

**Механизм
распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
через кредитно - рейтинговую оценку деятельности
педагогических работников .**

1. Актуальность оценки деятельности педагогов.

Появление дополнительных, не актуализированных ранее требований работодателей к работникам – выпускникам профессиональных учебных заведений, связанных с компонентами готовности к профессиональной деятельности: способность к «командной» работе, сотрудничеству; навыки решения разнообразных проблем в нестандартных ситуациях, способность к непрерывному самообразованию, к работе с информацией требуют иного, чем прежде подхода педагога к учебным занятиям.

Качество образовательных результатов и достижений учащихся находится в прямой зависимости от профессиональной и психолого-педагогической компетентности педагогов. И решающим фактором в этом является его мотивация.

2. Алгоритм кредитно - рейтинговой оценки деятельности ИПР.

Предлагаемый механизм мотивации педагогов осуществляется путем распределения стимулирующей части фонда оплаты труда через кредитно - рейтинговую оценку их деятельности (схема 1). Педагогические работники оцениваются один раз в год; оценку производит комиссия учебного заведения с привлечением необходимых специалистов по следующей модели (Схема 2). Итоги оценки оформляются в виде графической интерпретации (Схема 3).

Полученные результаты рассматриваются на заседаниях методических комиссий, которые формируют предложения о величине персональных доплат и надбавок каждому работнику. Эти предложения передаются на рассмотрение Управляющего совета и служат основанием для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, для последующей аттестации работника, а также для индивидуальной коррекционной работы администрации с отдельными членами коллектива. На основании решения Управляющего совета администрацией издается приказ о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов.

Предлагаемая оценка деятельности педагога позволяет отслеживать уровень его профессиональной компетенции, выявлять достижения и проблемы, переводить образовательное учреждение в режим развития инновационной деятельности; создавать обстановку заинтересованности членов коллектива в результативности своей профессиональной деятельности.

Модель оценки профессиональной деятельности педагогических работников состоит из восьми блоков кредитно-рейтинговой оценки (К.Р.О.) (Схема 2), каждый из которых представляет одну из его функций (должностных обязанностей). При наличии качественного выполнения пяти показателей (индикаторов), содержащихся в блоке, оценка – 10 кредитов. Кредиты суммируются и отмечаются на соответствующем луче сферической диаграммы.

Для анализа и сравнения результатов деятельности работника, в следующем году можно наносить показатели другой цветовой гаммой на этой же диаграмме. Это даст возможность видеть рост педагогического мастерства педагога, либо обратное. Можно предложить самому педагогу

провести самодиагностику. Графическая интерпретация деятельности педагогического работника дает возможность наглядно увидеть, где необходимо осуществлять коррекцию в плане улучшения педагогической деятельности, над чем работать педагогу и администрации.

Преимущество кредитно - рейтинговой оценки деятельности работников заключается в:

- Формировании единых требований к качеству выполняемых действий, установлении единых подходов к определению норм оценивания;
- Объективности контроля;
- Мотивации работников к результативной деятельности,
- Получении современной информации о режиме работы каждого педагога и коллектива в целом;
- Использовании полученной информации для принятия решений о моральном и материальном поощрении.

Схема 1

**Модель
оценки профессиональной деятельности
педагогических работников.**



Схема 2.

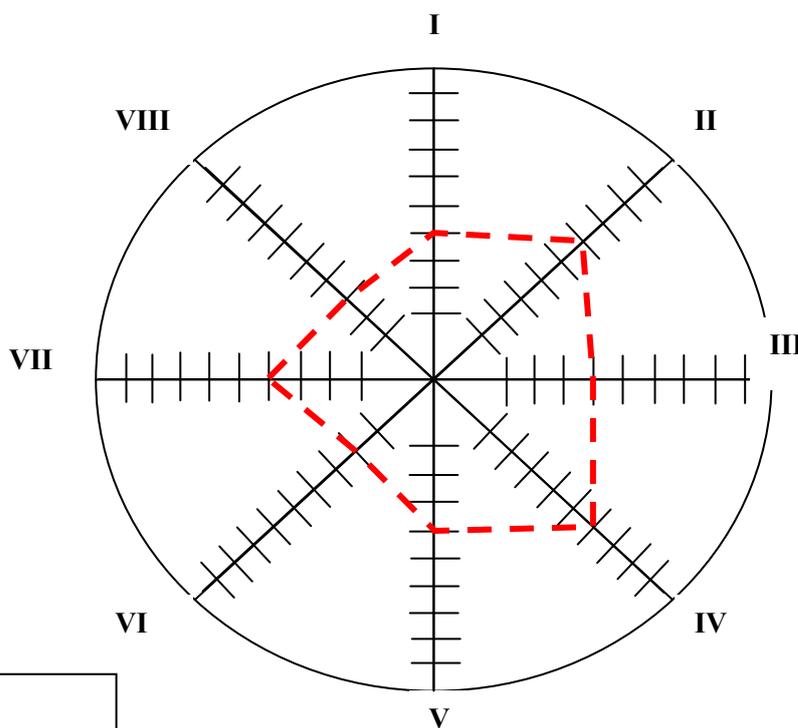
**Модель
графической интерпретации оценки профессиональной деятельности
педагогических работников
(сферическая диаграмма).**

Ф.И.О. _____

Должность: _____

Дата оценки: _____

Блоки К.Р.О.	Мах кредиты
I	10
II	10
III	10
IV	10
V	10
VI	10
VII	10
VIII	10
Всего:	80



Оценка работы:

Рекомендации:

3. Состав блоков кредитно – рейтинговой системы оценивания:

Блок I : Учебная деятельность.

группы	Показатель
1	Наличие и состояние учебно – планирующей документации, заполнение учебных журналов, разработка адаптированных программ, систематизация наглядных пособий по предмету.
2	Соответствие содержания обучения требованиям гос. образовательного стандарта, профессиональная направленность содержания обучения по предмету, выполнение образовательных программ. Проведение открытых уроков.
3	Владение содержанием учебного материала, современными формами и методами обучения, типологией урока, использование новых педтехнологий, владение формами и методами контроля успешности обучения учащихся по предмету.
4	Формирование у учащихся умений, навыков и знаний с использование доступных средств обучения. Применение на практике различные форм, методов обучения, обеспечение качественных результатов.
5	Реализация требований основных законодательных и нормативных документов по вопросам образования и защите прав обучающихся.

Блок II: Методическая работа

группы	Показатель
1	Свободная ориентация в специальной, методической и научно – популярной литературе по подготавливаемым профессиям и учебным дисциплинам, использование новейших разработок в области информационных, дистанционных и иных средств обучения.

2	Разработка частных методик активизации и мотивации учебно – познавательной деятельности учащихся. Собственные стратегии и тактики моделей обучения на основе требований современности.
3	Пополнение методического аппарата контроля качества обучения, КМО предмета.
4	Осуществление диагностики и мониторинга компетенций учащихся. Разработка критериев оценки качества по предмету.
5	Активное участие в работе педсовета, методической комиссии, научно – методических мероприятиях, выставках, конкурсах, наличие индивидуального плана работы по методической теме.

Блок III : Инновационная деятельность.

группы	Показатель
1	Разработка, издание, апробация и применение методической продукции: пособий, электронной продукции, брошюр по предмету, производственному обучению и авторских экспериментальных программ. Формирование ключевых компетенций учащихся. Владение инновационными способами оценивание учащихся.
2	Проектирование педагогического процесса (разработка инновационных моделей, технологических, инструкционных карт, проектов).
3	Работа по новым технологиям: ИКТ, проектной, интегрированной и др. Формирование у учащихся навыков самоконтроля и самооценки.
4	Организация, выступление на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, презентациях инновационного опыта работы. Получение грантов.
5	Исследовательская деятельность по изучению педагогических процессов в учебно-воспитательной деятельности (моделирование и теоретические основы измерений с описанием инструментария, научного поиска закономерностей педагогического процесса). Использование ученических образовательных продуктов.

Блок IV : Результативный.

группы	Показатель
1	<p>Качество знаний учащихся:</p> <p><u>По предмету:</u> До 30% - недостаточный, От 30 % - 50% - средний, Выше – 50 % - соответствует норме (хороший), Выше 80 % - высокий.</p> <p><u>По производственному обучению:</u> 50% - недостаточный показатель, 60% - недостаточный, 70 % - недостаточный, 80% и выше – соответствует требованиям ГОС НПО.</p>
2	<p><u>Процент обученности:</u> До 55 % - не допустим, От 55 – 65 % - низкий (недостаточный), От 65 – 75 % - средний (удовлетворительно), От 75 – 95 % - достаточный (хороший),</p>

	От 95 – 100 % - высокий уровень
3	Призовые места за участие в конкурсах, олимпиадах, творческих, интеллектуальных мероприятиях города, края, Р.Ф. Удовлетворенность учащихся, работодателей и родителей
4	Сохранность контингента учащихся; правонарушения.
5	Красные дипломы, % выпуска учащихся с повышенными разрядами.

Блок V : Повышение квалификации и самообразование.

группы	Показатель
1	Курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет).
2	Стажировка на предприятии.
3	Проведение и посещение открытых уроков и внеурочных мероприятий.
4	Наличие системы самообразования, в том числе посредством Интернет.
5	Изучение ППО и обобщение своего собственного опыта работы.

Блок VI : Внеурочная деятельность.

группы	Показатель
1	Умение планировать и организовывать внеурочную деятельность учащихся с учетом интересов учащихся. Многообразие форм внеурочной деятельности.
2	Проведение общешкольных и групповых мероприятий. Организация работы кружков , технического творчества, коллективное посещение социокультурных учреждений города, организация экскурсий.
3	Работа по адаптации учащихся в социуме. Содействие в получении учащимися дополнительного образования. Содействие в трудоустройстве учащихся.
4	Занятость в творческих коллективах, клубах, кружках, секциях и т.д. (от 100 % до 75% - высокий уровень, от 75 % до 50 % - средний уровень, от 50 % до 25 % - низкий уровень).
5	Организация коллективной творческой деятельности учащихся. Создание комфортной творческой среды. Участие в декадах, конференциях, конкурсах, праздниках. Изготовление стендов, выпуск плакатов, стенгазет (с учетом занятого места).

Блок VII : Воспитательная работа.

группы	Показатель
1	Профилактика правонарушений и преступлений. Изучение личности учащихся. Индивидуальная работа с учащимися. Коррекция поведения «трудных» подростков и учащихся, «группы риска». Профилактическая работа. Встречи с работниками правоохранительных органов. Диагностика. Содействие саморазвитию личности учащихся.
2	Организация самоуправления в группе. Помощь учащимся в развитии навыков

	общения и управления. Умение разумно строить взаимоотношения в группе и с группой. Работа актива группы. Создание в группе благоприятной микросреды. Организация самоуправления и работа актива группы.
3	Систематическое проведение в группе тематических классных часов, групповых собраний, групповых и индивидуальных бесед, родительских собраний, встреч с интересными людьми и узкими специалистами. Посещение театра, музея, выставочного зала и т.д.
4	Социальная работа. Поддержка учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им психологической помощи. Поддержка и помощь детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и детям – инвалидам. Работа по адаптации учащихся в социуме. Совместная работа с воспитателями, психологом, медработником.
5	Ведение документации. Наличие планов, социального паспорта группы, медицинского паспорта. Регулярное заполнение Дневника классного руководителя или портфолио. Протоколы заседаний Совета по самоуправлению, протоколы родительских собраний. Карты индивидуального развития учащегося.

Блок VIII : Исполнительская дисциплина.

группы	Показатель
1	Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины, правил внутреннего распорядка.
2	100% выполнение учебных планов и программ.
3	Выполнение плана работы по кабинету и учебно-производственным мастерским.
4	Выполнение требований к ведению учебно – планирующей документации.
5	Соблюдение графика дежурства групп.

Шкала рейтинговой профессиональной деятельности.

Блок	Критерии, показатели, группы	Уровень, количество баллов.		
		Высокий (полное выполнение)	Средний (частичное выполнение)	Низкий (единичное выполнение)
I	Профессиональная компетентность и учебная деятельность.	10	8	5
II	Методическая работа.	10	8	5
III	Инновационная деятельность.	10	8	5

IV	Результативный.	10	8	5
V	Повышение квалификации и самообразование.	10	7	5
VI	Внеурочная деятельность.	10	7	5
VII	Воспитательная работа.	10	7	5
VIII	Исполнительская дисциплина.	10	7	5
Итого:		80 рейтингов	60 рейтингов	40 рейтингов

Исходя из суммы рейтингов, полученных работником, определяется уровень его профессиональной деятельности:

80 баллов - 70 баллов – высокий уровень профессиональной деятельности. Максимальная персональная надбавка (до 50% тарифной ставки). Опыт подлежит общению и внедрению. Может претендовать на высшую квалификационную категорию.

60 баллов – 50 баллов – достаточный уровень профессиональной деятельности. Значительная персональная надбавка (до 30% тарифной ставки). Опыт подлежит обобщению, может претендовать на первую квалификационную категорию.

50 баллов – 40 баллов – средний уровень профессиональной деятельности. Персональная надбавка в размере до 20%. тарифной ставки

менее 40 баллов – низкий уровень профессиональной деятельности. Персональная надбавка не выплачивается.