

Начальная Школа XXI века

Система учебников «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов.



Приоритетной целью программы является: развитие школьника на основе ведущей (учебной) деятельности. Концептуальной основой для построения УМК «Начальная Школа XXI» под редакцией Н.Ф. Виноградовой является личностно-ориентированное обучение.

УМК «Начальная школа XXI века» – один из самых популярных комплектов сегодня. Авторский коллектив проекта удостоен самой высокой награды в области образования – премии Президента Российской Федерации.

Одно из главных отличий проекта УМК «Начальная школа XXI века» от других проектов по начальной школе заключается в построении системы педагогической диагностики целенаправленно с 1 по 4 класс.

Проект направлен на полноценное индивидуальное развитие ребенка и его успешное обучение. Особое значение в нем играет педагогическая диагностика, которая должна осуществляться непосредственно учителем исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к обучению.

Цели и задачи учебно-методического комплекса:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего образования.
- развитие интеллектуальных, эмоционально-волевых и действенно-практических сфер личности, обеспечивающее ее нормальное функционирование в социальной среде.
- реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования на основе создания учебно-методических комплексов.
- создание условий для овладения учащимися начальной школы доступными им способами и навыками учебной деятельности.
- отслеживание результатов мониторинга образовательного процесса.
- реализация концепции интеграции общего и дополнительного образования

В УМК «Начальная школа XXI века» реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Комплект учебников реализует право ребенка на свою индивидуальность. Все средства обучения содержат материал, который позволяет учителю учесть индивидуальный темп и успешность обучения каждого ученика. Во всех учебниках предусмотрено дополнительное учебное содержание, что позволяет развивать сильного ученика.

Оптимальный объем содержания учебников и рабочих тетрадей дает возможность подходить к обучению учащихся дифференцированно.