

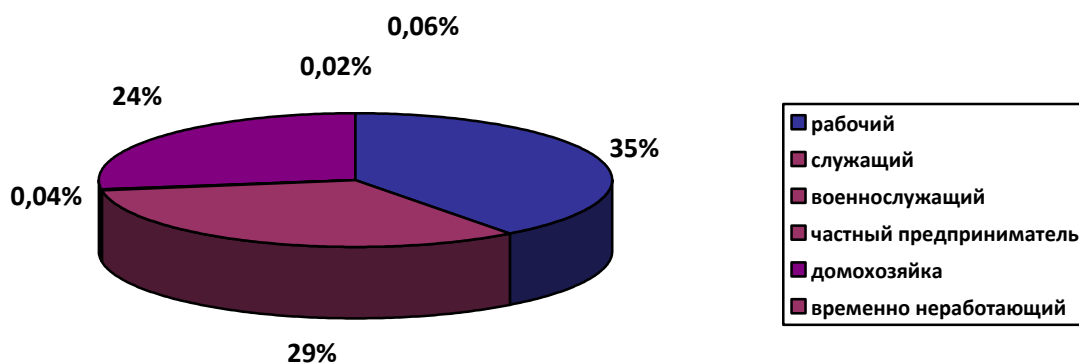
Анкета для родителей "Изучение социального спроса населения на школьное образование"

Прошли анкетирование 338 родителей младших школьников.

1. Ваш социальный статус:

- а) рабочий;
- б) служащий;
- в) военнослужащий;
- г) коммерсант;
- д) частный предприниматель;
- е) домохозяйка;
- ж) временно неработающий.

Социальный статус родителей в % отношении.

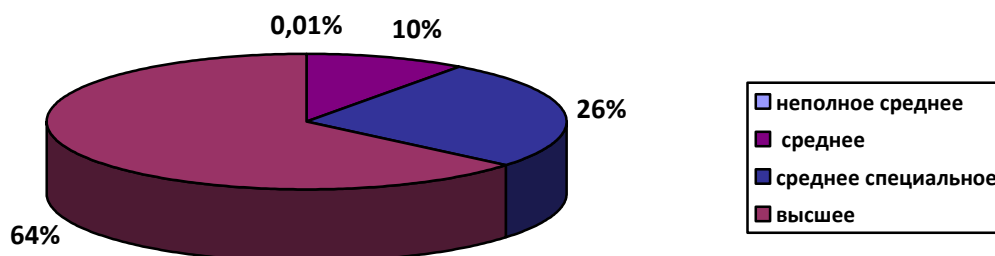


Основная часть опрошенных родителей имеет статус: рабочий, служащий, домохозяйка.

2. Ваше образование:

- а) неполное среднее;
- б) среднее;
- в) среднее специальное;
- г) высшее.

Образование родителей в % отношении.



Основную часть уровня образования респондентов заняли ступени высшего и среднего специального образования.

3. Какие, по Вашему мнению, функции школы должны быть главными:

- а) обеспечение обучающихся глубокими прочными знаниями, умениями, навыками;
- б) обеспечение всестороннего развития: интеллектуального, физического, нравственного;
- в) воспитание нравственной личности;
- г) сохранение и укрепление здоровья детей;
- д) социализация обучающихся (подготовка к жизни в условиях социально-экономических преобразований в стране);
- е) обеспечение базового образования и подготовка к выбору профессии;
- ж) другое.

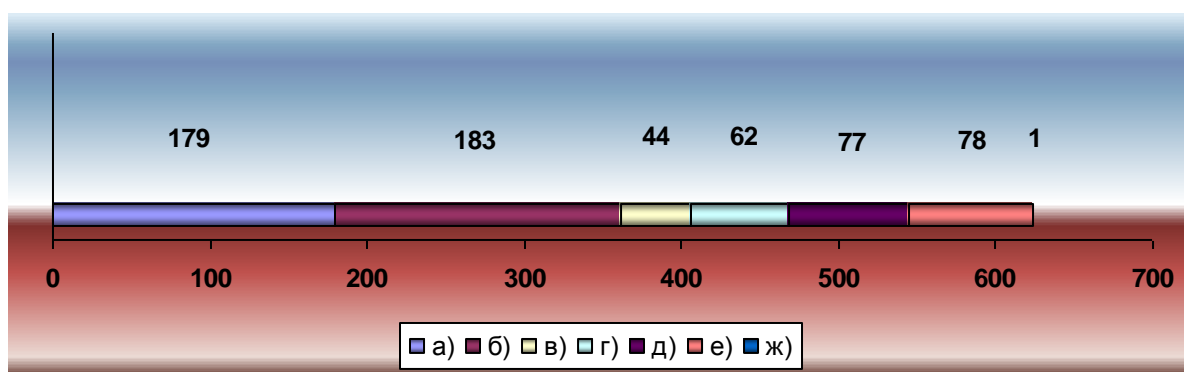


Рисунок 1. Главные функции школы, в количественном отношении.

Половина опрошенных респондентов считает главными функциями школы:

- обеспечение обучающихся глубокими прочными знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение всестороннего развития: интеллектуального, физического, нравственного.

4. Вы хотели бы, чтобы Ваш ребенок обучался:

- а) по традиционным программам;
- б) программам развивающего обучения;
- в) профильного обучения;
- г) углубленного изучения отдельных предметов;
- д) для Вас это неприципиально, важно, чтобы ребенок получил хорошее образование;
- е) для Вас вообще неважно, какое образование, получит ребенок.

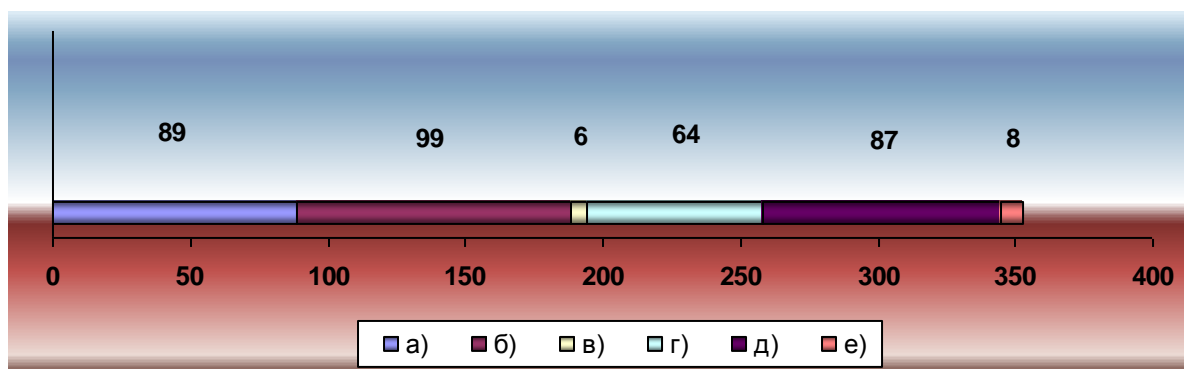


Рисунок 2. Выбор программ, в количественном отношении.

26% опрошенных родителей выбрали для своего ребёнка обучение по традиционным программам.

29% опрошенных родителей предпочли программы развивающего обучения. Почти 26% считают неприципиальным выбор программ. Для них важно, чтобы ребёнок получил хорошее образование.

19% опрошенных родителей выбрали категорию «углублённое изучение отдельных предметов».

5. Какие, на Ваш взгляд, самые важные предметы в школе (назовите не более 5)?

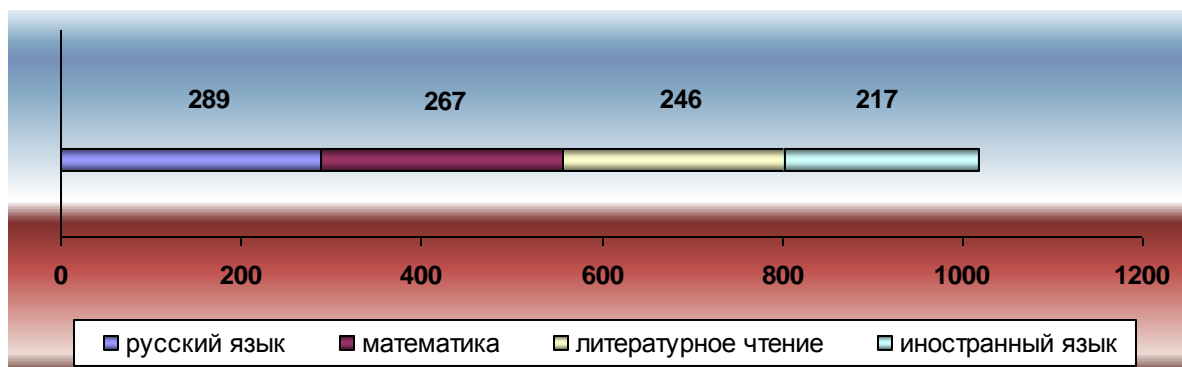


Рисунок 3. Важные предметы, в количественном отношении.

По выбору 338 опрошенных респондентов наиболее важными предметами в школе названы русский язык, математика, литературное чтение, иностранный язык (распределение голосов представлено на диаграмме).

6. Какие дополнительные образовательные услуги Вы хотели бы получать для Вашего ребенка в школе за дополнительную плату:

- а) факультативы по предметам _____
- б) занятия в кружках _____
- в) занятия в секциях _____
- г) иное _____

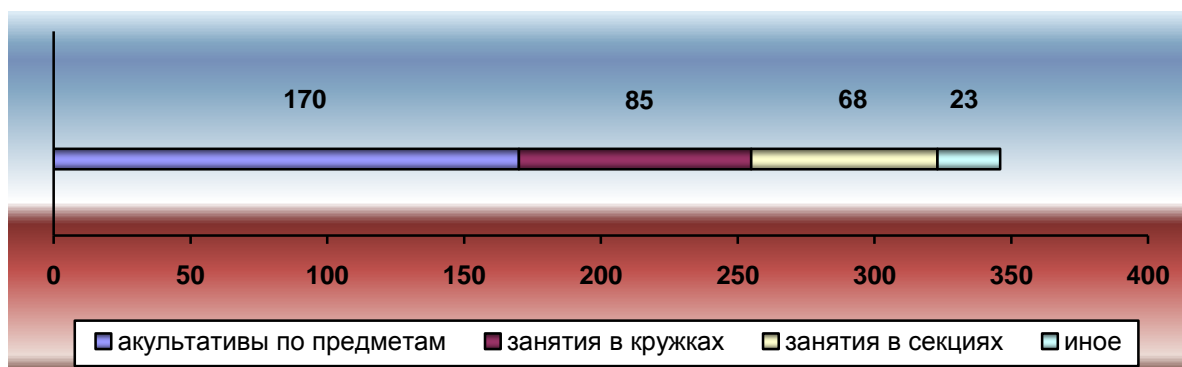


Рисунок 4. Услуги за дополнительную плату, в количественном отношении.

Из 338 опрошенных родителей: 50% за предоставление платных услуг по предметам, 25% за платные занятия в кружках, 20% за платные секции, около 7% выбрали категорию ответа «иное».

7. Как Вы относитесь к организации в школе обязательного питания детей:

- а) завтраком;
- б) обедом;
- в) завтраком и обедом;
- г) завтраком, обедом и полдником;
- д) в форме свободной продажи.

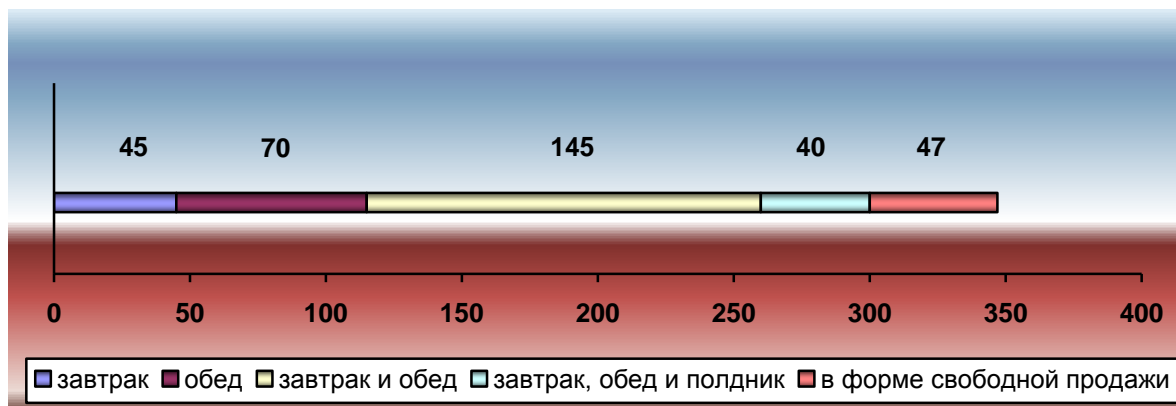


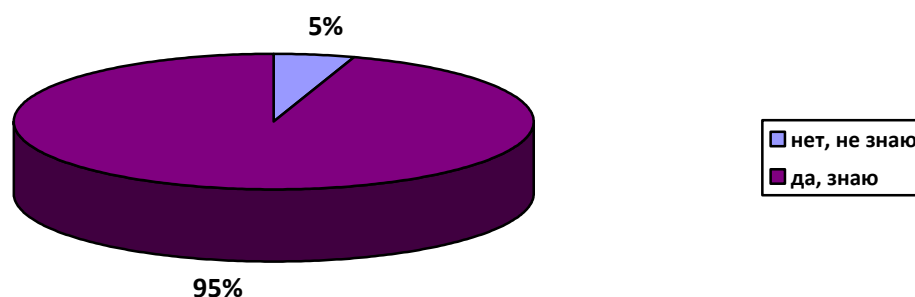
Рисунок 2. Организация школьного питания, в количественном отношении.

43% опрошенных респондентов сделали выбор в пользу полноценного трёхразового питания для своих детей, наименьший выбор (около 13 %) сделан в пользу только завтраков и свободной продажи.

8. Знаете ли Вы, что ребенок должен обязательно питаться через каждые 3,5 - 4 часа:

- а) да, б) нет.

Правильный режим питания, в % отношении.



322 человека опрошенных родителей знакомы с правильным режимом питания младших школьников и стараются придерживаться его. 16 родителей не знали о том, что ребёнок должен питаться через каждые 3,5-4 часа.