

МБОУ СОШ №3г.Лобня

Открытый урок:

**«Как найти друга? Э.Успенский «Крокодил
Гена и его друзья».**

Провела учитель начальных классов

Вендина С.Н.

г.Лобня

2012г

«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

В.А.Сухомлинский

Урок литературного чтения.1 класс.

Тема: Как найти настоящих друзей. Отрывок из книги Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

Цель: 1. Развивать интерес к процессу чтения, потребность читать.

2. Формировать правильную технику чтения.

3. Приобщать детей к литературе.

4. Развивать устную речь через обогащение словаря.

5. Воспитывать, через произведение Э.Успенского, доброжелательное отношение к окружающим людям, ценить дружбу.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация работ учащихся, раздаточный материал, книга Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»

Ход урока:

1.Организационный момент.

Учитель: Долгожданный дан звонок.

Дети: Начинается урок.

2.Актуализация знаний.

Проверка домашнего задания.

Учитель: Отгадайте загадку.

Он конечно самый главный

Озорник, шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе.

Неумеха и неряха.

Дети: Незнайка.

Показ проектов детей.(проектная деятельность)

Учитель: Посмотрите, КАК РЕБЯТА ПРЕДСТАВЛЯЮТ НезнайкуПоказ слайдов с рисунками детей.

Беседа:

Учитель: Кто такой Незнайка?

Дети: Житель Цветочного городка.

Учитель:Кто автор произведения о Незнайке?

Дети: Николай Николаевич Носов.

Учитель: Как называется книга о приключениях Незнайки?

Дети: «Приключения Незнайки и его друзей.»

Учитель: Кто запомнил героев отрывка, которого мы читали?

Дети: Знайка, Авоська, Цветик, Торопышка.

Учитель: Получилось ли у Незнайке сочинить стихи? Почему?

Игра в театр.(игровые технологии)

Учитель: Представим себе, что мы в театре. Перед вами Незнайка читает свои стихи. Вы зрители.

Ребёнок надевает шляпу и читает своё стихотворение.

Дети аплодируют.

Чтение 1 части по ролям

Стук в дверь. Заходит Незнайка.

Незнайка: Я не только стихи сочиняю, но и загадки.

Отгадайте, про кого эта загадка?

1.Он живое существо

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица

Не тигрёнок, не лисица

Не котёнок, не щенок

Не волчонок, не сурок

Но заснято для кино

И известно всем давно

Эта милая мордашка

И зовётся...(Чебурашка.)

2.Её молодой ты не можешь назвать

Но возраст как раз не помеха

Она хулиганит мальчишкам подстать

Да так что совсем не до смеха.

С нею всюду крыска по имени Лариска.

(Старуха Шапокляк.)

3.Этот милый крокодил

С Чебурашкой дружил

В день рождения порою

Песню мы поём героя.

Он построить дом стремился

Чтобы в нём с друзьями жить.

А старуха озорница не желает с ним дружить.

Вам известен несомненно

Крокодил зелёный...(Гена.)

Дети: В этом году мы ездили на киностудию «Союзмультфильм», где был создан мультфильм по книге Э. Успенского.

Незнайка: Это здорово, когда у тебя есть друзья!

Только вот как найти настоящих друзей?**Проблема**

Это вы знаете?

(Дети отвечают произвольно.)

3.Сообщение темы урока.

Учитель: Вот сегодня на уроке мы найдём ответ на этот вопрос.

Как найти настоящих друзей?

Беседа. Презентация на проекторе. **Информационно-коммуникативные технологии**

Кто придумал всех этих героев?

(Э. Успенский.)

Как называется книга?

(Крокодил Гена и его друзья)

Учитель: Откроем стр.59 и попробуем составить предположения.

Всю книгу будем читать?

(Нет.Отрывок.)

Посмотрите, сколько частей?

(4 части)

О чём этот рассказ? Какое у нас будет настроение?

(Дети высказывают свои предположения)

4.Упражнения в технике чтения.

Учитель: Откройте рабочую тетрадь на стр.16.Задание 1.

Чтение медленно, средне и быстро, тихо, погромче, громко.

5. Комбинированное чтение.

1) Часть1.

Читают дети.

Учитель: Тот кто мешал строительству домика Дружбы

Изображён на стр.59.Как зовут этого героя?

Дети: Старуха Шапокляк.

2) Часть 2.

Читают дети.

Учитель: Что же объединяло всех таких разных помощников?

Дети: Они были одиноки.

Учитель: Почему именно жирафа держала в зубах фонарь?

(Здоровье - сберегающие технологии)

6. Гимнастика для глаз.

Глазки видят всё вокруг

Обведу я ими круг.

Глазкам видеть всё дано

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг

Погляжу на мир вокруг.

3) Часть 3.

Читает учитель.

Учитель: Как вы понимаете выражение?

«Дом рос не по дням, а по часам.»

Учитель: Что такое «разногласия»?

Рабочая тетрадь стр.16.(Значение слова «разногласия»)

Учитель: В какой цвет и почему предложил покрасить дом Крокодил Гена?

Какой цвет считает самым приятным обезьянка?

Какой цвет «жирафовый»?

Почему именно об этом цвете Аня всё время твердила?

Какой выход нашёл Чебурашка?

4) Часть 4.

Читает учитель.

Прочитайте, какой получился домик?

Дети читают.

По ходу чтения.

Учитель: Почему никто не хотел записываться первым?

Почему жирафа подружилась с обезьянкой, а Дима с Марусей?

Кому можно подарить домик дружбы?

Почему такое нелёгкое дело оказалось для наших героев увлекательным?

(Здоровье-сберегающие технологии)

7. Физминутка.

Постучался в нашу дверь

Необычный чудо-зверь.

Он в коричневой рубашке

Ушки блюдца нараспашку.

8.Работа в группах. (Групповая работа и проектная технология)

3 группы по 4 человека-художники.

8 групп по 2 человека-редакторы.

Художники раскрашивают домик Дружбы.

Редакторы составляют пословицы и поговорки о дружбе.

(Проверка на экране)

1.Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

2.Друг проверяется в беде.

3.Старый друг,лучше новых двух.

Показ рисунков на доске.

9.Итог урока. Звучит песня о дружбе.

«Если с другом вышел в путь...»

Как же найти настоящего друга?

10.Домашнее задание: выполнить задание 3 в рабочей тетради
стр. 17.

МБОУ СОШ №3 г.Лобня

Открытый урок математики.

«Длина. Дециметр»

1класс

Провела учитель начальных классов

Вендина С.Н.

Г.Лобня

2011г.

Тема: Длина. Дециметр.

Цель: помочь учащимся:

- 1.усвоить новую для них единицу измерения длины – дециметр
- 2.продолжить закрепление умения: измерять длины отрезков, сравнивать их, складывать и вычитать, решать уравнения и простые задачи
- 3.продолжить формирование вычислительных навыков в пределах

Ход урока

1.Организационный момент:

Тихо сели девочки

Ещё тише мальчики.

2.Устный счёт.**(Использование информационного оборудования.Проектор.)**

1)Устный счёт: составление цепочки

$$1+2+4=$$

$$7-3+2+1=$$

$$9-3-2+4=$$

2)Что нарисовано на доске?(числовая прямая)

Как называется отрезок? (ед. отрезок)

Какие пропущены числа на числовой прямой?

1, 2, ..., 4, 5, ..., 7, ..., 9, 10.

3) Я задумала число, соседи этого числа 8 и 10. Обведи это число зелёным мелком.

4) Подчеркните число, которое следует за числом 5.

5) Предшествует числу 2.

6) Индивидуальная работа на доске. (2 ученика)

По схеме составить уравнение и решить его.

$$x - 6 = 4$$

$$7 + x = 10$$

Самостоятельная работа.

Работа с учебником (стр. 73 №8) **Групповая технология**

Взаимопроверка в парах.

3. Актуализация знаний.

1) С каким понятием мы познакомились на прошлом уроке? (величина)

2) Что такое « величина »?

3) С какой величиной мы познакомились? (длина)

4) А какие меры длины вы знаете? (см)

Игровые технологии

Игра «Правда-ложь» Если я называю меру длины вы хлопаете, если это не мера длины, то вы не хлопаете.

5) А каким прибором мы измеряем длину?

Измерьте длину отрезка, который лежит у вас на парте?

ПРОБЛЕМА:Отрезок длинный, нам его измерить трудно!

Оказывается это модель новой для вас меры измерения длины, которая называется дециметр и записывается так

1 дм.= 10см.

Какие предметы удобно измерить в дм., а какие в см?

3.Закрепление.

1)Работа с учебником.

№1

2)Чтение правила

3)Повторение пройденного.

№2Как называется фигура? (ломанная)

Из чего она состоит? Проверим наши предположения.

Запишем в тетрадь. 2дм. 3дм.

4)Работа у доски:

Сравните:

2дм....10см

2дм....1дм.

(Здоровье- сберегающие технологии)

Физкультурная минутка.

1-2.Выше голова

3-4.Руки шире

5-6.Тихо сесть

7-8.Лень отбросим.

4.Самостоятельная работа.

1)№5 Решение уравнений по рядам

1 столбик-1ряд

2 столбик-2 ряд

3столбик-3ряд

2)Работа в парах.**Групповая работа**

№4

5.Итог урок.