

1. Программа по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности «ПАТРИОТ»

МБОУ СОШ № 3 г. Лобня Московской области

Основание для разработки программы:

Конвенция ООН о правах ребёнка

Конституция РФ

Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"

Закон РФ "Об образовании"

Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795)

Долгосрочная целевая программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодёжи к военной службе на 2012-2015 годы» (постановление Правительства Московской области от 31.08. 2011 г. № 924/35).

2. Цель программы

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи программы

1. Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
2. Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
3. Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга

4. Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
5. Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.
6. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

Формы работы, используемые при реализации программы:

- учебные занятия;
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки; мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела;
- Вахта памяти;
- музейная работа;
- военно-спортивные состязания;
- походы;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
- трудовые дела.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- проявление гордости за своё Отечество. За символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- их умением сочетать общественные и личные интересы;
- присутствие толерантности у учащихся;
- нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе;
- внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

4. Описание основной проблемы и обоснование актуальности её разработки

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания

учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с военно-патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

Общественное мнение традиционно отводит главенствующую роль в формировании патриотических позиций и установок электронным и печатным источникам информации. Роль СМИ в процессе патриотического воспитания нельзя оценивать однозначно. СМИ, безусловно, способны оказать поддержку различным слоям населения в проведении тех или иных акций, апеллируя к таким эмоционально-чувственным элементам общественного сознания, как любовь к Родине, национально-патриотические настроения.

По мере взросления у школьников, как отмечают ученые-исследователи, начинает формироваться так называемый «родничок героизма», требующий реализации, но, как ни грустно это констатировать, он чаще всего остается не востребуемым. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут отыскать свое применение в примыкании к антиобщественным организациям, сгусток которых год от года растет.

Формирование патриотических чувств неотделимо от гражданского самоопределения молодежи, от развития правового самосознания и гуманистической направленности взглядов. Перечисленные качества закладываются в раннем детстве в семье и закрепляются в школьные годы.

Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибуты государственной власти.

Следовательно, положение в обществе отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении. Военно-патриотическое

воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально – психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания школьников педагогическим коллективом, общешкольным родительским комитетом было принято решение о разработке и принятии программы дополнительного образования учащихся по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности «Патриот».

5. Сроки и этапы реализации программы:

Срок реализации программы 2011-2013 г.

Этапы:

2011-2012 год - реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы; формирование основных элементов системы патриотического воспитания;

2012-2013 год - обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

6. Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику школы.

Если целью патриотического воспитания является формирование личности, обладающей качествами, о которых сказано выше, то задачи должны быть различными в зависимости от возраста, психолого-педагогических особенностей учащихся.

№	Направление	Задачи
	Объединение младших школьников «Юный борисовец»	В начальной школе задачи патриотического воспитания включают: • знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории; • формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому; • привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека; • формирование уважительного

		отношения к общественной собственности, к собственности другого человека; • воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе; • воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.
	«Дружина имени Героя Советского Союза Борисова В.А.»	В среднем звене в качестве основных воспитательных задач ставим следующие: • знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней; • формировать единый коллектив, воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания между детьми; • формировать понятие о труде на благо Родины; • воспитывать способность ориентироваться на другого, соотносить свои действия с учётом окружающих людей.
3	Клуб старшеклассников «Лидер 21 века»	Старший возраст учащихся требует более сложных воспитательных задач: • воспитывать стремление к созидательной деятельности на благо себя, своей семьи, общества, Родины; • формировать высокий уровень духовного развития; • воспитывать понимание наивысших ценностей и роли России в судьбах мира; • воспитывать личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; • дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества; • помочь осмыслить свои цели, свою жизненную позицию; • воспитывать способность к взаимодействию с окружающим миром.

4	Кадетское движение	Задачи: • совершенствование нормативно – правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания; • формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву через слёт кадетов, военно-спортивную игру «Патриот»; • привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников; • создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала.
5	Музейная работа	Задачи: - сбор и хранение документов, материалов о жизни и деятельности Героя Советского Союза В.А. Борисова - поиск и сбор материалов краеведческого характера; учет и хранение собранных документов, предметов, материалов; - оформление и экспонирование материалов; использование материалов музея в учебно-воспитательной работе. - развитие детского самоуправления;

План реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Тематические классные часы	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Уроки Мужества	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель школьного музея
3.	Уроки России	В течение учебного года	Классные руководители
4.	День народного единства	Ноябрь ежегодно	Классные руководители, зам.директора по ВР
5.	Заседания дружины имени героя Советского Союза В.А.Борисова	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, педагог - организатор
6.	Заседания клуба старшеклассников «Лидер 21 века»	В течение года	Зам.директора по ВР, УВР, педагог организатор
7.	Конкурс рисунков на военную тематику	Февраль	Учитель ИЗО
8.	Смотр строя и песни	Февраль	Кл.руководители зам.директора по ВР педагог - организатор
9.	Конкурс школьных сочинений «Что я знаю о войне?»	Февраль	Учителя литературы
10.	Конкурс чтецов – декламаторов «И помнит мир спасенный»	Февраль	Учителя литературы
11.	Фестиваль хоровой песни «Если другом стала песня»	март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор руководитель хора
12.	Посвящение в кадеты 5 класс	Март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
13.	Посвящение в Юные Борисовцы 1-е классы	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
14.	Посвящение пятиклассников в дружину имени Героя Советского Союза В.А.	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

	Борисова		Совет дружины
15.	Спортивно-интеллектуальная игра с элементами краеведения «Юный штурман» (нач.звено),	ежегодно	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
16.	Военно-спортивная игра «Патриот» (ср., ст. звено)	ежегодно	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры, кл.руководители
17.	Трудовая вахта памяти по благоустройству памятников и братских могил	ежегодно	Зам. директора по ВР кл.руководители
18.	Выпуск школьной газеты «Зеркало»	В течение года	Школьный Пресс-центр
19.	Встречи с ветеранами Воинами запаса	В течение года	Руководитель музея, кл.руководители
20.	Операция «Забота»	Ежегодно	Совет дружины
21.	Операция «Подарок ветерану»	Ежегодно	Учитель технологии
22.	Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»	Февраль ежегодно	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
23.	Спартакиада кадетских классов	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
24.	Участие кадетских классов в областных и российских слетах	По мере поступления заявок	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
25.	Городская спартакиада допризывной молодёжи	ежегодно	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
26.	Возложение цветов к памятникам, участие в городских митингах, мероприятиях, Вахта Памяти	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
27.	Участие молодежи допризывного возраста и учащихся кадетских классов в торжественных празднованиях, посвященных годовщине битвы под Москвой, Дню	Май ежегодно	Зам.директора по ВР, кл.руководители

	вывода войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дню Победы;		
28.	Читательская конференция «Поклонимся великим тем годам»	Апрель	Учителя литературы
29.	Викторина по историческим событиям «Я знаю историю Великой Отечественной войны»	Апрель	Учителя истории
30.	Экскурсии по музеям школы и города «Не забыть нам этой даты»	май	Руководитель музея, кл.руководители
31.	Работа с допризывной молодёжью (совместно с военкоматом)	В течение года	Администрация школы, кл.руководители, отв. по работе с допризывной молодёжью
32.	Разработка полного пакета документов по военно-патриотическому воспитанию учащихся	2011-2012	Зам директора по ВР
33.	Методические занятия с классными руководителями по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся	В течение года	Зам директора по ВР
34.	Подготовка статей для печати в средствах массовой информации, освещающих проведение школьных мероприятий	В течение года	Учителя, школьный пресс-центр
35.	Ведение страницы сайта школы мероприятий по патриотическому воспитанию	В течение года	Учитель информатики, школьный пресс-центр

7. Материально-техническое оснащение программы и источники её финансирования

Материально-техническое обеспечение программы включает в себя:

- спортивный инвентарь и спортивное оборудование школы;
- компьютерную базу данных;

Источниками финансирования программы являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- участие в районных и областных целевых программах по военно-патриотическому воспитанию;

8. В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие и сотрудничество с:



9. Адрес размещения инновационного проекта в сети Интернет
http://school3-lobnya.ucoz.ru/doc/Patriot_proekt.pdf