации «Использование математических методов для решения профессионально-ориентированных задач» заняла **второе место** на конкурсе (руководители проекта Воздвиженская Т.С., Мазейкина М.Ю.).

ПРИЗЕРЫ ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСОВ

Городской конкурс чтецов «Отечества достойные сыны», посвященный 200-летию Бородинской битвы, для учащихся 5-11 классов – **Дудыкин Александр** 8 Б класс и **Кихоял Арина** 10 А класс заняли **первые места** в своих возрастных группах (учителя Мишина Ю.А., Мисяченко Т.В.)

Городская художественная выставка на тему «Я живу в России» - **Денисенко Алексей** 8 А класс занял **первое место** (учитель Курчева Г.Г.)

Городской конкурс «Творческие проекты» - **Егина Марина** 7 А класс заняла **второе место** (учитель Татарченко В.П.)

Городская выставка-конкурс детского прикладного творчества - **Бежан Анастасия** и **Булатова Арина** 7 класс стали **призерами** (учителя Татарченко В.П., Никитина Ю.О.)

Городской конкурс «А ну-ка, девочки!» - команда нашей школы **«Берегиня»** (7 А и 7 Б классы) заняла **третье место** (руководитель Никитина Ю.О.)

Городская заочная научно-практическая конференция по географии - **Кадыкова Екатерина** 8 В класс с презентацией «Восточно-европейская равнина» заняла **третье место** (учитель Шигаева Е.А.)

7 декабря 2012 года в г. Долгопрудном, в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», прошел **областной конкурс** чтецов.

На конкурс съехались представители более 40 территорий Московской области, свыше 70-ти муниципальных образовательных учреждений. 104 участника из различных школ области выступили в двух отделениях.

Дудыкин Александр, ученик 8 Б класса нашей школы, стал **дипломантом 3-ей степени** в номинации «Произведение поэзии», в средней возрастной группе (руководители: Мисяченко Т.В., Мишина Ю. А.).

Спортивные достижения

День бегуна

В традиционных соревнованиях «День бегуна», посвященных памяти директора школы Рябоконя Н.М. в командном зачете ученики нашей школы заняли **1 место**.

Баскетбол

Команда нашей школы заняла **3 место** в соревнованиях по баскетболу среди общеобразовательных школ города Лобня.

На открытии соревнований по баскетболу выступила наша команда поддержки, которую из девочек 7-х классов создала и подготовила ученица 10 класса Кихоял Арина. Команда заняла 2 место среди школ города Лобня.

Команда поддержки

Учащиеся 9- 11 классов школы приняли участие в городских соревнованиях по биатлону, где заняли **2 место**.

Биатлон

На базе нашей школы проходили соревнования допризывной молодёжи среди школ города. В напряжённой борьбе наши юноши заняли почётное **1 место**.

Спартакиада допризывников

Учащиеся нашей школы приняли участие соревнования на приз Лобненского отделения общественной организации «Боевое братство». Ребята заняли **1 место** среди школ города

Боевое братство

Результаты наших ребят в городском туре всероссийской олимпиады школьников: Остроумова Людмила (11 класс)—1 место, Корнеева Дарья (9 класс)—1 место. Как победители городского тура девочки приняли участие в областном туре всероссийской олимпиады и Остроумова Людмила вошла в число призеров! Такой результат можно считать настоящей супер победой!

Такая успешность школьных спортивных команд—результат работы педагогов физической культуры, любящих свою работу и умеющих найти индивидуальный подход к каждому ученику.

Творческие конкурсы и соревнования

Всероссийский телевизионный музыкальный детский конкурс «Песенка года—2013»

Во второй раз школьные таланты приняли участие в международном телевизионном фестивале детского творчества «Песенка года в «Орленке», президентом которого является народная артистка России, Академик Международной Академии телевидения и радио, телеведущая Ангелина Вовк. «Фестиваль «Песенка года» — прекрасный шанс заявить о себе. Он призван выявить яркие, творческие дарования среди детей, создать стимул для развития эстрадной культуры. В отборочных турах конкурса от нашей школы участвовали: Смирнов Владислав и Смирнова Елизавета (5-а класс). В критериях оценивания конкурсантов: школа, сценическая культура, актерское мастерство. **Смирнова Елизавета** (худ. рук. Каручок А.С.) успешно преодолела все трудности конкурсного отбора и стала участником финального этапа конкурса, который будет проходить летом на берегу Черного моря во Всероссийском детском центре «Орленок». Лауреат международного конкурса «Песенка года-2012» **Смирнов Владислав** принял участие в программе **«Поле чудес»** 1 канала телевидения.

«Весенняя капель—2013»

Вот уже восьмой год фестиваль проводится в Лобне под эгидой администрации и городских управлений культуры и образования. В нем принимают участие ведущие детско-юношеские хореографические коллективы Лобни. Нашу школу представил коллектив 6 кадетского класса (руководитель Кихоял Арина —10 А класс, диплом за участие).

«Если другом стала песня»

Девиз фестиваля: «Запоёт школа – запоёт город» В восьмом фестивале детских хоровых коллективов и вокальных групп звучали песни о войне, об армии, о завоевании космоса, о дружбе, народные, шуточные, эстрадные, песни о Лобне. Нашу школу представлял школьный хор «Радуга» (Руководитель Каручок А.С.). Ребята получили диплом за участие.

«Радуга»
на школьной сцене

Театральный фестиваль «Русская классика»

В этом году школьная театральная студия под руководством Синициной С.Л. представила на XVIII международном театральном фестивале "Русская классика - 2013" спектакль «Неживой зверь» по Н.Тэффи. Федцова Юлия (7б класс) за роль няньки награждена дипломом «Его величество актёр»; Новикова Александра (6а класс) - ценным подарком. Руководитель студии Синицина С.Л. награждена дипломом за лучшую режиссуру спектакля.

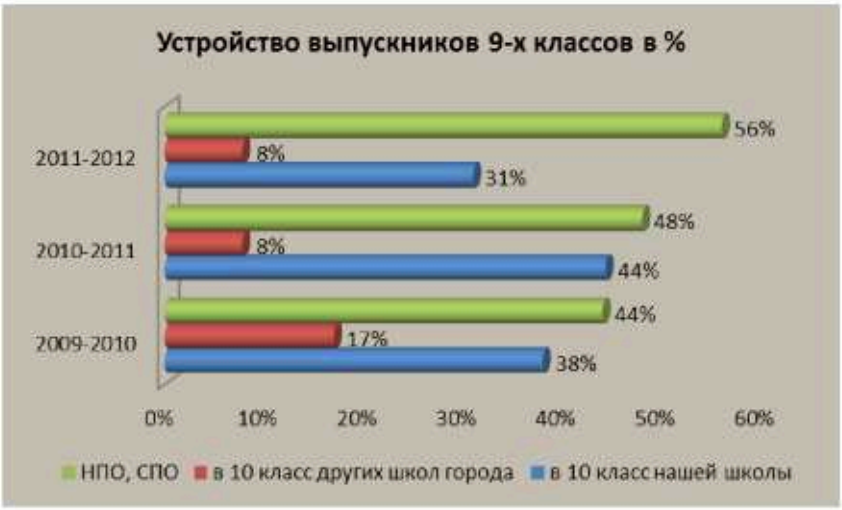
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Большинство выпускников нашей школы поступают в так называемые «технические» ВУЗы—56%. На другие высшие учебные заведения выбор пал таким образом: гуманитарного профиля—29%, культура и туризм—10%, медицина—5%.

Военно-патриотическое и физическое воспитание в школе позволяют всё большему числу ребят поступать в ВУЗы военного профиля и силовых структур. Популярностью стали пользоваться ВУЗы, готовящие управленцев.

Доля выпускников, поступивших на бюджетные места в ВУЗы составляет 30 -50%.

Данные диаграммы говорят о значительном увеличении числа выпускников основной школы, желающих продолжить своё обучение в учреждениях НПО и СПО. Это связано с тем, что растет число выпускников основной школы, желающих получить профессию и самостоятельность в жизни.



5.1. Военно-патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе по следующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных сил

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением в д. Носово, вахта памяти—почётный караул кадет у памятников города, участие в митингах, в парадах юнармейцев).

Проведение экскурсий по школьному музею им. Героя Советского Союза Борисова В.А. и авиации Дальнего действия; посещения музея истории города, музея танка Т-34; проведение уроков мужества, конкурсов чтецов, выпуск боевых листков; выступление с концертами перед ветеранами войны и труда

Празднование памятных дат, проведение выставок рисунков, плакатов, викторин, просмотр исторических фильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, спектаклей и концертов, посвященных великим праздникам.

Военно-спортивные игры

Для учащихся 5-11 классов—военно-спортивная и историко-туристская игра «Патриот», в которой ребята проходят по контрольным пунктам города и отвечают на вопросы исторического значения, связанные с событиями ВОВ. Продолжение игры проходит в лесных массивах города—спортивные соревнования, правила оказания медицинской помощи, песни и обед у костра.

Для учащихся 1-8 классов проводится интеллектуально-спортивная игра «Юный штурман», включающую в себя викторину и спортивны соревнования на школьном стадионе.

Проведение и участие в кадетских слётах.

Взаимосвязь школьного и воинского коллективов

Руководство военно-прикладными кружками (строевая подготовка, рукопашный бой, огневая подготовка, Устав ВС, история кадетских корпусов, основы военного права); участие кадет в военно-полевых сборах совместно с руководителями и учащимися школы офицерской кавалерии Александровской казачьей сотни; встречи с военнослужащими Дальней авиации, МВД , моряками корабля «Вице-адмирал Жуков».

Соревнования допризывной молодёжи, подготовка и проведение которых проходит под руководством педагога-организатора ОБЖ Корнилова Владимира Николаевича. Ученики нашей школы 16 раз (1993-2009) получали кубок победителя в этих соревнованиях.

Работа школьного музея Героя Советского Союза Борисова Василия Александровича и Дальней авиации.

5.2. Кадеты

Ни один школьный и городской праздник не обходится без мальчишек в красивой форме—кадет!

9 К готовился к выпускным экзаменам, поэтому в большинстве мероприятий были задействованы кадеты 6 К класса.

Вот небольшая часть того огромного списка мероприятий, что были проведены с участием наших кадет:

- единый классный час – Час мужества, посвященный 71 годовщине битвы под Москвой;
- 5 декабря—участие в традиционной Вахте Памяти;
- 9 декабря—участие в городском празднике Дню героев Отечества в школе искусств и в Администрации города;

- митинг, посвящённый годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС (организован почётный караул учащихся 6 кадетского класса у памятника «Звонница»);
- 7 мая традиционная «Вахта памяти» у памятников города организована учащимися кадетского класса.
- 8 мая - митинг у памятника «Звонница»: сформирована колонна учащихся 9 -х кл., организован почётный караул учащихся кадетского 6 класса, возложение цветов;
- 9 мая - городской митинг у памятника «Зенитное орудие»: оформлена колонна школы (7-11 кл), подготовлены 2 знамённые группы (10 кл), организовано прохождение торжественным маршем отрядов кадетских классов.

5.3. Школьное самоуправление

В основе воспитательного процесса школы лежит школьное самоуправление как результат работы:

- **отрядов**—отряды «Юных Борисовцев» 2-4 классы, отряды Дружины 5-8 классы. Каждый отряд имеет своё название, девиз, флаг, отрядную песню, парадную атрибутику. Через внеклассные мероприятия развиваются самостоятельность, ответственность и исполнительность
- **совета Дружины** - учащиеся 9-х классов. Совет Дружины руководит работой школьных отрядов и оказывает им необходимую помощь, оценивает результаты и подводит итоги, выявляя лучшие отряды по 6 направлениям:

1. «В страну знаний» - успехи в учебе
2. «Моя Родина—Россия» - знание истории родного края, города, страны

Схема маршрутов детской школьной организации самоуправления

Юные Борисовцы

Торжественное собрание Дружины

3. «Тимуровец» - отношения с людьми пожилого возраста, оказание им посильной помощи
4. «Мир и солидарность» - интеллектуальный, нравственный, культурный рост
5. «В мире прекрасного» - участие в школьной самодеятельности
6. «Сильные, смелые, ловкие» - участие в спортивной жизни школы

- **клубного объединения старшеклассников «Лидер XXI века»,** организующего шефскую помощь каждому отряду в их работе по маршрутам. «Лидеры» придумывают, готовят и проводят школьные культурно-массовые мероприятия. Руководят аналогичной работой в подшефных классах. Работа старшеклассников в таком клубе готовит их социальным отношениям вне школы, учит творческому подходу к исполнению поручений, решению трудных вопросов, принятию самостоятельных решений.

Почётный караул у Знамени Дружины

Педагогический марафон классных руководителей—2012

Конкурс профессионального мастерства – Педагогический марафон **«Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения»** проходил по четырем номинациям.

Свой опыт на этом конкурсе в номинации «Классный руководитель – организатор деятельности учащихся, способствующей духовно-нравственному развитию их личности» представила Шигаева Елена Анатольевна—учитель географии и классный руководитель 6 А класса.

Шигаева Е.А.

Елена Анатольевна поделилась опытом создания воспитательной системы класса, которая в свою очередь основана на воспитательной системе школы в целом, построенной на детском самоуправлении, которое осуществляется по трем ступеням: в начальное школе - «Юные Борисовцы», в 5-9 классах самоуправление основано на работе Дружины им. В.А. Борисова. В основу школьного воспитания легли такие национальные ценности, как: ПАТРИОТИЗМ, СОЦИАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ,СЕМЬЯ, ТРУД, ТВОРЧЕСТВО, ПРИРОДА,ИСКУССТВО. Для решения ЭТИХ ЗАДАЧ В ШКОЛЕ в среднем звене работа Дружины организована по отрядам. Каждый из них имеет свое название, флаг, девиз и отрядную песню. Отряды получают пакет документов, по которым организуют свою внеклассную работу в течение года по шести маршрутам. Работа по каждому маршруту имеет конкретную цель, свои формы и методы работы. Итоги всей работы фиксируются в отрядном портфолио.

Отряд ПЕРСЕЙ

Опыт Елены Анатольевны был оценен строгим жюри по достоинству - она стала **победителем** муниципального тура конкурса и получила право представлять городской округ Лобня на региональном уровне!

По итогам регионального заочного тура Елена Анатольевна вошла в число 20 участников марафона набравших наибольшее количество баллов (из 45) и выступала во втором (очном) туре конкурса (заняла 11 место) , который состоялся 27,28,29 ноября 2012 года в оздоровительном комплексе Колонтаево Ногинского муниципального района.

5.4. Школьный музей

Созданный в 2004 году он является воспитательным центром нашей школы. В музее существует несколько разделов:

Школьный музей Героя Советского Союза Борисова В.А. и Дальней авиации

- **Страницы истории**—информация о Герое Советского Союза Борисове В.А., суровых днях Великой Отечественной войны, работа школы в 90-х годах, рождение гражданского аэропорта «Шереметьево», Дальняя авиация в годы войны.
- **Страницы жизни директора школы Рябоконя Н.М.**, создателя детского движения «Юные Борисовцы», основателя военно-патриотического движения в школе.
- **Страницы жизни школы и его коллектива.**

Ещё одна экспозиция музея—уголок боевой славы, где размещены результаты поисковой работы школьников, сборник материалов «Лобненцы—защитники Московских рубежей».

Встреча школьников с ветеранами в школьном музее

В музее проводятся уроки истории, литературы; встречи школьников с военнослужащими, ветеранами; уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, заседания клубов «Патриот» и «Борисовец».

Работой музея заведует Шигаева Елена Анатольевна. Под её руководством готовятся новые экспозиции, рождаются новые идеи по оформлению собранного материала, осуществляется подготовка экскурсоводов из числа учащихся 9-11 классов, проходят экскурсии по музею для учащихся нашей школы и гостей.

Наличие в школе музея помогает управлять процессом военно-патриотического воспитания школьников.

Бюст Героя Советского Союза Борисова В.А. в фойе школы

Воспитывать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины—главная задача воспитательной работы школы.

Торжественное открытие музея

16 апреля 2004 года

100 –летие со дня рождения Василия Александровича Борисова

12 апреля в школе прошли торжества по поводу 100-летнего юбилея со дня рождения Героя Советского Союза, заслуженного пилота СССР, почетного гражданина города Василия Борисова. Вот уже 10 лет школьная дружина носит имя легендарного военного и гражданского летчика-полярника Василия Александровича Борисова.

В Великой Отечественной войне 1941-45 г.г. Борисов воевал на фронтах, в 1946-м демобилизовался в звании полковника, Героя Советского Союза. В мирное время трудился в полярной авиации, в Арктике и Антарктике, отыскивал в Северном Ледовитом океане затертые льдами научно-исследовательские судна, спасал гибнущих ученых. В 1970 году возглавил местный Совет ветеранов и воинский Клуб Героев Советского Союза.

Кадетский почётный караул

Ушел из жизни В. Борисов в возрасте 80 лет, но память о нем жива до сих пор, вот уже два десятилетия: создан школьный Музей памяти летчика, дружина носит его имя, а школьники регулярно проводят Уроки мужества в память о нем, с любовью ухаживают за могилой Героя войны в Киово.

На школьном празднике в честь Героя войны и мирного полярника звучали песни и стихи, приветствия его коллег - ветеранов дальней авиации и Аэрофлота, а после делегация общественников и школьников с букетами цветов направилась к месту его захоронения.

В честь 100-летнего юбилея со дня рождения В. Борисова в актовом зале школы несколько десятков учащихся начальных классов торжественно были приняты в почетные ряды «борисовцев». (по материалам газеты «Лобня»)

Рычит движок, гудит пропеллер,
В пустынной неба синеве.
Домой летит пилот Борисов,
Забыть стараясь о войне.
Совсем недавно били пушки,
Пытаясь сбить его с небес,
Но он шептал: «Держись,
старушка»,-
Почти винтом ломая лес.
И вот вернулся он на базу,
Его подбили, но живой.
Всю батарею срезал разом,
Понятно сразу, что герой.
Полковник по такому делу
Его занес в лист наградной,
Затем махнул рукой: «Борисов,
Давай-ка в отпуск ты домой».
Рычит движок, гудит пропеллер,
В пустынной неба синеве.
Домой летит пилот Борисов,
Всем улыбаясь в высоте.

Макарова Виктория 7 "А" класс

6.1. Источники получения и направления расходования средств бюджета

Основные источники финансирования

Статья 310. Увеличение стоимости основных средств:

Госстандарт—76,1 тыс. руб. (проекторы и МФУ); 881,9 тыс. руб.— учебники

средства местного бюджета – 7,9 тыс. руб. (ель искусственная)

Статья 340. Увеличение стоимости материальных запасов:

Госстандарт – 48,58 тыс. руб. (хозтовары); 15,9 тыс. руб. (канцтовары); 140,4 тыс. руб. (ПК и комплектующие)

средства местного бюджета – 7,5 тыс. руб. (медикаменты)

Резервный фонд—155,13 тыс. руб. (парты и ученические стулья, раскладушки)

Статья 211. Заработная плата - 29779 тыс. руб.

Статья 225. Услуги по содержанию имущества—724,6 тыс. руб. ; развитие образования—597,4 тыс. руб. (ремонт системы ХВС и ГВС)

Дополнительные источники:

Средства, полученные за аренду—98,8 тыс. руб.

Направления расходования: 41,4 тыс. руб.—штукатурка, краска и кисти, 15,1 тыс. руб.— ПО и заправка картриджей, 7,3 тыс. руб.—бланочная продукция; 22,37 тыс. руб—оплата услуг банка; 7,14 тыс. руб.—перфоратор

Добровольные пожертвования спонсоров и родительской общественности - 86,6 тыс. руб.

Направления расходования: 33,8 тыс. руб.— монитор и системный блок, 12,8 тыс. руб.—заправка картриджей, 5,6 тыс. руб.—хозтовары, 20,34 тыс. руб.- краска для ремонта.

К новому учебному году проводится ремонт в кабинетах № 111, 208, 219, 302, 303, 305, 308, спортивном зале, актовом зале, рекреациях, медицинском кабинете, библиотеке, столовой и в холле. Производится косметический ремонт потолков на 2-ом и 3-ем этажах за счет спонсорской помощи родителей.

Произведена закупка жалюзи на 12 учебных кабинетов.

За счет родительских пожертвований и средств областного бюджета установлено 15 новых пластиковых окон.

Планируется установка нового ограждения для школьной территории, замена мебели в школьной столовой.

7.1. Перспективы и планы развития

Какой она будет ?

Изучение и ***самоанализ деятельности*** школы за отчётный период позволил сделать вывод о том, что перед коллективом стоят следующие ***задачи***, требующие решения в 2013-2014 учебном году:

ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательность общего образования

Переход в начальной школе на новые ФГОС

Переход в 5а классе на новый ФГОС

Возможность профильного обучения в 10-11 классах

Право каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями

Безопасное условия проведения УВ процесса

Выполнение требований санитарных норм

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация деятельностного подхода в обучении и воспитании

Социализация личности и ее профессиональное самоопределение

Диагностика качества образовательного процесса

Использование ресурсов предпрофильного и профильного обучения

Обеспечение базового уровня знаний

Поиск инновационных эффективных технологий, форм и методов обучения.

ВОСПИТАНИЕ

Формирование гражданско–патриотического сознания обучающихся

Взаимодействие с семьей, вовлечение родителей в УВ процесс и процесс самоуправления школой

Оздоровительная работа с обучающимися и прививать навыки здорового образа жизни

Ученическое самоуправление, способствующее социализации обучающихся

Внедрение современных технологий воспитательной работы; методика бесконфликтного общения

КАДРЫ

Самооценка педагогической деятельности

Координация деятельности ШМО

Увеличение доли педагогов до 12%, принимающих участие в работе научно- практических конференций

Увеличение доли педагогов до 10% распространяющих свой опыт работы через средства массовой печати

Увеличение доли педагогических работников, владеющих и применяющих компьютерные технологии в своей деятельности на 10%

Курсовая подготовка по ФГОС ООО

УПРАВЛЕНИЕ

Использование в работе инновационных, в том числе информационных управленческих технологий

Участие в работе семинаров для педагогических кадров города по обмену опытом

Системный внутришкольный контроль по всем направлениям деятельности школы

Безупречное ведение школьной документации.

Введение электронных журналов и электронных дневников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащение учебных кабинетов АРМ учителя, мультимедийными продуктами; приобретение 1-ой интерактивной доски , 2-х ноутбуков , 1 проектора

Обеспечить безопасность условий работы педагогического коллектива и обучающихся (требования ТБ, ПБ, ОБЖ)

Проведение профилактического-косметического ремонта помещений школы

Инвентаризация оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.