

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

муниципального образовательного
учреждения «средняя общеобразовательная школа
№ 3 имени Героя Советского Союза Борисова В.А.»

**АНДРИЯНОВОЙ
СВЕТЛАНЫ ВИКТОРОВНЫ**



**«Основные результаты образовательной
деятельности школы в 2010—2011 учебном году»**

г. Лобня 2011 г.

*Раздел 1**Общая характеристика школы.....стр.3 – 6*

- 1.1 Краткая информационная справка о школе
- 1.2 Контингент обучающихся
- 1.3 Управление школой
- 1.4 Программа развития школы

*Раздел 2**Особенности образовательного процесса в школе.....стр. 7 – 10*

- 2.1 Характеристика образовательных программ
- 2.2 Дополнительное образование
- 2.3 Психолого-социальное сопровождение
- 2.4 Социальное партнёрство

*Раздел 3**Условия осуществления образовательного процесса.....стр. 11 – 18*

- 3.1 Режим работы школы
- 3.2 Наполняемость классов
- 3.3 Учебно-материальная база
- 3.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания
- 3.5 Кадровый состав

*Раздел 4**Результаты деятельности школы.....стр. 19 – 26*

- 4.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
- 4.2 Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- 4.3 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

*Раздел 5**Направления воспитательной работы.....стр. 27—30*

- 5.1 Военно-патриотическое воспитание
- 5.2 Кадетские классы
- 5.3 Школьное самоуправление
- 5.4 Школьный музей

*Раздел 6**Финансово-экономическая деятельность.....стр. 31*

- 6.1 Источники получения и направления расходования средств бюджета

*Раздел 7**Заключение.....стр.32*

- 7.1 Перспективы и планы развития

Уважаемые читатели!

Наша школа не закрытое пространство, а открытое сообщество, заинтересованное в качественном образовании наших детей. Данный публичный отчет о деятельности школы становится уже традиционным - в очередной раз мы представляем Вам наши достижения и недочеты, говорим об этом открыто, знаем к чему стремимся.

Надеюсь, Вы сможете найти здесь максимум полезной для себя информации, узнать как можно больше о школе и стать нашими постоянными и заинтересованными читателями и собеседниками.

Ждем вас в нашей школе по всем интересующим вопросам. Приходите, сотрудничайте с нами и результат не заставит долго ждать!



С.В. Андриянова

1.1 Краткая информационная справка о школе.

Школа территориально находится в городском районе Москвич. Жилой сектор, расположенный вокруг школы, это микрорайон между улицами: Победы, Ленина, Мирная. Транспортные магистрали, проходящие недалеко от здания школы: проезжая часть по ул. Ленина, связывающая г. Лобня и аэропорт «Шереметьево» и представляющая опасность в силу своего интенсивного движения; ул. Мирная, непосредственно прилегающая к территории школы. Учитывая близость этих магистралей к детским учреждениям (МОУ СОШ № 3, МОУ СОШ № 5, детский сад «Золотая рыбка») они оборудованы специальными дорожными знаками, ограничителями скорости, светофорами.

Площадь территории школы составляет 2,5 га и включает 3-х этажное здание, зону отдыха, хозяйственную зону, спортивную зону. На территории школы много зеленых насаждений, разбиты цветники. Территория полностью ограждена, хорошо освещена, за территорией школы ведется видеонаблюдение.

Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Борисова В. А.»
Адрес учреждения	141732, Московская область, г. Лобня, ул. Мирная, д.24А
Лицензия	А №321717 до 19.12.2013
Свидетельство об аккредитации	АА №152095 до 22.01.2015
Сайт учреждения	http://school3-lobnya.ucoz.ru/
Электронная почта	school3@lobnya.com
Телефоны	(495) 577-03-04 директор
	(495) 577-03-15 учебная часть
	(495) 577-03-87 учительская

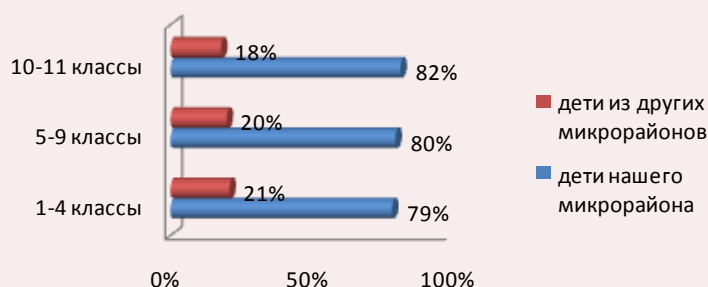
1.2 Контингент учащихся - дети из семей постоянно проживающих в городе, территориально относящихся к школе, при этом часть из них - жители других микрорайонов.

Примерно 20% учащихся школы территориально к ней не относятся.

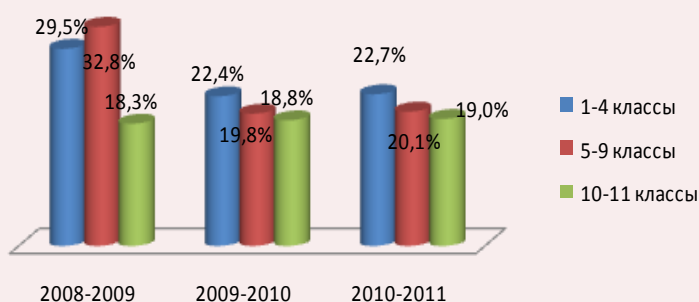


Этот факт говорит о высоком образовательном статусе школы в городе.

Доля учащихся из других микрорайонов по ступеням обучения в 2010-2011 учебном году



Динамика изменения доли учащихся из других микрорайонов по ступеням обучения



Большинство школьников учатся с 1 по 11 класс. Но часть выпускников начальной школы продолжают свое обучение в лицее города. Наша школа является неизменным «поставщиком» учащихся для лицея, причём эти ребята наиболее успешны в обучении. Этот факт создает определенные сложности в части сохранения постоянного контингента учащихся (при чем лучшей его части). Такой процесс «утечки» может быть ликвидирован только при условии, что школа сможет предложить альтернативу обучению в лицее. Такой альтернативой может стать введение профильного обучения.

Социальная среда микрорайона:

Вблизи школы № 3 расположены два городских общежития, где традиционно проживает большое количество приезжих, работающих на городских стройках, предприятиях обслуживания населения, городском рынке. Многие родители работают на предприятиях и учреждениях г. Москвы.

В пятнадцати минутах пути на рейсовом автобусе расположен аэропорт «Шереметьево» и «Шереметьево-2», где работает значительная часть (около 40 %) родителей наших учащихся.

1.3 Стратегическое управление осуществляет директор школы **Андрянова Светлана Викторовна**.

Заместители директора:

Рябоконт Вадим Николаевич – заместитель по безопасности;

Трифоновна Марина Николаевна – заместитель по УВР;

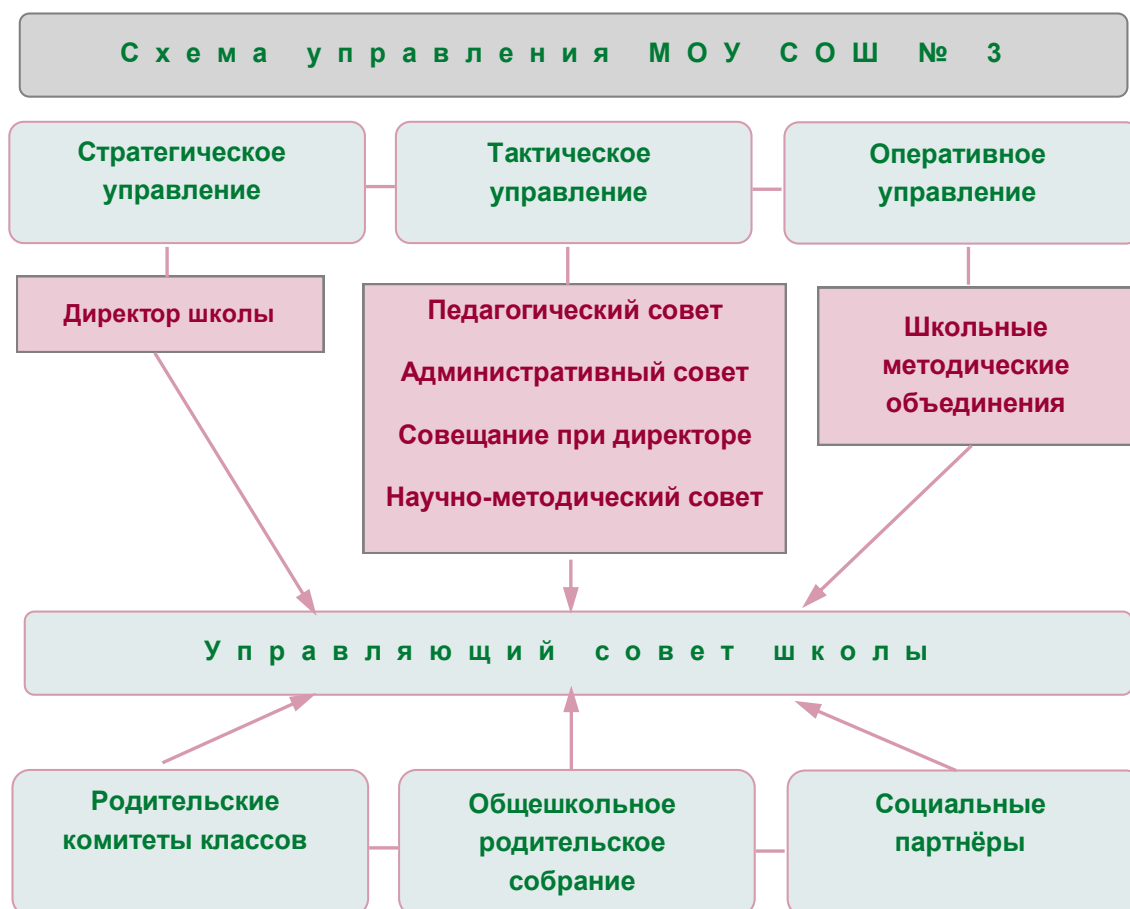
Вережкина Ольга Ивановна – заместитель по УВР;

Кришень Марина Фёдоровна – заместитель по УВР (начальная школа);

Турта Наталья Викторовна – заместитель по ВР;

Мазейкина Мара Юрьевна – заместитель директора по НМР;

Петрова Татьяна Вячеславовна – заместитель по АХЧ.





1.4 Программа развития школы.

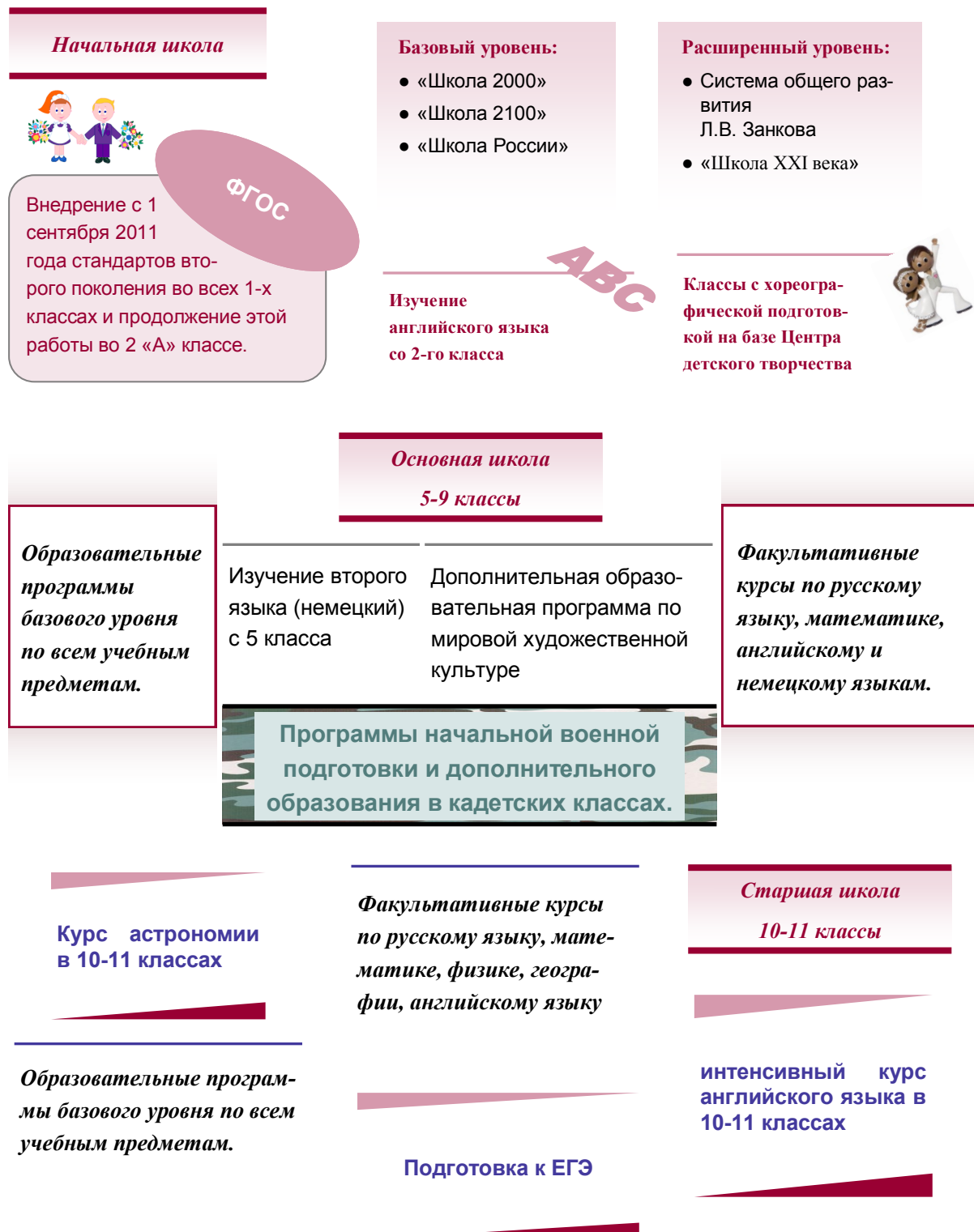
Сложившаяся в современном мире экономическая ситуация ставит перед школой совершенно новые задачи. Система образования сегодня является институтом развития экономики, институтом социализации молодого человека, его воспитания и адаптации к требованиям времени. В связи с этим была разработана новая **программа развития школы** на период 2011-2015 г.г., состоящая из 5 целевых подпрограмм:

1. «Организация предпрофильного обучения как подготовка к профилизации старшей школы». Цель программы: апробировать модель предпрофильной подготовки учащихся, обобщить положительный опыт для перехода школы на профильное обучение.
2. «Одаренные дети». Цель программы: Создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развития одаренности.
3. «Здоровье». Цель программы: создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.
4. «Развитие кадетского движения на основе военно-патриотического воспитания школьников». Цель программы: дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан; формирование психологии гражданина, осознанно готовящего себя к служению Родине на гражданском и военном поприще.
5. «Внедрение ФГОС второго поколения». Цель программы: разработка перечня задач и определение последовательности этапов работы по внедрению ФГОС и его мониторингу в начальной школе.

С полной версией программы развития школы можно будет ознакомиться на сайте школы после согласования с учредителем.

2.1 Характеристика образовательных программ.

В школе реализуются следующие общеобразовательные учебные программы:



2.2 Дополнительное образование.

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направлениям:

Адаптация детей к школе



Цель:

- Комплексное развитие интеллектуального, эмоционального, физического и личностного потенциала детей

Формы работы

Подготовка дошкольников по темам:

«Логопедический букварь»

«Занимательная математика»

«Я готовлюсь к письму»



Физкультурно- спортивное



Цели:

- укрепление здоровья учащихся
- развитие спортивных наклонностей
- формирование здорового образа жизни
- развитие положительных социальных качеств (мужества, выносливости, решительности и т.д.)

Формы работы



Спортивные секции :

Лёгкая атлетика

Мини-футбол

Баскетбол

Волейбол

Физическая подготовка в кадетских классах

Художественно- эстетическое



Цели:

- обучение исполнительскому мастерству
- развитие творческого воображения и актёрского мастерства
- овладение практическими умениями в различных видах музыкально-творческой деятельности
- обучение основам современного танца

Формы работы



Школьные кружки :

«Современная музыка»

«Народное пение»

«Эстрадный вокал»

«Театральная студия»

Хор «Радуга», «Веснушки»

«Декоративно-прикладное искусство»

«Этикет»

Военно- патриотическое



Цели:

- развитие гражданственности, патриотизма, дисциплинированности
- знакомство с героической историей Отечества, воспитание уважения и благодарности к воинам-защитникам
- формирование гражданской ответственности за судьбу страны, понимания своего долга и готовности встать на защиту Родины

Формы работы

Курсовая подготовка :

«Уставы вооруженных сил»

«История кадетского движения»

«Основы военного права»

«Основы первой медицинской помощи и взаимопомощи»

«Строевая подготовка»

«Огневая подготовка»



2.3 Психолого-социальное сопровождение.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Профессиональное самоопределение является важнейшей составляющей личностного становления. Реализуемая в школе программа профессиональной ориентации рассчитана на школьников 14-17 лет. Основной упор в программе сделан не на выбор конкретной профессии, а на самосознание подростками своих личностных и интеллектуальных особенностей. Задача программы— дать старшеклассникам знания:

- по вопросам наличия новых перспективных профессий
- по возможностям «многоступенчатого» обучения в ПОУ Москвы и Подмосковья
- по возможностям использования молодежных программ, осуществляемых в городе
- по реальным запросам и перспективам московского рынка труда



ПСИХОЛОГ

Психологическая готовность к школе включает в себя: развитие мышления, мотивационную готовность (желание учиться), волевую готовность (умение подчинять свои действия команде, установленному образцу, правилам поведения), готовность коммуникативную (навыки взаимодействия как со взрослым, так и со сверстниками), речевую готовность ребенка (умение общаться в диалоге, понимать речевые инструкции, выражать собственные мысли). Что можно сказать о Вашем ребенке? Готов ли он к школе? Какая из сфер личности у него наиболее развита, а какая нуждается в развитии?

Психолого-педагогическое консультирование решает проблемы воспитания и обучения ребенка, эмоционально-личностного и интеллектуального развития детей, нарушения поведения, помогает справиться с социальными трудностями (общение со сверстниками, адаптация к детскому саду и школе, развод родителей, конфликты в семье и др.), повышает педагогическую квалификацию родителей



ЛОГОПЕД

Если Ваш ребенок имеет проблемы с произношением и восприятием звуков, мало говорит, речь его бедна, несвязна, с грамматическими и лексическими ошибками, нельзя упускать время - необходимо развивать речь ребенка!

Поскольку сформированная в нужном объеме речь дошкольника является необходимым условием развития его личности и в дальнейшем - непременным условием успешного обучения в школе, **школьный логопед** на занятиях по развитию речи в игровой форме ведет работу над всеми компонентами речевой системы: развиваются общая и мелкая моторика, артикуляция, ритмическая организация речи, ее интонационная выразительность, формируется фонематическое восприятие речи, осуществляется ее анализ и синтез.

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Проводится по следующим направлениям:

Организационное—оформление документов, составление банка данных, характеристик на учащихся, актов обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой или из семей «группы риска»

Профилактическое—распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций; проведение заседаний школьного Совета профилактики; проведение лекций-бесед по профилактике наркомании, табакокурения, правонарушений с приглашением специалистов—врача-нарколога Хохловой В.А. и инспектора ОДН Козловской Н.И.

Просветительское—индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов, лекции, выступления на родительских собраниях и педагогических советах.

2.4 Социальное партнёрство.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками в городских мероприятиях социального значения. Детские творческие коллективы (хор кадет, вокальный ансамбль «Веснушки», солисты эстрадно-вокального кружка, участники театральной студии, большой школьный хор) являются постоянными участниками концертных программ дворца культуры «Чайка» и городского парка культуры и отдыха в - «День города Лобня», «День Защитника Отечества», «День Победы».

Учащиеся кадетских классов традиционно принимают участие в вахте памяти во время возложение цветов и венков у памятников погибшим солдатам в годы ВОВ в преддверии праздников: «Разгром фашистов под Москвой» и «День Победы». В эти дни в школе готовят традиционные музыкально-литературные вечера для участников войны 1941-1945 г.г., организуется благотворительная акция социальной помощи ветеранам.

Руководители и участники школьных кружков детского творчества (театральная студия, хор, вокал, хореография, вокальные ансамбли) совместно с представителями организаций проводятся тематические беседы, концерты, уроки-встречи; классные собрания; литературные гостиные, показы спектаклей.

Администрация и педагогический коллектив школы активно сотрудничает с общественными организациями и социальными службами города:



3.1 Режим работы школы.

В 2010-2011 учебном году школа работала в режиме 5 - 6 дневной недели, занималось 37 классов, в которых на конец учебного года обучалось 906 учащихся.

Обучение организовано в две смены:

I смена	8.00 – 14.45	
II смена	13.10 – 16.15	Для нескольких классов начальной школы

Продолжительность учебного года для 1 классов	Продолжительность учебного года для 2 – 11 классов	Каникулы
33 учебных недели	34 учебных недели	30 дней (осенние, зимние, весенние). Для 1-ых классов дополнительная неделя в феврале

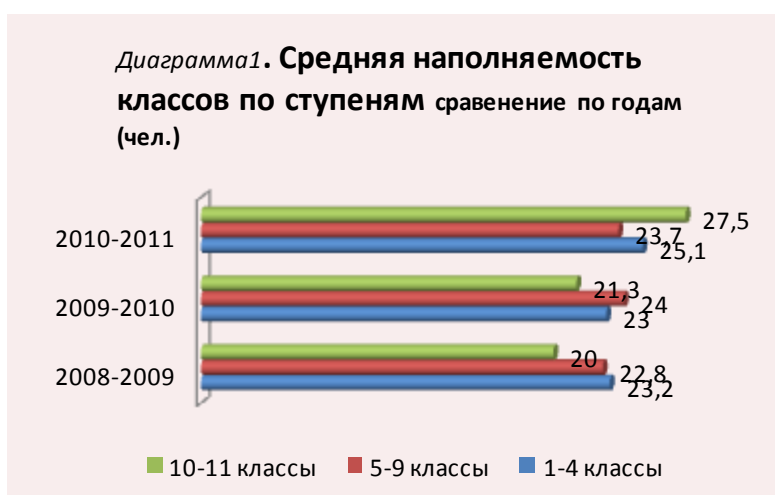
Расписание звонков:

№ урока	I смена	№ урока	II смена
1.	8.00 – 8.40	1.	13.10 – 13.50
2.	8.45 – 9.25	2.	14.05 – 14.45
3.	9.35 – 10.15	3.	14.50 – 15.30
4.	10.25 – 11.05	4.	15.35 – 16.15
5.	11.15 – 11.55		
6.	12.15 – 13.00		
7.	13.10 - 13.50		
8.	14.05 – 14.45		

3.2 Наполняемость классов.

На начало 2010-2011 учебного года обучалось учащихся:	909
На конец 2010-2011 учебного года	906
Всего сформировано классов:	37
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	16 (401)
5-9 классы (с количеством учащихся):	19 (450)
10-11 классы (с количеством учащихся):	2 (55)

Из года в год растёт средняя наполняемость классов каждой ступени образования.



Стабильна наполняемость классов старшей ступени и начальной школы. Виден небольшой рост этого показателя в среднем звене, хотя именно здесь (за счёт 3-х кадетских классов, наполняемостью 15-19 человек) даже небольшое увеличение очень важно.



3.3 Учебно-материальная база.

Материально-техническая база МОУ СОШ № 3 состоит из 33 учебных кабинетов и вспомогательных помещений (спортивный зал, музыкальный зал, мастерские), оборудования, средств технической поддержки учебного процесса и технические средства обучения. Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов, в т.ч. за счет средств спонсоров и родителей.

Кабинет
русского языка

Новинки оборудования:

- альбомы раздаточного изобразительного материала с электронными приложениями
- CD: «Уроки русского языка», «Уроки литературы», «Готовимся к ЕГЭ»; DVD: «Репетитор по русскому языку», «Репетитор по литературе», «Библиотека русской классики»
- аудиокниги; лингвистические тренажеры.

За последние три года в школе произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств, оборудования, техники (спортивный зал, мастерские, кабинет обслуживающего труда); замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств; приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для всех учебных кабинетов. В целях повышения качества образовательного процесса составлены планы развития кабинетов.

Кабинет
физики

Новинки оборудования:

- оборудование компании «L – микро» по разделам механики, электричества, молекулярной физике и оптике
- DVD – «Интерактивные творческие задания».

IT –оборудование

- 3 интерактивных доски в кабинетах информатики, математики, русского языка
- 11 мультимедийных проектора
- 13 ПК в кабинете информатики
- Всего в школе 44 ПК

Приоритетными остаются следующие направления работы:

- Создание мультимедийной коллекции образовательных ресурсов по предметам;
- Оснащение рабочих мест педагогов компьютерами и необходимой офисной техникой.

Более подробную информацию о материально-техническом оснащении школы Вы найдете в приложении 3.

3.4 Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Ответственный за организацию работы по обеспечению безопасности школы— заместитель директора **Рябокоть Вадим Николаевич**.



Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

совместно с ГИБДД уроки по дорожно-транспортной безопасности

ежегодно показательное занятие поисково-спасательного отряда МЧС г. Долгопрудный «Действия поисково-спасательного отряда в экстремальных ситуациях»

Обеспечение условий безопасности.

1. Контрольно-пропускной режим (ЧОП «Держава»).
2. Видеонаблюдение за территорией школы (5 камер).
3. Функционирование кнопки экстренного вызова.
4. Автоматическая система оповещения о пожаре «Артон - ДЛ»
5. Порошковые огнетушители в учебных кабинетах.
6. Проведение тренировок по эвакуации.
7. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.

Проведение инструктажей:

- плановый инструктаж учащихся школы по вопросам ОТ, санитарии и безопасности;
- инструктаж при выполнении учебных лабораторных работ, работ на ПК и занятий физической культурой;
- инструктаж учащихся при выполнении общественно-полезного труда;
- инструктаж перед культурно-массовыми мероприятиями в школе, перед экскурсиями, походами, поездками в театр, музеи, выставки.

Пожарные планы эвакуации

*Уголки по антитеррору,
пожарной безопасности,
правилам дорожного движения*

*Профилактика детского
травматизма на классных часах*

Питание школьников



организовано
ОАО «Комбинат
школьного питания»

Для организации горячего питания в школе работает столовая на 95 посадочных мест. Меню согласовано с Роспотребнадзором. На продукты имеются необходимые сертификаты.

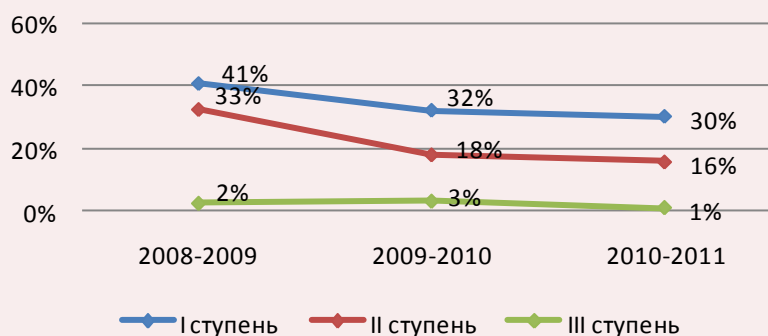
В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся. ОАО «Комбинат школьного питания» (КШП) осуществляет поставку сырья в школьную столовую, где сотрудники готовят завтраки и обеды.

Бесплатным питанием обеспечиваются дети из семей, стоящих на учёте в социальной службе города и учащиеся кадетских классов. Снижение доли учащихся, получающих бесплатное питание, связано с уменьшением

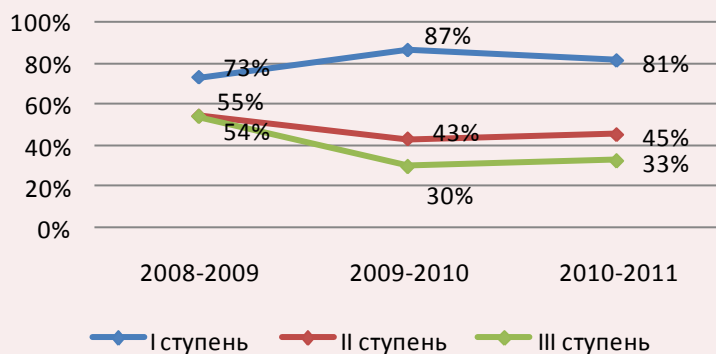
количества семей, стоящих на учете как малообеспеченные. Ожидаемого роста этого показателя в связи с экономическим кризисом не произошло. Наблюдается дальнейшее снижение доли учащихся, получающих бесплатное питание.

Сравнение данных говорит о том, что в этом году произошёл небольшой рост количества учащихся, получающих горячее питание в школьной столовой на 2 и 3 ступенях обучения. Этот рост связан, по нашему мнению, с улучшением качества блюд и расширением меню на завтраки и комплексные обеды, предлагаемое КШП.

Доля учащихся, обеспеченных ежедневным бесплатным питанием



Доля учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием



Для выяснения пищевых пристрастий учащихся, в школьной столовой имеется «почтовый» ящик. Ребята письменно излагают свои пожелания, а работники столовой в конце каждой недели знакомятся с ними. Такой вид «обратной» связи с потребителями сыграл свою роль в расширении меню и качестве приготовленных блюд.

Здоровье школьников



Медицинские работники школы:

Бегизардова Галина Николаевна—фельдшер

Горбунова Тамара Алексеевна—врач

Оздоровительные мероприятия:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- проведение дней здоровья;
- доступность спортивного зала для учащихся и классных руководителей в дни школьных каникул и выходные дни;
- оздоровление учащихся в летних школьных лагерях;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиН;
- привлечение детей в спортивные клубы, секции.

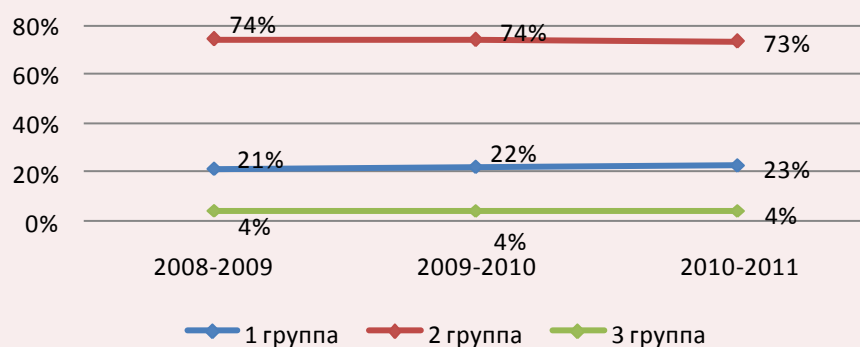
Медицинское обслуживание учащихся школы проходит в специально оборудованном медицинском кабинете с отдельной процедурной.

Кабинет лицензирован!

Заболевания школьников:

- снижение зрения
- нарушение осанки, плоскостопие
- болезни органов пищеварения
- болезни органов дыхания

Изменение доли учащихся по группам здоровья



Данные диаграммы говорят о стабильности распределения учащихся по группам здоровья. Такая стабильность— результат работы оздоровительных мероприятий, проводимых в школе. Увеличение доли учащихся, относящихся к 1 группе здоровья—проблема не только школы, но и государства в целом.

3.5 Кадровый состав

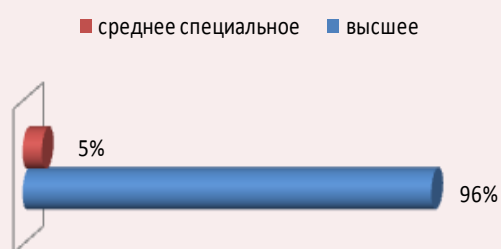
В составе педагогического коллектива (на конец 2010-2011 учебного года) – 7 административных работников, 45 педагогов, 1 логопед, 1 заведующий библиотекой.

Педагогический коллектив нашей школы состоит из опытных высококвалифицированных учителей, большинство из которых (57%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Характеристика педагогических работников по категориям



Уровень образования педагогов



7 учителей— нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"

1 учитель—почетное звание и нагрудный знак «Заслуженный работник образования Московской области»

2 учителя—знак губернатора Московской области «За труды и усердие»

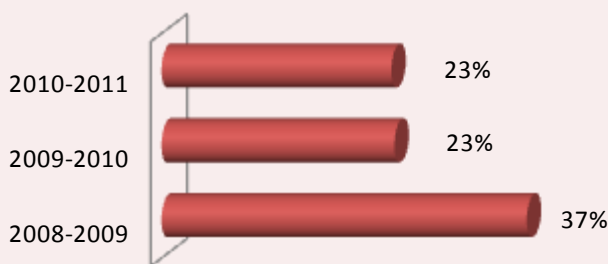
Средний возраст педагогов школы примерно 48 лет. Треть педагогов— пенсионеры. Необходимо привлечение в школу молодых специалистов для предотвращения «старения» педагогических кадров.

Характеристика кадров по гендерному признаку остается неизменной в течение уже 3-х лет: 13% педагогов школы—мужчины, 87% - женщины.

В прошедшем учебном году повышение квалификации прошли 10 человек. 8 из них успешно прошли процедуру аттестации в форме защиты

портфолио (краткие электронные версии этих портфолио размещены на сайте школы); 1 – защищал методическую разработку, и хотя такая форма аттестации вызвала у опытных коллег бурю эмоций, аттестация, по мнению экспертов, прошла успешно.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку



Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации резко снизилась по сравнению с 2-мя прошлыми годами и составила в общем 23,1% (в 2009-2010—23,4%, 2008-2009 - 36,7%). В 2010-2011 учебном году было подано 13 заявлений на курсовую подготовку. Лишь 2 из них были удовлетворены – пришли вызовы на курсы.

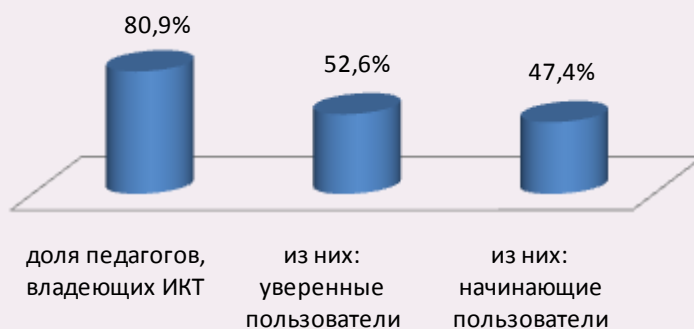
Для решения этой проблемы педагоги были ориентированы на прохождение дистанционной курсовой подготовки в университете «1 сентября» и центра «Эйдос». Этот шаг принес первые результаты—двое педагогов прошли дистанционные курсы в университете «1 сентября».

Всего курсовую подготовку прошли в этом году 12 человек. Из них 4-по ФГОС второго поколения, 4—как эксперты предметных комиссий ГИА и ЕГЭ.

Новая форма процедуры аттестации педагогов, внедренная с 1 января 2011 года, должна коренным образом изменить ситуацию по прохождению курсовой подготовки педагогов, т.к. начисляемые при аттестации баллы зависят от объема прослушанных курсов (за 5 лет - 216 часов).

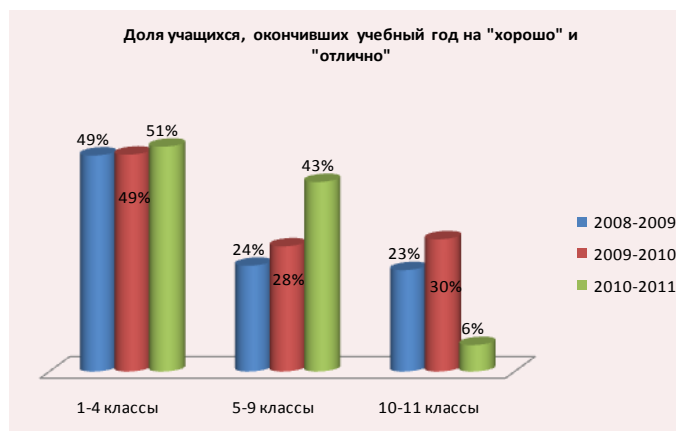
Информационно-коммуникационные технологии применяются педагогами школы начиная с первой ступени обучения. В этот процесс, позволяющий сделать процесс обучения и воспитания более активным и интересным включаются не только педагоги, но и ученики и их родители.

Уровень подготовки педагогов по ИКТ



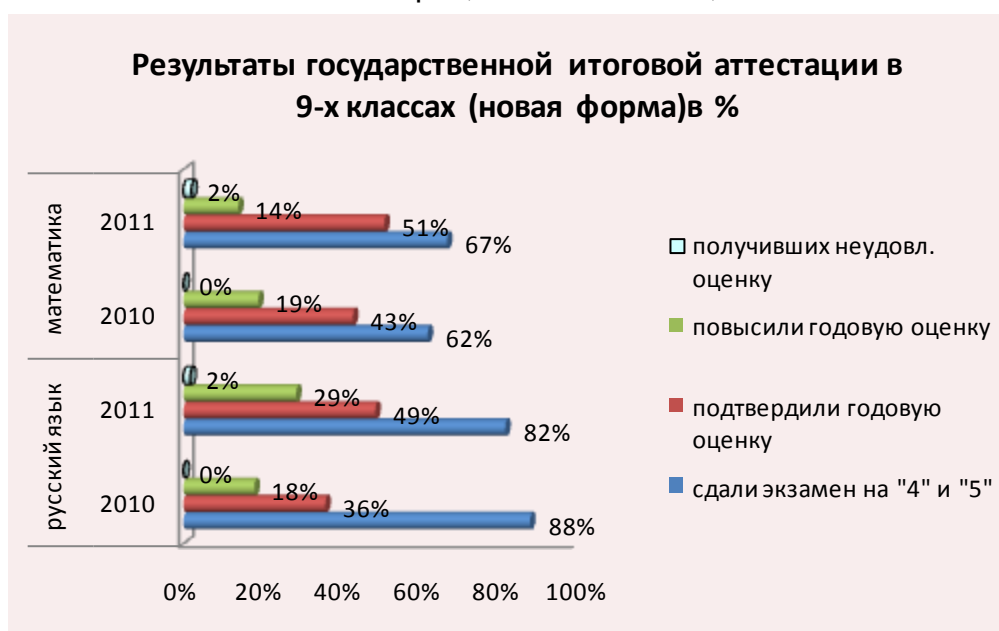
4.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.



Внутреннюю оценку результатов обучения можно представить на основе сравнения динамики доли учащихся, окончивших учебный год без «троек». Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по уменьшению количества учащихся, имеющих по итогам промежуточной и итоговой аттестации одну «тройку» привела к росту доли учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» в 5-9 классах.

В этом году ГИА для выпускников 9-х классов проходила в режиме, близком к ЕГЭ. Работы выполнялись на бланках. По результатам этих экзаменов возросла доля учащихся подтвердивших годовую оценку, т.е. возросла и объективность самого экзамена. К сожалению есть и неудовлетворительные результаты—из 115 выпускников двое получили «2» по русскому языку и двое - по математике. Пересдача экзаменов прошла в традиционной форме с результатом «удовлетворительно» у всех участников. Три выпускницы 9-х классов получили аттестат с отличием: Войпанюк Софья, Михеева Юлия, Бойко Наталья.

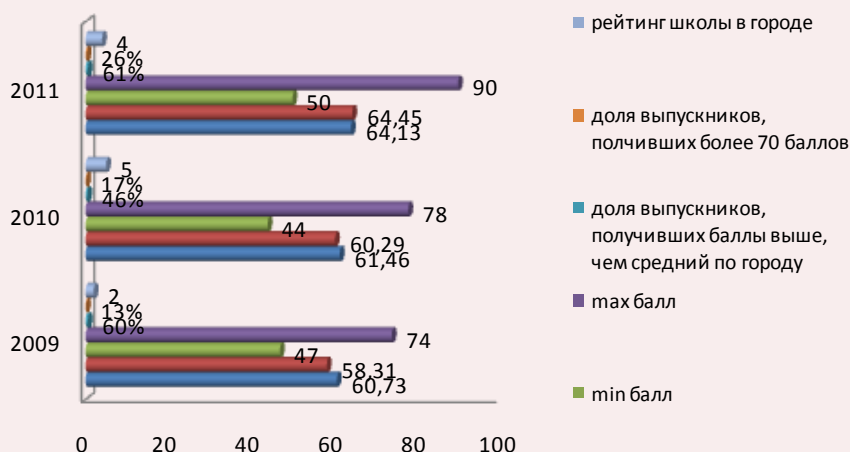


Третий год выпускники 11-х классов сдают выпускные экзамены только в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем (полном) образовании им необходимо успешно сдать экзамены по русскому языку и математике.

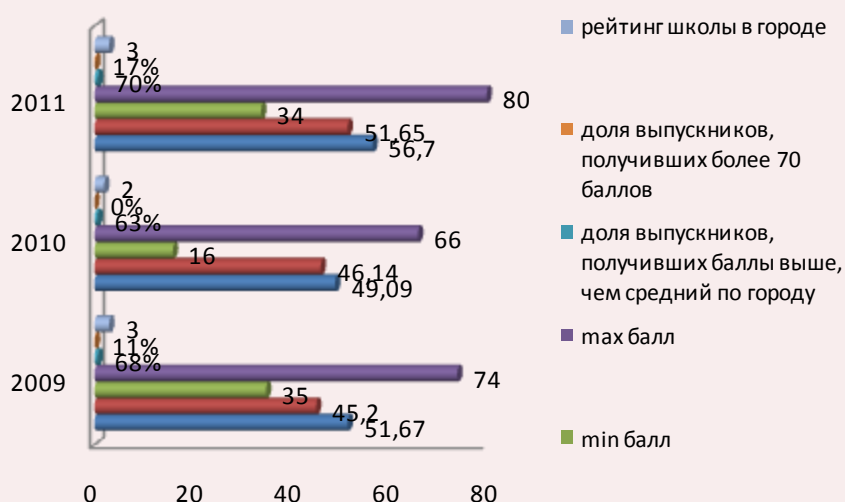
В этом году средний тестовый балл по русскому языку наших выпускников выше, чем в прошлом. Увеличилась доля получивших 70 тестовых баллов и более, выросла и доля выпускников, получивших баллы выше, чем средний по городу. ЕГЭ по математике в этом году по результативности лучший за три года. Результаты экзамена: увеличение среднего тестового балла по школе и рост доли участников сдавших математику на 70 баллов и более.

Участников не преодолевших min порог тестовых баллов нет ни по одному из сдаваемых предметов! **Романчук Александра** получила золотую медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



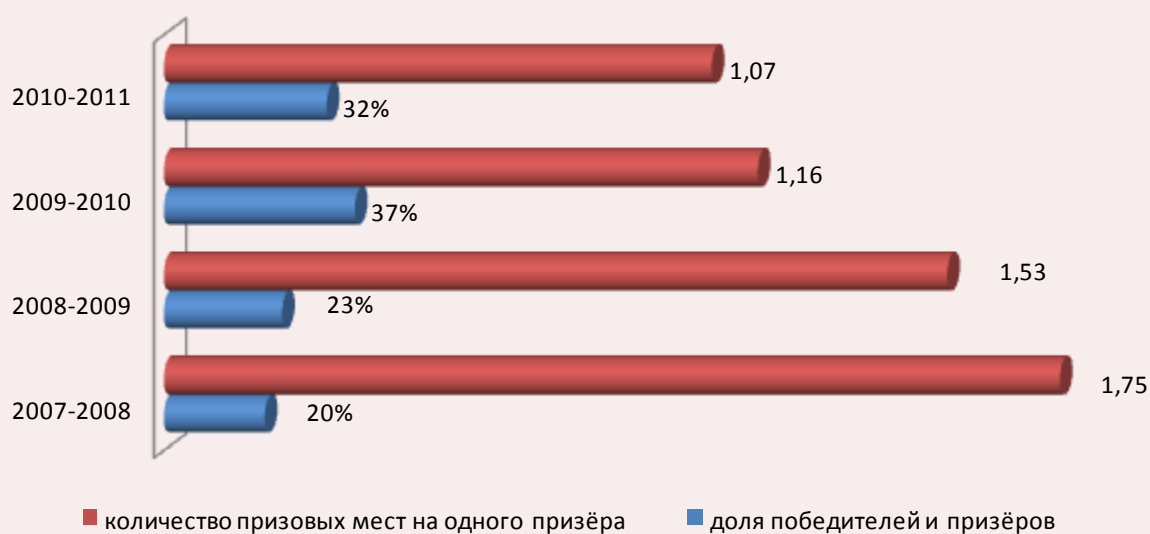
Результаты ЕГЭ по математике



4.2 Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников по 14 учебным дисциплинам. Всего в городских турах олимпиады были заявлены **142** участника (с 7-11 класс); учитывая, что некоторые учащиеся принимали участие в турах по разным дисциплинам, количество ребят, внесенных в списки участников, составило 88 (из них явилось на предметные туры 84 человека).

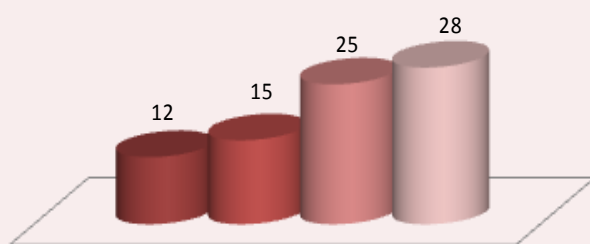
Результативность участия в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады школьников



Впервые наши девочки (Аристархова Т., Власова К. 9 класс) победили в практическом туре по технологии с проектом «Экосумка». Среди участников городских туров следует выделить **Романчук Александру (11А класс)** – она была заявлена на участие в 5 предметных турах и по 3 из них заняла призовые места (математика, биология, русский язык). По количеству занятых при-

Количество победителей и призеров муниципального тура всероссийской предметной олимпиады школьников

■ 2007-2008 ■ 2008-2009 ■ 2009-2010 ■ 2010-2011



зовых мест наша школа всегда лидирует среди школ города, оставляя пальму первенства лишь лицом. В областном туре олимпиады наши учащиеся принимали участие по следующим предметам: литература, математика, технология и физическая культура. Но этот уровень нам пока не покорился. Есть к чему стремиться!



В этом году учащиеся нашей школы второй раз приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Всего в конкурсе приняли участие 86 ребят со 2 по 9 класс. Из них 64% справились с заданиями конкурса более чем на 50%. По итогам конкурса все участники получили сертификаты.

Призёры конкурса:

1. Луговская Анастасия — 64 балла (2 класс)
2. Тарасов Николай — 73 балла (3 класс)
3. Кирилкин Владимир — 64 балла (4 класс)
4. Егина Марина – 100 баллов (5 класс)
5. Стрельникова Полина – 77 баллов (6 класс)
6. Паршина Яна – 67 баллов (7 класс)
7. Кобрякова Елизавета – 70 баллов (8 класс)
8. Фесканич Виктория – 58 баллов (9 класс)



Продолжается участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру», задания которого разрабатываются Институтом продуктивного обучения РАО г. Санкт-Петербург. В этом интеллектуальном соревновании приняли участие 88 ученика 3-4 классов и 125 учащихся 5-10 классов. Из них 59% справились с заданиями конкурса более чем на 50%.

Все участники получили именные сертификаты, а победители по параллелям – дипломы участников.

Призёры конкурса:

1. Корнилов Никита – 61 балл (3 класс)
2. Виноградов Михаил — 71 балл (4 класс)
3. Биткова Мария – 64 балла (5 класс)
4. Чесноков Дмитрий – 71 балл (6 класс)
5. Паршина Яна – 47 баллов (7 класс)
6. Кобрякова Елизавета– 67 баллов (8 класс)
7. Михеева Юлия — 51балл (9 класс)
8. Гаврилюк Диана – 60 баллов (10 класс)

 Ежегодно в школе проходит интеллектуальный марафон «Звёздный час» для выпускников начальной школы, победитель которого принимает участие в аналогичном городском конкурсе. В этом году им стал Саматов Кирилл (4 А класс).

Спортивные достижения.

Цель спортивно-оздоровительного направления дополнительного образования—создание условий для максимального физического развития школьников.

Формы физкультурно-спортивных мероприятий:

- Агитационно-массовые мероприятия по вовлечению учащихся в систематические занятия отдельными видами спорта, игр, гимнастики
- Занятия спортивных секций
- Спортивные праздники, вечера, соревнования
- Физкультурные оздоровительные мероприятия



Наши победы:

В традиционных соревнованиях «День бегуна», посвященных памяти директора школы Рябоконя Н.М. школьная команда заняла 2 место. В соревнованиях по лёгкой атлетике - 1 общекомандное место. В Спартакиаде допризывной молодёжи итоговое командное —1 место. Городские соревнования по мини-футболу среди юношей 1992-93 г.р.—3 место, среди девушек 1993-94 г.р.—1 место, среди юношей 1999-2000 г.р.—1 место. В городских соревнованиях по баскетболу среди девушек—1 место, среди юношей—4 место. Это—лишь небольшая часть наших спортивных достижений.

Поражает своим размахом и список школьных спортивных соревнований:

«Шаг к победе» 3-4 классы

Волейбол, баскетбол

Президентские тесты

Весёлые старты

Лёгкая атлетика

«А ну-ка парни»

Мини-футбол

Спартакиада среди кадет

Радуют результаты наших ребят в городском туре всероссийской олимпиады школьников: из 9 участников 4 стали победителями и призёрами.

Такая успешность школьных спортивных команд—результат работы педагога, любящего свою работу и умеющего найти индивидуальный подход к каждому ученику.

Залог успеха—индивидуальные тренировки и целенаправленная подготовка команд к соревнованиям любого уровня.

Педагог-организатор физического воспитания в школе— **Яковлева Людмила Сергеевна.**

Творческие конкурсы и соревнования



Первый городской фольклорный фестиваль «Цветень»

Народные песни не просто поют, их разыгрывают. Поэтому с таким энтузиазмом выходят на сцену малыши. Им нравится все: и костюмы, и необычная манера выговаривать под музыку слова, и сама музыка – задорная, напевная, душевная. Невозможно устоять на месте, ноги так и просятся в пляс. Широта русской души раскрывается в песнях, поющих акапелльно. Умение управлять своим голосом – это тоже искусство. И как хорошо, что дети учатся этому искусству с юных лет. За участие в этом фестивале школьный хор русской песни "Орешина" (2 "А" класс) - руководитель Новокрещенова Л.А. был награжден дипломом.

«Если другом стала песня»



конкурс-фестиваль хоровой музыки, ежегодно организуемый для учащихся городских школ. В этом году его устроители отказались от проведения конкурса и провели просто праздник - фестиваль хоровых коллективов в честь 50-летия города. Более 400 детей и гостей собрал фестиваль. Свое исполнительское мастерство продемонстрировали и музыкальные коллективы нашей школы: «Орешина», «Веснушки», «Радуга». Праздник завершился раздачей дипломов, призов, подарков и статуэток, изображавших символ фестиваля, которые были подготовлены городскими Управлениями культуры и образования. Призы коллективы выбрали себе простой жеребьевкой. В результате одним достались билеты на фильм «РИО» в ДК «Чайка», другим - экскурсии в музей музыки, третьим - магнитофоны. А в общем, довольны остались все.

Театральный фестиваль «Русская классика»



В этом году школьная театральная студия под руководством Синициной С.Л. представила свою работу - спектакль "Скоморошина" на XVI международном театральном фестивале "Русская классика - 2011". Участник студии Петр Кочергин награжден дипломом «За лучшую мужскую роль второго плана». Другая награда—за высокопрофессиональный уровень подготовки и исполнение русских народных песен к этому спектаклю, получила педагог Л.Новокрещенова

Показ спектакля по мотивам А.С. Пушкина "Золотой петушок" в день открытия XVI международного театрального фестиваля "Русская классика - 2011". Спектакль был отмечен в номинации "Лучшие костюмы фестиваля", «Режиссерский дебют» - Салмина Т.А.. Учащиеся: Волченков Николай, Плохих Милена, Сокол Петр получили диплом "Его величество Актер".

Результаты профориентационной работы

В программе по профессиональной ориентации, предложенной учащимся 9-ых классов были представлены взгляды на проблему выбора профессии и даны диагностические и информационные материалы, которые должны были помочь ребятам в выборе профессии. В программе были использованы различные типы уроков. В них входили теоретические уроки, профессиональная диагностика с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр.

В начале курса было проведено предварительное анкетирование, которое показало, что:

1. Из 40000 профессий, имеющих в настоящее время, нашим старшеклассникам известно менее 20. Основные знания о профессиях и специальностях, путях их получения и имеющих в Москве учебных заведениях, учащиеся предпочитают узнавать у родственников и друзей.

2. На вопросы о требованиях, которые выбранная профессия предъявляет к личностным и интеллектуальным особенностям человека, смогли правильно ответить не более 20% опрошенных.

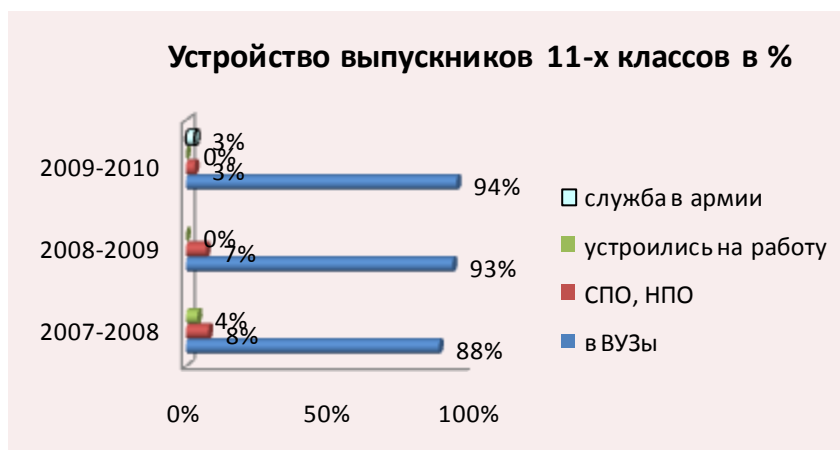
3. Недостаточно обосновывают старшеклассники и мотивации выбора вариантов будущей профессиональной деятельности. Главным мотивом у многих школьников являются – деньги и престиж профессии.

Вопрос анкеты	Наиболее часто встречающийся ответ	
	в начале курса	в конце курса
Сколько профессий Вы знаете?	10-15	более 100
Почему выбираете ту или иную профессию? (критерии выбора)	деньги и престиж	выбор «по душе», чтобы «работа нравилась»
Кто помогает или может помочь в выборе профессии?	родители, родственники	профконсультация, справочники, Интернет, вопросы к знакомым, которые работают в выбираемой профессии
Как будете выбирать, где учиться?	как получится	обучение по выбранной профессии
Как понимаете, что профессия вам подходит?	просто нравится	думаю, что есть способности к этой профессии

В результате прохождения учащимися 9-х классов программы по профессиональной ориентации расширилось информационное поле знаний школьников о профессиях, об эффективных путях построения будущей профессиональной деятельности, более-менее, сформировалась внутренняя готовность к осознанному и самостоятельному выбору.

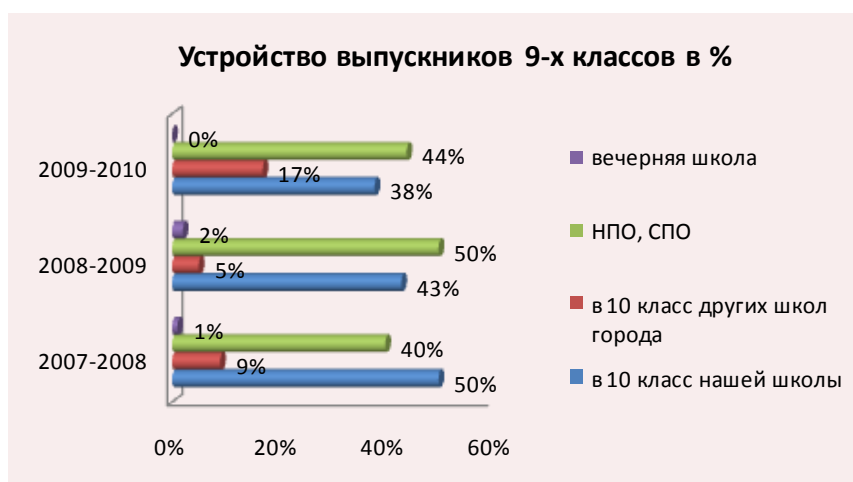
4.3 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Большинство выпускников нашей школы поступают в так называемые «технические» ВУЗы—56%. На другие высшие учебные заведения выбор пал таким образом: гуманитарного профиля—29%, культура и туризм—10%, медицина—5%.



Военно-патриотическое и физическое воспитание в школе позволяют всё большему числу ребят поступать в ВУЗы военного профиля и силовых структур (в прошлом году это 8% от общего числа выпускников).

Доля выпускников, поступивших на бюджетные места в ВУЗы составляет 30-50%.



Данные диаграммы говорят о незначительном уменьшении числа выпускников основной школы, желающих продолжить своё обучение в учреждениях НПО и СПО и увеличении числа желающих продолжить свое обучение в 10 классе. Вероятно это связано с тем, что «боязнь» ЕГЭ изжила себя.

5.1 Военно-патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе по следующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях
народа и Вооруженных сил

Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением в д. Носово, вахта памяти—почётный караул кадет у памятников города, участие в митингах, в парадах юнармейцев).

Проведение экскурсий по школьному музею им. Героя Советского Союза Борисова В.А. и авиации Дальнего действия; посещения музея истории города, музея танка Т-34; проведение уроков мужества, конкурсов чтецов, выпуск боевых листов; выступление с концертами перед ветеранами войны и труда

Празднование памятных дат, проведение выставок рисунков, плакатов, викторин, просмотр исторических фильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, спектаклей и концертов, посвященных великим праздникам.

Военно-спортивные игры

Для учащихся 5-11 классов—военно-спортивная и историко-туристская игра «Патриот», в которой ребята проходят по контрольным пунктам города и отвечают на вопросы исторического значения, связанные с событиями ВОВ. Продолжение игры проходит в лесных массивах города—спортивные соревнования, правила оказания медицинской помощи, песни и обед у костра.

Для учащихся 1-8 классов проводится интеллектуально-спортивная игра «Юный штурман», включающую в себя викторину и спортивные соревнования на школьном стадионе.

Проведение и участие в кадетских слётах.

Взаимосвязь школьного и воинского
коллективов

Руководство военно-прикладными кружками (строевая подготовка, рукопашный бой, огневая подготовка, Устав ВС, история кадетских корпусов, основы военного права); участие кадет в военно-полевых сборах совместно с руководителями и учащимися школы офицерской кавалерии Александровской казачьей сотни; встречи с военнослужащими Дальней авиации, МВД, моряками корабля «Вице-адмирал Жуков».

Соревнования допризывной молодёжи, подготовка и проведение которых проходит под руководством педагога-организатора ОБЖ Корнилова Владимира Николаевича. Ученики нашей школы 16 раз (1993-2009) получали кубок победителя в этих соревнованиях.

Работа школьного музея Героя Советского Союза Борисова Василия Александровича и Дальней авиации.

5.2 Кадетские классы

7 ноября 2010 года, на Красной площади состоялось торжественное шествие, посвященное 69-й годовщине парада 1941 года. Кадетам 9 К класса выпала большая честь участвовать в нём. Все отнеслись к этому мероприятию с высокой ответственностью. Опыт строевой подготовки в кадетских классах уже есть, за что и была поставлена высокая оценка командующим парадом. Ребята выполняли команды четко и лучше всех! Несмотря на изнурительную дорогу, а ехать приходилось по 2,5 часа туда и обратно, моральный дух был высок. Никто не жаловался на усталость или нежелание участвовать. Чем ближе был этот экзамен – парад на Красной площади, тем уверенней были наши ребята. Задача эта была выполнена с честью!



На Красной площади 7 ноября 2010 г.



Учащиеся 7 кадетского класса принимали участие в церемонии закладки камня под строительство второй очереди музея танка Т-34. С гордостью отдавали честь мэру города Москвы Собянину С.С., Губернатору Московской области Громову Б.В. и Главе города Лобня Соколу С.С.

Выпускники 9К завершили учебный год поездкой в Музей истории дальней авиации в г. Рязань. Музей создан в 1975 году к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне по инициативе командующего Дальней авиацией Героя Советского Союза генерал-полковника авиации В.В. Решетникова. За годы существования музей удостоили вниманием многие иностранные делегации, в том числе, командующие ВВС Англии, Франции и США. Из летчиков-космонавтов СССР и России, в музее побывали Алексей Леонов, Валентина Терешкова, Герман Титов и многие другие. Экспозиция музея разделена на две части: это собственно музей и площадка авиационной техники под открытым небом. В залах музея хранятся макеты самолетов, фотографии, личные вещи, военная форма и награды летчиков-героев, письма, карты довоенного и военного времени, пробитые пулями неприятеля.



Музей под открытым небом



Мы—сила!

5.3 Школьное самоуправление

В основе воспитательного процесса школы лежит школьное самоуправление как результат работы:

- **отрядов**—отряды «Юных Борисовцев» 2-4 классы, отряды Дружины 5-8 классы. Каждый отряд имеет своё название, девиз, флаг, отрядную песню, парадную атрибутику. Через внеклассные мероприятия развиваются самостоятельность, ответственность и исполнительность
- **совета Дружины** - учащиеся 9-х классов. Совет Дружины руководит работой школьных отрядов и оказывает им необходимую помощь, оценивает результаты и подводит итоги, выявляя лучшие отряды по 6 направлениям:
 1. «В страну знаний» - успехи в учебе
 2. «Моя Родина—Россия» - знание истории родного края, города, страны



Схема маршрутов детской школьной организации самоуправления



Юные Борисовцы



Торжественное собрание Дружины

3. «Тимуровец» - отношения с людьми пожилого возраста, оказание им посильной помощи
 4. «Мир и солидарность» - интеллектуальный, нравственный, культурный рост
 5. «В мире прекрасного» - участие в школьной самодеятельности
 6. «Сильные, смелые, ловкие» - участие в спортивной жизни школы
- **клубного объединения старшеклассников «Лидер XXI века»**, организующего шефскую помощь каждому отряду в их работе по маршрутам. «Лидеры» придумывают, готовят и проводят школьные культурно-массовые мероприятия. Руководят аналогичной работой в подшефных классах. Работа старшеклассников в таком клубе готовит их социальным отношениям вне школы, учит творческому подходу к исполнению поручений, решению трудных вопросов, принятию самостоятельных решений.



Почётный караул у Знамени Дружины

5.4 Школьный музей

Созданный в 2004 году он является воспитательным центром нашей школы. В музее существует несколько разделов:



Школьный музей Героя Советского
Союза Борисова В.А.
и Дальней авиации

- **Страницы истории**—информация о Герое Советского Союза Борисове В.А., суровых днях Великой Отечественной войны, работа школы в 90-х годах, рождение гражданского аэропорта «Шереметьево», Дальняя авиация в годы войны.

- **Страницы жизни директора школы Рябоконт Н.М.**, создателя детского движения «Юные Борисовцы», основателя военно-патриотического движения в школе.

- **Страницы жизни школы и его коллектива.**

Ещё одна экспозиция музея—уголок боевой славы, где размещены результаты поисковой работы школьников, сборник материалов «Лобненцы—защитники Московских рубежей».

В музее проводятся уроки истории, литературы; встречи школьников с военнослужащими, ветеранами; уроки мужества, беседы, классные часы, просмотры видеофильмов, заседания клубов «Патриот» и «Борисовец».

Работой музея заведует Шигаева Елена Анатольевна. Под её руководством готовятся новые экспозиции, рождаются новые идеи по оформлению собранного материала, осуществляется подготовка экскурсоводов из числа учащихся 9-11 классов, проходят экскурсии по музею для учащихся нашей школы и гостей.



Встреча школьников с ветеранами в
школьном музее

Наличие в школе музея помогает управлять процессом военно-патриотического воспитания школьников.

Воспитывать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины—главная задача воспитательной работы школы.



Бюст Героя Советского Союза
Борисова В.А.
в фойе школы



Торжественное открытие музея

16 апреля 2004 года

6.1 Источники получения и направления расходования средств бюджета

Основные источники финансирования

Статья 310. Увеличение стоимости основных средств:

средства местного бюджета – 285,3 тыс. руб. (98,6—гардеробная; 177,1—мебель; 7,9—облучатель бактерицидный передвижной)

средства, выделенные областью – 127,155 тыс. руб. (закупка учебников)

средства, полученные за аренду—17 тыс. руб (столы одноместные)

Статья 340. Увеличение стоимости материальных запасов:

Госстандарт – 26,4 тыс. руб. (хозтовары); 10,3 тыс. руб (монитор); 3 тыс. руб (бумага)

средства местного бюджета – 84 тыс. руб. (канц. товары—26; - медикаменты—4,2; хозтовары—17,7; краска и стройматериалы—14; обслуживание оргтехники—19,4 и т.д.)

Статья 211. Заработная плата - 20749,6 тыс. руб.

Статья 225. Услуги по содержанию имущества—1729,9 тыс. руб.



Дополнительные источники:

Средства, полученные за аренду—42,2 тыс. руб.

Направления расходования: 7,8 тыс. руб.—жалюзи, 10,6 тыс. руб.—краска и кисти, 11,1 тыс. руб.— хозтовары, 11,7 тыс. руб—монитор.

Добровольные пожертвования спонсоров и родительской общественности - 85,4 тыс. руб.

Направления расходования: 27,6 тыс. руб.—средства бытовой химии для уборки школы, 28,8 тыс. руб—хозтовары, 28,9 тыс. руб.—краска для ремонта.



Современная и красивая гардеробная, соответствующая всем необходимым нормам, встретила учащихся школы 1 сентября.

Блеск никелированных стоек и крючков для одежды волшебным образом сочетается с голубым фоном стен и парящими чайками на ограждении гардеробных секций. «Море» и «чайки» создают спокойную и в тоже время праздничную атмосферу в холле 1 этажа.



Слова благодарности хочется высказать родительским комитетам и всем родителям, откликнувшимся на просьбу об установке пластиковых окон в кабинетах 2 и 3-го этажей. Этот процесс продолжился и в 2010-2011 учебном году.

7.1 Перспективы и планы развития

Какой она будет



Изучение и самоанализ деятельности школы за отчётный период позволил сделать вывод о том, что перед коллективом стоит следующий **комплекс проблем**, требующих решения в 2011-20112 году:

Реализация первого этапа новой программы развития школы на период 2011-2015 г.г., главная цель которой—подготовка к переходу на профильное обучение и внедрение стандартов второго поколения.

Повышение качества обучения учащихся за счёт внедрения в образовательный процесс перспективных школьных технологий, обеспечивающих деятельностный подход к обучению и воспитанию.

Расширение форм и методов работы с одаренными детьми.

Внедрение в практику работы элективных курсов в 8-11 х классах.

Разработать модель предпрофильной подготовки, способной удовлетворить образовательные запросы выпускников 9 класса нашей школы.

Подготовка и методическое сопровождение педагогических кадров в условиях новой системы аттестации.

Повышение эффективности подготовки учащихся к ГИА, применение тестовых заданий для контроля знаний на всех ступенях обучения.