

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза  
Василия Александровича Борисова  
(МБОУ СОШЗ 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 3  
(протокол от 28 марта 2018 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №3  
Андрянова С.В.  
10 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова  
за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза В.А.Борисова (МБОУ СОШ № 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова) |
| Руководитель                                 | Светлана Викторовна Андрянова                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 141730, г. Лобня, ул. Мирная , д. 24А                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | 8 (495) 577 03 04                                                                                                                                                                                |
| Адрес электронной почты                      | lobnyaschool3@yandex.ru                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                                   | Администрация г.о.Лобня                                                                                                                                                                          |
| Дата создания                                | 1968 год                                                                                                                                                                                         |
| Лицензия                                     | От 16.06.2015 № 73557, серия 50ЛО № 0001479                                                                                                                                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.12.2014 № 2980, серия 50 АО1 № 0000431; срок действия: до 19.12.2026 года                                                                                                                  |

МБОУ СОШ № 3 имени Героя Советского Союза В.А.Борисова (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Москвич» города Лобня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки; 88 процентов – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                                     |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей русского языка, истории, искусства;
- учителей английского языка.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника **как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.** Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2017 году является: **формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.**

Для осуществления этой реализуются следующие задачи воспитательной работы:

- воспитание **патриотизма** и чувства гордости за свою страну, родной край;

- организация разнообразной **творческой, личносно и общественно значимой** деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- развитие системы **ученического самоуправления**;
- формирование у обучающихся сознательного отношение к **здоровому образу жизни**;
- развитие системы **дополнительного образования** в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;
- сохранение **традиций** школы;
- совершенствование воспитательного процесса через внедрение **новых форм деятельности**;
- повышение **профессионального уровня** классных руководителей;
- создание системы **мониторинга эффективности** воспитательного процесса.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

В качестве системообразующих определены следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Кадеты. Юнармия. Благородные девицы.
2. Нравственно-правовое воспитание. Профилактика асоциального поведения.
3. Общеинтеллектуальное и общекультурное направления
4. Трудовое, экологическое воспитание. Профориентация
5. Спортивно-оздоровительное воспитание, обучение основам безопасности жизнедеятельности
6. Работа с родителями.
7. Методическая работа с классными руководителями.

**Таблица участия учащихся школы в творческих мероприятиях. 2017 г**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Количество мероприятий</b>        | <b>Число детей-участников конкурса</b> | <b>Результат</b>        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Творческие мероприятия, проводимые согласно Перечню социально значимых творческих конкурсов муниципального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>51 конкурс</b>                    | <b>359 участника</b>                   | <b>36 призовых мест</b> |
| Сведения об участии в творческих мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (включая конкурсы, рекомендованные Министерством образования Московской области; конкурсы, проводимые согласно приказу Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1345 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2014 году» (зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2014) | <b>43 конкурсов, акций, программ</b> | <b>450 участника</b>                   | <b>8 призовых мест</b>  |

#### **Стипендиаты Главы города Лобня:**

1. Батова Софья, 11б класс
2. Ким Елизавета, 11б класс
3. Семёнов Антон, 10а класс
4. Мащук Ольга, 9а класс

#### **Стипендиаты Губернатора Московской области:**

1. Хлопотько Милена, 11б класс
2. Матвеева Анна, 11а класс
3. Антонников Даниил, 10б класс (кадет)
4. Войтенков Даниил, 10б (кадет)
5. Сафиуллин Джамиль, 10б (кадет)
- 6,7. Волошкин Андрей, Волошкин Константин выпускники кадетского класса, воспитанники Федерального государственного казённого образовательного учреждение «Первый пограничный кадетский корпус Федеральной службы безопасности Российской Федерации», г. Санкт-Петербург.

#### **Достижения кадет 2017 г**

| Количество творческих мероприятий | Уровень                     | Результат       |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 17 соревнований, конкурсов        | Региональный, всероссийский | 6 призовых мест |

#### **ИТОГИ спортивных соревнований**

| Количество соревнований. Название | Уровень | Количество участников | Результат |
|-----------------------------------|---------|-----------------------|-----------|
|-----------------------------------|---------|-----------------------|-----------|

|                                                                                                                                |               |     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------------|
| 15                                                                                                                             | муниципальный | 176 | 9 призовых |
| Спартакиада допризывной молодёжи                                                                                               | муниципальный | 15  | 1          |
| Комплексная Спартакиада среди команд обучающихся общеобразовательных организаций в Московской области в 2015-2016 учебном году | региональный  |     | 8          |
| Спартакиада школьников                                                                                                         | муниципальный |     | 4          |

ВСЕГО учащихся школы, занятых в школьных кружках и спортивных секциях, - **424 чел.**

**Занятость учащихся МБОУ СОШ №3 во внеурочное время**

| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ: |                          |                                           |                                                      |                    | ГОРОДСКИЕ:      |                        |                            |                    | За пределами и города<br>(кол-во) |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|                 | Количество детей в школе | Посещают 1 кружок, секцию, курсы (кол-во) | Посещают 2 и больше кружков, секций, курсов (кол-во) | Не посещают ничего | ЦДТ<br>(кол-во) | Спортшкола<br>(кол-во) | Школа искусств<br>(кол-во) | Другие<br>(кол-во) |                                   |
| <b>Итого</b>    | <b>830</b>               | <b>436</b>                                | <b>311</b>                                           | <b>83</b>          | <b>215</b>      | <b>92</b>              | <b>54</b>                  | <b>363</b>         | <b>107</b>                        |

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики                                                                                    | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|       | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 824                   | 800                   | 789                   | 858                   |
|       | – начальная школа                                                                                       | 353                   | 332                   | 354                   | 392                   |
|       | – основная школа                                                                                        | 388                   | 380                   | 348                   | 359                   |
|       | – средняя школа                                                                                         | 77                    | 88                    | 40                    | 76                    |
|       | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                                                 |                       |                       |                       |                       |
|       | – начальная школа                                                                                       | –                     | –                     | –                     | –                     |
|       | – основная школа                                                                                        | –                     | –                     | –                     | –                     |
|       | – средняя школа                                                                                         | –                     | –                     | –                     | –                     |
|       | Не получили аттестата:                                                                                  |                       |                       |                       |                       |
|       | – об основном общем образовании                                                                         | –                     | –                     | –                     | –                     |
|       | – среднем общем образовании                                                                             | –                     | –                     | –                     | –                     |
|       | Окончили школу с аттестатом особого образца:                                                            |                       |                       |                       |                       |
|       | – в основной школе                                                                                      | 4                     | 1                     | 4                     | –                     |
|       | – средней школе                                                                                         | 1                     | 1                     | 2                     | –                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

| Клас<br>сы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год                    |    | Окончили год           |    | Не успевают |   |            |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|------------------------|----|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|
|            |                      | Кол-во             | %   | С<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | С<br>отметка<br>ми «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во                | % |
|            |                      |                    |     |                                    |    |                        |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                       |   |
| 2          | 76                   | 76                 | 100 | 52                                 | 69 | 10                     | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 3          | 98                   | 98                 | 100 | 55                                 | 56 | 16                     | 16 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| 4          | 78                   | 78                 | 100 | 42                                 | 53 | 16                     | 21 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |
| Итог<br>о  | 252                  | 252                | 100 | 149                                | 59 | 42                     | 17 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                     | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2016 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным (в 2016 –17%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |    | Окончили год          |   | Не успевают |   |               |   | Переведены<br>условно |   |
|------------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|---------------|---|-----------------------|---|
|            |                  | Кол-во             | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметками<br>«5» | % | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | Кол-во                | % |
|            |                  |                    |     |                             |    |                       |   | Кол-во      | % | Кол-во        | % |                       |   |
| 5          | 64               | 64                 | 100 | 35                          | 55 | 5                     | 8 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 |
| 6          | 65               | 65                 | 100 | 37                          | 58 | 2                     | 4 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 |
| 7          | 82               | 82                 | 100 | 41                          | 49 | 3                     | 4 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 |
| 8          | 70               | 70                 | 100 | 25                          | 36 | 5                     | 7 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 |
| 9          | 67               | 67                 | 100 | 24                          | 35 | 4                     | 6 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 |
| Итого      | 348              | 348                | 100 | 162                         | 47 | 19                    | 6 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                     | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6 процента (в 2016 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2016 –4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>обуч-ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>полугодие           |    | Окончили год           |   | Не успевают |   |               |   | Переведен<br>ы условно |   | Сменили<br>форму<br>обучения |        |
|------------|------------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|---|-------------|---|---------------|---|------------------------|---|------------------------------|--------|
|            |                  | Кол-во             | %   | С<br>отметкам<br>и<br>«4» и «5» | %  | С<br>отметкам<br>и «5» | % | Всего       |   | Из них<br>н/а |   | Кол-во                 | % | %                            | Кол-во |
|            |                  |                    |     |                                 |    |                        |   | Кол-во      | % | Кол-во        | % |                        |   |                              |        |
| 10         | 47               | 47                 | 100 | 22                              | 47 | 0                      | 0 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 | 0                            | 0      |
| 11         | 40               | 40                 | 100 | 13                              | 33 | 2                      | 5 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 | 0                            | 0      |
| Итого      | 87               | 87                 | 100 | 35                              | 40 | 2                      | 3 | 0           | 0 | 0             | 0 | 0                      | 0 | 0                            | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизилось на 5 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 было 2,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| Предмет               | Сдавали<br>всего человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили 100 баллов | Сколько<br>обучающихся<br>получили 90–98<br>баллов | Средний балл |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| Русский язык          | 40                       | 0                                             | 8                                                  | 74,63        |
| Математика профильная | 32                       | 0                                             | 0                                                  | 51,25        |
| Физика                | 12                       | 0                                             | 1                                                  | 53,00        |
| Химия                 | 2                        | 0                                             | 0                                                  | 57,00        |
| Информатика           | 6                        | 0                                             | 0                                                  | 52,17        |
| География             | 3                        | 0                                             | 0                                                  | 60,00        |
| Биология              | 3                        | 0                                             | 0                                                  | 55,33        |
| История               | 6                        | 0                                             | 0                                                  | 58,50        |
| Англ. язык            | 7                        | 0                                             | 0                                                  | 70,86        |
| Обществознание        | 21                       | 0                                             | 0                                                  | 60,52        |

#### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| Предмет      | Сдавали<br>всего человек | Сколько<br>обучающихся<br>получили «5» | Сколько<br>обучающихся<br>получили «4» | Сколько<br>обучающихся<br>получили «3» |
|--------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Математика   | 67                       | 19                                     | 28                                     | 20                                     |
| Русский язык | 67                       | 32                                     | 20                                     | 15                                     |



В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

| Год<br>выпус<br>ка | Основная школа |                                         |                                                |                                        | Средняя школа |                        |                                        |                             |                                                            |
|--------------------|----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                    | Всег<br>о      | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>Школы | Переш<br>ли в<br>10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Поступили в<br>профессиональ<br>ную ОО | Всег<br>о     | Поступи<br>ли в<br>ВУЗ | Поступили в<br>профессиональ<br>ную ОО | Устроили<br>сь на<br>работу | Пошли<br>на<br>срочну<br>ю<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
| 2015               | 68             | 41                                      | 5                                              | 22                                     | 27            | 26                     | 0                                      | 1                           | 0                                                          |
| 2016               | 88             | 50                                      | 9                                              | 29                                     | 49            | 42                     | 1                                      | 6                           | 0                                                          |
| 2017               | 67             | 30                                      | 7                                              | 29                                     | 40            | 35                     | 1                                      | 3                           | 1                                                          |

В 2017 году увеличился по сравнению с прошлым годом % выпускников, поступивших в высшие учебные заведения.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Параметры внутренней системы оценки качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания (программ, процессов); качества результатов.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры **оценки качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание **процедуры оценки качества организации образовательного процесса** включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание **процедуры оценки системы дополнительного образования** включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.
- Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание **процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание **процедуры оценки здоровья обучающихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Итоги проведенных мониторинговых процедур являются основой для публичного доклада директора школы.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, остальные - высшее (из них 36 чел. педагогическое). В 2017 году аттестацию прошли 13 человек. На высшую квалификационную категорию – 8 чел., на первую квалификационную категорию – 5 чел.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет.

Основной целью кадровой политики Школы должно стать привлечение молодых специалистов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе необходимо создать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Повышение квалификации педагогов.**

За 2017 год курсовую подготовку прошли 10 педагогов. Из них учителей начальной школы 4 чел.



## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Основные показатели библиотечной работы за 2017 год.

| № п/п | Основные показатели                                                                                                                      | 2017                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|       | <b>Количество экземпляров книжного фонда,</b><br>из них учебников<br>электронные учебники<br>электронные образовательные ресурсы<br>книг | 34712 экз.<br>27573 экз.<br>229<br>97<br>7139 экз. |
| 2.    | <b>Число читателей</b>                                                                                                                   | 730                                                |
| 3.    | <b>Число книговыдач</b>                                                                                                                  | 17618                                              |
| 4.    | <b>Число посещений</b>                                                                                                                   | 4005                                               |
| 5.    | <b>Средняя посещаемость в день</b>                                                                                                       | 24                                                 |
| 6.    | <b>Обеспеченность учебниками</b>                                                                                                         | 100%                                               |
| 7.    | <b>Процент охвата читателей</b>                                                                                                          | 91%                                                |

### Состав фонда и его использование

| № п/п | Вид литературы                                                        | Количество единиц в фонде | Книговыдача за год |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1.    | Естественные науки                                                    | 621                       | 36                 |
| 2.    | Прикладные науки                                                      | 223                       | 24                 |
| 3.    | Общественно-гуманитарные науки и литература универсального содержания | 1682                      | 100                |
| 4.    | Художественная литература                                             | 4613                      | 2628               |
| 5.    | Учебники                                                              | 27573                     | 14792              |
| 6.    | АВД                                                                   | 97                        | 38                 |
| 7.    | ИТОГО:                                                                | 34809                     | 17618              |

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники входят в Федеральные перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31. 03. 2014 №253

Отсутствует финансирование библиотеки на покупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Массовая работа.**

| № п/п | Проводимые мероприятия                                   | Количество |
|-------|----------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | Книжные выставки                                         | 31         |
| 2.    | Беседы, обзоры литературы                                | 7          |
| 3.    | Литературные, тематические вечера, игры, КВНы, викторины | 7          |
| 4.    | Читательские конференции                                 | 1          |
| 5.    | Экскурсии по библиотеке                                  | 4          |

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 26 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школьного стадиона оборудована полосой препятствий: яма, лабиринт, 2-х метровая стена для преодоления, разрушенный мост, разрушенная лестница, кирпичная стена, окоп.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 827        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 392        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 359        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 76         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 324(39%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 31,70      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 17,78      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 74,63      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 51,25      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 2(5%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0(0%)      |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0(0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 4(6%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 2(5%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 420(51%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         |                      |           |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 10 (0,1%) |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 53(6,4%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 10 (0,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           |                      | 40        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 39        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 36        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       |                      |           |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 16 (41%)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 10 (26%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          |                      |           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 3 (7,5%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 17 (42,5%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                 |                   |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (7,7%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 18 (46%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45(95,7%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 40 (85%)   |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 18,8       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося                                                                                                                             | единиц            | 33         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    |                   | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 223(27%)   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 1,3        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений